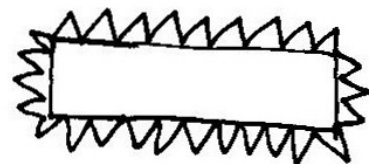


# 1. ŘEMESLO



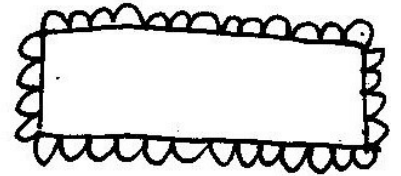
## Popletená synonyma

Vyberte správné synonymum a písmeno, které je uvedeno na míč, napište do své číselné tabulky.

1. TĚŽKÝ ..... DRSNÝ
2. PYŠNÝ ..... NAMYŠLENÝ
3. ROZZLOBENÝ ..... ÚŽASNÝ
4. NAPUCHLÝ ..... OBTÍŽNÝ
5. BÁJEČNÝ ..... INDIVIDUÁLNÍ
6. HRUBÝ ..... HEBKÝ
7. JEDNOTLIVÝ ..... NATEKLÝ
8. JEMNÝ ..... ROZČILENÝ

N
R
E
D
Í
K
T
A'

# 2. ŘĚMESLO



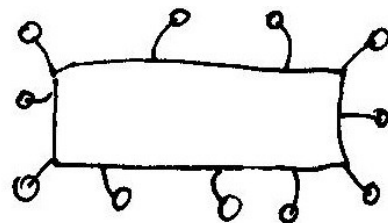
2. řemeslo najdeš v užitečných odkazech.

V jeho názvu najdeš dobrotu, kterou mají rády všechny děti - hlavně o Vánocích.

Zjisti, ve kterém století se tohle řemeslo začalo v našich zemích objevovat a které suroviny jsou pro jeho provozování nutné.

<http://www.klic.cz/remesla/remesla.htm>

# 3. ŘEMESLO



Popletená' přísloví : doplňte správně přísloví a z označených písmen sestavte tajenku.

1. Neříkej hop . . . . . komu se selení. - K
2. Nechval dne . . . . . nejsou koláč. - K
3. Komu se melení . . . . . dokud nepřiskočí. - P
4. Mluvili stříbro . . . . . doma nejlépe. - Ř
5. Všude dobře . . . . . mlčíti klado. - A
6. Bez práce . . . . . před večerem. - E
7. Kovařova kobyla . . . . . chodí bosa. - A

Vytvořil: Mgr. Karla Indrová  
ZŠ Úvoz, Brno

# 4. ŘEMESLO



Toto řemeslo můžeme nazývat dvěma názvy. Jeden naleznete v užitečných odkazech, druhý zjistíte zde:

$$(5+3) \cdot 2 =$$

$$(3 \cdot 2) + 5 =$$

$$45 - (15+7) =$$

$$(45-15)+7 =$$

$$62 - (12-8) =$$

$$(62-12)-8 =$$

$$(32:4)+4 =$$

$$32 : (4+4) =$$

$$(24-12)+8 =$$

$$26 - (12+8) =$$

$$24 + 12 + 8 =$$



KÓD:

4 6 11 12 16 20 23 37 42 44 58  
S V O R<sup>v</sup> K T Š Ā Ī K

# 5. ŘEMESLO

Vypočítej nebo rozšifruj, která 3 slova jsou charakteristická pro další řemeslo. Jaký je jeho název?  
Co mají společného všechna tři slova?

1. Vylušti anagram! POTOKY → .....

2. Doplně do řady chybějící číslo:

*6	12	18	<input type="text"/>	30	36	42
△2	5	8	11	14	17	<input type="text"/>
•1	6	5	10	9	14	<input type="text"/>
⊠1	2	4	7	11	16	<input type="text"/>
⊙1	3	<input type="text"/>	7	9	11	13


- KLÍČ:
- 5 - ň
  - 12 - ch
  - 13 - h
  - 14 - t
  - 15 - d
  - 17 - a
  - 18 - m
  - 20 - ý
  - 22 - e
  - 24 - v

3. Vypočítej!

- 81 : 9 : 3 · 5 =
- 24 : 4 · 3 =
- 2 · 2 · 5 =
- (13 - 7) · 2 =
- 34 : 2 =
- 42 : 3 =


4. Všchna 3 slova jsou slova .....

Vytvořil: Mgr. Karla Indrová  
ZŠ Úvoz, Brno

# Moje odpovědi



1. 

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Řemeslo .....

Století .....

Suroviny .....

3. Tato řemeslnice je → 

--	--	--	--	--	--	--	--

4.


výsledky →  
 písmena →

Tohle řemeslo se nazývá jinak .....

.....

Vytvořil: Mgr. Karla Indrová  
ZŠ Úvoz, Brno



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Moje odpovědi 11. část

5. 1. slovo je .....

2. slovo je 

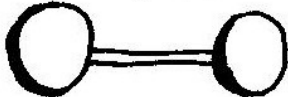

 ← čísla  
← písmena


3. slovo je 


 ← výsledky  
← písmena

4. Všechna 3 slova mají společně dvě věci. Jednak hledané řemeslo \_\_\_\_\_ a zároveň jsou to slova \_\_\_\_\_.

6. PRÁCE SE MI LĪBILA: 😞 😜 😊 😁

BYLO TO: těžké 

šlo to 

lehké jako peričko 