



**Výroční zpráva**  
**o činnosti školy ve školním roce**  
**2022/2023**

**Základní škola Brno, ÚVOZ 55,**  
příspěvková organizace

## Část I.

**1. Základní charakteristika školy**

1.1 *Název právnické osoby vykonávající činnost školy:*

**Základní škola Brno, Úvoz 55, 602 00 Brno, příspěvková organizace  
IČO : 48512699**

1.2 *Zřizovatel školy:*

**Statutární město Brno – městská část Brno-střed  
IČO : 44992785**

1.3 *Ředitel školy:*

**Mgr. Miloš Doležal**

1.4 *Druh školy včetně všech školských zařízení:*

**1. stupeň  
2. stupeň  
školní družina**

1.5 *Kontakty:*

telefon: **541 213 257**  
e-mail: **skola@zsuvoz.cz**  
http: **www.zsuvoz.cz**

1.6 *Úplná škola*

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	15	5	296	19,7	
2. stupeň	11	4	245	22,3	
Celkem	26	9	541	20,9	560

1.7 *Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)*

Datum zřízení: 18. 11. 2005

Předseda: p. Karel Tischler

Členové: Mgr. Vítězslav Khýn , Mgr. Miloš Přinosil

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP	ÚVOZ	1. – 5. , 6. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka: **Tělesná výchova zaměřená na lední hokej**

Zaměření: **Skupinová výuka mimořádně nadaných žáků**

1.9 Zařízení školního stravování **Školní jídelna je samostatný subjekt**

## 1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	<b>7</b>	<b>203</b>	<b>fyz. 7/přepoč. 6,6</b>	<b>270</b>

**Z činnosti školní družiny**

Pro zaměstnané rodiče žáků prvního stupně je školní družina velkou pomocí. Vychovatelky jsou připraveny postarat se o děti před zahájením vyučování už od 6:15 hodin a po jeho ukončení až do 17:00 hodin V žádném případě nejde jen o pouhý dohled nad dětmi. Doba, kterou děti stráví ve školní družině, je vyplněna různorodými aktivitami, při nichž si děti odpočinou, pobaví se i naučí něčemu novému. V rámci odpočinkové a rekreační činnosti děti kreslí, věnují se společenským hrám, poslouchají a čtou pohádky nebo zpívají oblíbené písničky. Důležitou součástí jejich programu je výtvarná a pracovní zájmová činnost, při níž vznikají krásné výrobky z papíru, textilu i přírodních materiálů. Děti se učí vyrábět obrázky a šperky z kůže nebo třeba batikovat. Po dopoledním sezení v lavicích se potřebují proběhnout a odreagovat se, proto naše vychovatelky často organizují míčové hry nebo lehkootletické soutěže, někdy s dětmi chodí plavat. Při každodenních vycházkách vedou děti k tomu, aby si všímaly rostlin a živočichů a naučily se je poznávat. Součástí cíleného zájmu o přírodu je i zařazování přírodovědných filmů do programu jednotlivých oddělení. Školní družina nezapomíná ani na dopravní výchovu nebo didaktické hry na procvičení učiva. Pokud si to rodiče přejí, mohou si děti v družině vypracovat domácí úkoly. V den konání třídních schůzek nebo hovorových hodin je provoz družiny prodloužen až do jejich skončení. Je to velká pomoc rodičům, kteří si mohou v klidu promluvit s vyučujícími a o jejich děti je postaráno. Začátkem a koncem prázdnin mohou rodiče využít pro své děti Družinkového příměstského tábora. Na vycházkách a výletech poznají Brno a jeho nejbližší okolí.

činnost odpočinková /má odstranit únavu/

- kreslení, četba, individuální hry, audio, video....

činnost rekreační /slouží k regeneraci sil a převažuje v ní aktivní odpočinek/

- společenské hry v místnosti, stolní hry, soutěže, pobyt venku...

činnost zájmová /rozvíjí osobnost žáka/

- sportovní, pracovní, výtvarná, hudební, dramatická...

příprava na vyučování

- didaktické hry, vědomostní společenské hry, hry na rozvoj slovní zásoby, procvičování paměti, křížovky, kvízy, osmisměrky...
- domácí úkoly – jen na základě žádosti rodičů

Činnost školní družiny byla motivována celoroční hrou - „Byl jednou jeden....“. Děti se na jednotlivých akcích seznámily s mnoha zajímavostmi. Svoje nové poznatky využily v odděleních při výtvarných a pracovních činnostech. V rámci rekreačních činností hrály společenské hry a shlédly spoustu zajímavých dokumentů a filmů.

**Akce školní družiny ve školním roce 2022/2023**

- 23.9. 2022 ZOO BRNO – ŘV
- 25.10. 2022 KINO LUCERNA 8.10. 2021
- 29.11. 2022 HVĚZDÁRNA
- 14.12. 2022 VÁNOČNÍ JARMARK
- 13.1. 2023 MUZEUM
- 24.1. 2023 BOTANICKÁ ZAHRADA
- 26.01. 2023 MZM MALÝ PRINC
- 28.4. 2023 TOUR DE GALLERIES 1
- 3.5. 2023 TOUR DE GALLERIES 2
- 10.5. 2023 ROZTOČ TO! BJORNSONŮV SAD
- 19.5. 2023 TOUR DE GALLERIES 3
- 5.6. 2023 ARBORETUM – VÝSTAVA MOTÝLŮ
- 10.7. 2023 P.T. - DINOPARK VYŠKOV
- 11.7. 2023 P.T. - PUNKEVNÍ JESKYNĚ
- 12.7. 2023 P.T. - ZÁMEK RÁJEC JESTŘEBÍ
- 13.7. 2023 P.T. - LAMACENTRUM HÁDY
- 14.7. 2023 P.T. - ZOO BRNO

1.11 Školní klub: Školní klub není součástí školy

- 10.7. 2023 P.T. - HÁJENKA BŘECLAV
- 11.7. 2023 P.T - KOJETÍN
- 12.7. 2023 P.T.- HOPSÁLKOV KOMÁROV
- 11.7. 2023 P.T.- PUNKEVNÍ JESKYNĚ

## Část II.

### **2. Údaje o pracovnících školy**

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	47,1/49	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	47,1/49	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **4**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **7**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	11
36-50 let	5	10
51 a více	1	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	10	27
Rodičovská dovolená	0	6

## 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Pedagogové školy pokračují ve svém celoživotním profesním vzdělávání, ať už formou webinářů nebo oborových a pedagogických školení.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Český jazyk	3
Anglický jazyk	5
Informatika, PC, SIPVZ	3
Práce s třídním kolektivem	1
Matematika	4
Pedagogika, psychologie	3
Metodika prevence soc. pat. jevů	1
Školská legislativa	1
Didaktika	3
Psychologie	3
Vzdělávání 1.stupeň	1
Celkem	26

Přehled školení absolvovaných tento školní rok:

- Školení k projektu „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“ - zapojení pedagogové do projektu
- Školení PO + BOZP – všichni zaměstnanci školy
- Cyklus školení: vnitřní předpisy, GDPR, účetní závěrka, zákoník práce, změny v účetnictví, daně pro p.o., FKSP, cestovní náhrady, spisová služba
- Školení školních metodiků prevence
- Jazykově metodické kurzy AJ pro učitele MŠ a ZŠ
- Čeština pro ukrajinského žáka krok za krokem — webinář
- Práce s chybou, Kritické myšlení
- Legislativa pro VP škol
- Nastupující učitelé I. + II. st. – kurzy práce s ICT
- Kurikulum ŠVP
- Současná literatura pro mládež
- Současné poznatky ze sociologie — VoP  
Formativní hodnocení, Wellbeing
- Konference pro učitele 1. st. Fraus
- Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy
- Logické hry, hádanky a netradiční aktivity nejen do hodin matematiky
- Facebook pro školy, Instagram pro školy
- Zdravotník zotavovacích akcí - doškolovací kurz

- Matematická gramotnost, M a její aplikace
- Formativní hodnocení, Wellbeing
- Metody výuky u žáků s mimořádným nadáním - školení pro vyučující ve skupinách mimořádně nadaných

## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) **3,8 /****Část III.****3. Výsledky výchovy a vzdělávání**

## 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	50	50	0	0	0
2.	63	51	12	0	0
3.	56	53	3	0	0
4.	63	57	6	0	0
5.	64	61	3	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>296</b>	<b>272</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	63	51	12	0	0
7.	71	46	24	1	1
8.	59	31	28	0	0
9.	52	18	32	2	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>245</b>	<b>146</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>541</b>	<b>418</b>	<b>120</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## 3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	<b>1</b>	<b>0,18</b>
3	<b>0</b>	<b>0</b>

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: **0**průměr na jednoho žáka: **0**3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: **57**

## 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

		Gymnázium			SOŠ	SOU
		4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>12</b>

## 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	52	9,36
7/5.ročník	6 / 4	1,08 / 0,72
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>11,16</b>

## 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **7**

Důvody: přestup na jinou ZŠ, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **9**

Důvody: stěhování, příchod do skupin nadaných žáků a tříd s rozšířenou výukou TV zaměřenou na LH

## Část IV.

**4. Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí**

4.1 **Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0**

4.2 **Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0**

4.3 **Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 1**

Veřejnosprávní kontrola - Hospodaření organizace s provozním příspěvkem od zřizovatele

4.4 **Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0**

## Část V.

**5. Výkon státní správy**

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

## 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	<b>12</b>	<b>0</b>
Dodatečné odložení povinné školní docházky	<b>0</b>	<b>0</b>
Jiné	<b>0</b>	<b>0</b>



## Část VI.

**6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů**

Podpora školy ze strukturálních fondů pro Základní školu Brno, Úvoz 55 p. o.

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b>	
<b>a) jako žadatel</b>	b) jako partner
<b>b) jako partner</b>	
<b>c) jako zapojená škola</b>	
<b>Celková výše dotace</b>	99 999 561,56 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

**Část VII.****7. Další údaje o škole***7.1 Nepovinné předměty:*

Škola organizovala pro žáky tyto nepovinné předměty:

- římskokatolické náboženství

*7.2 Kulturní a sportovní akce:*

Škola organizovala :

- Slavnostní vítání prvňáčků v pondělí 2. 9.
- Vánoční turnaj ve vybíjené 1. stupeň
- Vánoční turnaj v přehazované 2. stupeň
- Vánoční vystoupení pro rodiče žáků
- Pišqoriáda
- Společenské dny
- Lyžařský výcvikový kurz
- Diagnostický den s Mensou

*7.3 Kroužky při ZŠ*

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Bruslení	2	90
TV–gymnastika, sportík, šachy, judo, basketbal, florbal	6	89
Jazykový – AJ	4	37
Modelování	2	32
Logik	2	24
Vědecké	3	38
Výtvarka	1	6
Přírodovědné	1	8
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>252</b>

Žáci opět měli na výběr z velkého množství kroužků, které již tradičně na naší škole probíhají jak pod vedením učitelů naší školy, tak i externích lektorů.

**Kroužky vedené interními lektory**

**Modelování** - základní techniky, od 3. ročníku hrnčířství, glazování pro žáky 1. - 5. ročníku

**Sportík** - pohybové aktivity pro začínající sportovce z 1. - 5. ročníku

**Logopedie** - individuální odstraňování řečových vad pro žáky 1. - 3. ročníku

**Bruslení** - nácvik bruslařských technik pro žáky 1. a 2. ročníku

**Angličtinka** - rozšiřující angličtina hravou formou pro druháky a třetíáky

**Logik** - logické hry a hlavolamy pro holky i kluky 3. - 7. ročníku

**Gymnastika** - základy akrobacie na koberci a s jednoduchým nářadím pro děvčata 1. - 5. ročníku

### **Kroužky vedené externími lektory**

Naše škola spolupracuje s mnoha zájmovým i organizacemi, tanečními školami a Centry volného času. Těmto organizacím poskytujeme prostory i technické zázemí pro kvalitní vedení kroužků přímo v budově školy. Přihlašování do kroužků a vybírání poplatků za pololetí si zajišťují organizace samy.

Stručná anotace nabízených kroužků

**Judo** - základy sebeobranu pro žáky 1. - 5. ročníku.

**Veselá věda** - bádeň badači **Kroužek veselých pokusů**, který děti baví a zároveň chytře vzdělává, podporuje přirozenou zvědavost a touhu po bádání. Přibližuje dětem vědu hravou formou a je plný zábavných pokusů z chemie, biologie a fyziky. Je určen pro děti z 1. stupně ZŠ.

**Věda nás baví** - malí výzkumníci, přihlašování:

**Výtvarný ateliér** - netradiční výtvarné techniky, rukodělné tvoření z rozličných materiálů, letáček

**Basket** - příprava a základy hry

**DANCE FLOW** - taneční styl

**Šachy** - nácvik hry, účast v soutěžích.

**Florbal** - nácvik hry, účast v soutěžích pro kluky 3. - 5. ročníku.

**Taneční s Rytmixem** - nácvik tanců různých tanečních stylů. Pro žáky 1. - 5. ročníku, kteří nemají problém s rytmem a rádi se hýbou.

**Angličtina s ILC** - intenzivní výuka angličtiny od začátečnicků až po velmi pokročilé

**Angličtina hrou** - angličtina pro nejmenší.

**Anglická konverzace** - pro pokročilé.

### **Kluby**

Kluby jsou určeny dětem, které nemají zájem chodit pravidelně do kroužků.

Aktuálně nabízíme: **Klub švadlenky** - pro děvčata

**Klub deskových her** - logické, strategické a taktické deskové hry, hlavolamy.

### **Relaxcentrum**

Při čekání na odpolední výuku mohou žáci využít relaxační místnost, která na škole vznikla na základě žákovské iniciativy a celoškolského hlasování v rámci

Participativního rozpočtu do škol. V období nepříznivého počasí si mohou žáci zahrát fotbal, počítačovou hru nebo se jen tak válet v oddechových vacích.

#### 7.4 Školní a mimoškolní aktivity:

### VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY

#### NADANÍ – skupinová výuka mimořádně nadaných žáků

Cílem skupinové výuky nadaných žáků je vytvoření méně početné skupiny dětí v ročníku. Ve skupině kooperují žáci nadaní (popřípadě nadprůměrní) a mimořádně nadaní. Skupina bývá naplněna do počtu 15 žáků. Nastavení pomyslné, přibližně stejné startovací čáry pro děti srovnatelných schopností, na níž přirozeně navazuje intenzivní rozvoj celé škály intelektových schopností, poskytuje vyšší úroveň vzdělávání ve skupině rovnocenných partnerů s podobnými zájmy. Spojení mimořádně nadaných a nadaných dětí do skupiny brání projevům despektu či odstupu, kterým tyto děti často čelí při individuální integraci v běžných třídách. V méně početné skupině je zredukováno cyklické opakování učiva, naopak je zde čas věnovat se rozšiřujícím aktivitám, badatelské činnosti, obohacování a rozšiřování, případně akceleraci učiva. Skupinová výuka nadaných pracuje dle upraveného ŠVP.

Vzhledem ke specifčnosti výuky je nutné předeslat, že tato forma výuky není vhodná pro každého nadaného. Proto škola vyžaduje před zařazením dítěte do skupinky komplexní vyšetření nadání v PPP. Pro naše potřeby (cílený rozvoj oblastí nadání a posilování kompetencí žáků překonávat potíže a pracovat s chybou) je nedostačující mensovní test matematických schopností, potřebujeme znát míru nadání v jednotlivých oblastech, silné i slabé stránky dítěte, volní vlastnosti a práce schopnost. Na základě vyjádření PPP a výsledku výběrového řízení během zápisu pak škola rozhodne, zda je pro dítě vzdělávání ve skupině vhodné a dítě do skupinky zařadí. Rozvoj nadání probíhá během celého vyučovacího procesu, hlavně ve výukových předmětech, kdy v menším kolektivu posilujeme sociální dovednosti a rozvíjíme silné stránky dítěte, učíme děti týmové práci, argumentaci a práci s časem: stimulující úlohy, projekty, prezentace, heuristické metody, bádání, pojmové mapování...

Vyučující jsou proškolení k práci s nadanými dětmi a mají za sebou roky praxe s nadanými.

### UKRAJINA

K zásadním vzdělávacím projektům, vzhledem k situaci na Ukrajině a přibývajícím počtem ukrajinských žáků, patřil Projekt na podporu žáků s odlišným mateřským jazykem. Na naši školu chodí do různých ročníků 23 ukrajinských žáků, z toho na 1. stupni 8, na druhém 15.

Ti většinou pravidelně navštěvovali individuální hodiny českého jazyka vedené pedagogy naší školy.

Všichni vyučující se snažili jim vycházet co nejvíce vstříc, zohledňovali je ve svých předmětech, snažili se je zapojit do aktivit (i mimoškolních, jako jsou exkurze a výlety) tříd. Spolužáci je přijali mezi sebe velmi vstřícně a pomáhali jim překonávat jazykové bariéry.

## SPORT

Naše škola je sportovní a každoročně vychází vstříc mladým sportovcům a poskytuje výborné studijní podmínky s úpravou školních rozvrhů pro žáky, kteří se aktivně věnují sportu – vytváří sportovní skupiny mladých hokejistů i individuální plány jednotlivcům věnujícím se jiným sportům.

## CELOROČNÍ PROJEKTY

Již před začátkem školního roku je vytvořen rámcový plán zahrnující celoroční projekty, projektové dny a týdny, vzdělávací mimoškolní aktivity (školy v přírodě, exkurze, přednášky, aktuální tematické výstavy, vycházky do blízkého i vzdálenějšího okolí, poznávací výjezdy mimo Brno, programy neziskových organizací, jako jsou Podané ruce, návštěvy divadel, filmových představení, stálých výstav muzeí, Den vědy, dnů otevřených dveří, dílen Lipka ...)

Naše škola se od 1.9.2022 účastní projektu Operačního programu Jan Amos Komenský (tzv. Šablon). Díky němu jsme mohli zřídit pozici školního psychologa, systematicky podporujeme žáky s odlišným mateřským jazykem a průběžně realizujeme inovativní výuku. Projekt potrvá do 31.8.2025.

Školní psycholog poskytuje psychologické poradenství a podporu žákům, rodičům i učitelům. Může vést preventivní programy ve třídách, poskytovat krizovou intervenci a individuální konzultace, provádět diagnostickou práci s jednotlivci i třídními kolektivy.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje poradenské služby žákům, rodičům i učitelům ZŠ Brno, Úvoz 55 v souladu s vyhláškou 72/2005 Sb. ŠPP poskytuje podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování, péči o nadané žáky, integraci žáků s odlišným mateřským jazykem a řešení výukových, výchovných nebo psychických potíží.

Součástí života ve škole je také prevence sociálně patologických jevů, což zahrnuje oblasti: zdravý životní styl, klima třídy, zvládnutí stresových situací, etické a právní vědomí dítěte, rozvoj občanských postojů, tvoření správného hodnotového žebříčku, bezpečné chování, obrana před šikanou a agresí, prevence úrazů, atp.

Pro ty, kteří si neví rady se svými problémy, mají připomínky k provozu školy a nemají odvahu svěřit se přímo rodičům, psychologům nebo pedagogům je připravena v přízemí školy schránka důvěry. Všechny vzkazy jsou vždy projednány a snahou nás všech je pomoci problému citlivě vyřešit.

## CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Zároveň pokračuje i celoživotní profesní vzdělávání formou jednorázových i dlouhodobých vzdělávacích seminářů, kurzů, webinářů, přednášek, oborových i pedagogických a psychologických školení

## 7.5 Účasti žáků školy v soutěžích, olympiádách:

- olympiády:
  - matematická
  - logická
  - v českém jazyce
- Pythagoriáda
- matematický Klokan
- matematické soutěže:
  - Pangea
  - MASO

## 7.5.1 Výsledky žáků v soutěžích

**ÚSPĚCHY**

Žáci se během celého školního roku účastní akcí i projektů, soutěží jak sportovních, tak i vědomostních, ve kterých dosahují velmi dobrých výsledků i na okresním, krajské i celostátní úrovni.

**Matematika – logika****Logická olympiáda****Postup do krajského kola:**

Mlčůch, Sedláček, Weiter, Přikryl, Paleček, Mlčůch, Macek, Matulová, Boušek, Foretová

Postup z krajského kola do **celorepublikového finále do Prahy** (65 finalistů):

**Martin Sedláček (4.C) 2. místo (ve finále 14. místo v ČR)**

**Ondřej Weiter (5.C) 4. místo (ve finále 24. místo v ČR)**

**Martin Mlčůch (8.C) 3. místo (ve finále 14. místo v ČR)**

**Sofie Foretová (7.C) 7. místo (ve finále 29. místo v ČR)**

(další tři brněňští finalisté rovněž absolventi Úvozu)

**Matematická olympiáda**

**Martin Mlčůch (8.C) 1. místo**

**Pangea**

Postup ze školního kola:

František Koňářík (6.C) 3. místo

Michal Boušek (7.C) 16. místo

Alex Polášek (7.C) 37. místo

**Celorepublikové finále**

**Michal Boušek (7.C) 2. místo**

**František Koňářík (6.C) 3. místo**

**Maso – matematická soutěž**

Podzimní MaSo se konalo ve středu 9. 11. 2022 v Praze, Brně, Plzni, Písku, České Lípě, Děčíně a v Litoměřicích. Nejde tu ovšem jen o počítání příkladů. Za spočítané příklady získávají týmy tahy do hry, která je pak hlavním zdrojem jejich bodů do celkového hodnocení.

Tým sedmáků ve složení Ella M., Sofie F., Michal B., Šimon Z. obsadil 84. místo, což je z celkem 254 týmů slušný výsledek. Tým osmáků ve složení Vojtěch M., Vojtěch P., Monika M., Martin M. skončil na 43. místě, přičemž nutno vyzdvihnout, že co se týče vyřešených příkladů, vypočítali jich nejvíce ze všech týmů v republice!

**Jarní MaSo naši žáci již zcela ovládli.** Dne 10. 5. skončili první z téměř 300 týmů. Soutěž – jako obvykle – nebyla zaměřena pouze na řešení matematických úloh, ale součástí byla i dodatková strategická hra Pac-Man.

**Monika Matulová, Martin Mičůch, Vojtěch Macek, Vojtěch Polášek – 1. místo**  
**Michal Boušek, Sofie Foretová, Ella Mazánková, František Koňarik – 32. místo**

DNEM... je denní šifrovací a orientační hra v ulicích Brna a okolních lesích pro děti i „dospělé“.

**DNEM – šifrovací soutěž**

DNEM... je denní šifrovací a orientační hra v ulicích Brna a okolních lesích pro děti i „dospělé“.

**Monika Matulová, Martin Mičůch, Vojtěch Macek, Vojtěch Polášek - 1. místo**

**Olympiády****Jazyk český**

V okresním kole, kde soutěžili žáci 8. a 9. ročníků, obsadila **Adéla Vavříková** z 8.C 4. místo, v krajském kole pak 14. místo.

**Dějepis**

**Jiří Koláček** z 8.C obsadil v okresním kole 3. místo, v krajském pak místo 13.

**Zeměpis**

**Martin Mičůch** z 8.C i **Sofie Foretová** 7.C se ve svých kategoriích umístili na 4. místě v okresním kole zeměpisné olympiády.

**ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY**

**Fotbal:** Okresní kolo (mladší žáci)- druhé místo

**Florbal:** Okresní kolo (starší žáci) - třetí místo

Krajské kolo (mladší žáci) -čtvrté místo

**Atletika:**

Vytrvalostí běh – okresní kolo: Artem- první místo, Dvořáková Nella- druhé místo

Skok vysoký- Bára Šimková - druhé místo

Vrh koulí - Jakub Štohl - druhé místo

Skok daleký- Leontýna Eliášová

**Běh Kraví horou:** mladší žáci (Jakub Hladil- první místo, Tobiáš Topalov- druhé místo)

starší žáci (Artem Ratushniak- první místo)

starší žákyně (Nella Dvořáková- první místo)

**Házená:** Okresní kolo (mladší žáci)

**Zimní Olympiáda dětí mládeže 2023-** účast tří našich žáků Dominik Valášek, Šimon Daněk, Vojtěch Kubín- 5. místo

## MIMOŠKOLNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

Řada našich žáků rovněž slaví úspěchy i v mnoha oblastech mimo školu...

Mezi ve svém sportu republikově nejúspěšnější patří bratři Veverkovi

Jan VEVERKA (roč.2014), 4.B

- Závodně plave od září 2021 (Kometa Brno).
- V sezóně 2022/2023 startoval 48x, z toho se 41x umístil na 1.místě, 4x na 2.místě a pouze 3x nedosáhl na stupně vítězů.
- Mezi chlapci ročníku narození 2014 je nejlepším plavcem na Moravě a v ČR se v žebříčku pohybuje na 1. až 2.místě. Výrazně již zasahuje do čelních pozic v žebříčku chlapců ročníku 2013!
- Závodí ve všech plaveckých stylech (motýl (M), znak (Z), prsa (P), kraul (VZ)) + polohový závod (PZ) na vzdálenosti od 25m do 200m.
- Nejlepších výsledků dosahuje v disciplínách 100PZ, 200PZ, 50M, 100M, 50Z, 100Z a 50VZ.
- Největším úspěchem je zatím zisk Poháru pro nejlepšího plavce mezinárodního závodu Brněnský tučňáček v lednu 2023.

Jakub VEVERKA (roč. 2016), 2.B

- Závodně plave od září 2021 (Kometa Brno).
- V sezóně 2022/2023 startoval 36x a pokaždé svůj závod vyhrál!
- Mezi chlapci ročníku narození 2016 je nejlepším plavcem nejen na Moravě ale i v celé ČR a výrazně již zasahuje do čelních pozic v žebříčku chlapců ročníku 2015!
- Závodí ve všech plaveckých stylech (motýl (M), znak (Z), prsa (P), kraul (VZ)) + polohový závod (PZ) na vzdálenosti od 25m do 100m.
- Nejlepších výsledků dosahuje v disciplínách 50Z, 100Z, 50M, 100PZ, 50VZ a 50P.
- Největším úspěchem je zatím zisk Poháru pro nejlepšího plavce závodu Moravskoslezská liga v listopadu 2022.

Amálii Svobodovou ze 7.A, která se svým družstvem mažoretek získala 1. místo na mistrovství světa ve své kategorii – World Cup (World Championship

MajorettesSports), Clasic baton junior stage.

Naši žáci se účastnili také literárních a výtvarných soutěží.

## Projektové týdny

Jsou zaměřené na jednotlivé třídy. Dva projektové týdny absolvovali žáci 7. a 8. ročníků.

Na podzim to byl projektový týden Slované pro 7. ročníky, během kterého si žáci vyzkoušeli šerm, pečení chleba, podívali se na zajímavá místa jako je Živá voda Modrá nebo Hradiště u Znojma, a jehož výstupem byly nápaditě zpracované lapbooky. Tématem projektového týdne pro 8. ročník byla Evropa. Cílem bylo



seznámit mladší spolužáky s vybranou evropskou zemí. Žáci si připravovali vlastní, osobité prezentace i ukázky reálií dané země.

V posledním únorovém týdnu proběhl druhý běh tematických týdnů. Během nich se žáci nejen intenzivně seznamovali s vybraným tématem, ale zároveň si osvojili i některou z nových dovedností.

Sedmé ročníky vytvářely webové stránky věnující se africkému kontinentu. Osmé třídy čekalo praktické seznámení s ploškovou animací, kterou využili pro tvorbu minifilmů na téma baroko.

Kromě zapojení moderních technologií a aplikací byl pro žáky připraven program, který jim oblasti přiblížil jinou než běžnou formou. Výukou venku, návštěvou tematických výstav a expozic nebo netradičních hodin přímo ve škole. Velký úspěch měla například pitva prasečích očí. Ta odkazovala na první pitvy realizované v českých zemích v počátcích barokní doby. Děti zaujala i stezka s úkoly, jež děti provedla po hlavních památkách Brna z této doby.

Sedmé ročníky si užily herní blok s tematikou mezikmenového zápolení, v němž si kromě společně stráveného času v kolektivu procvičily i vzájemnou komunikaci a spolupráci nebo se seznámily s nejobvyklejším africkými jazyky, pověstmi a pohádkami.

Na závěr týdne byly dětmi stvořené webové stránky a filmy představeny žákům vybraných nižších ročníků, kteří se zapojili do jejich hodnocení.

Na závěr byla malá "ochutnávka" práce žáků – minifilm, který u žáků i učitelů získal nejlepší hodnocení.

Projektové týdny se setkaly s velkým úspěchem, obohatily jak samotné účastníky projektu, kteří se učili pracovat skupinově i individuálně, tvořit nově a hledat i nové pohledy na danou tematiku, tak i publikum – spolužáky z nižších ročníků, kteří měli možnost hodnotit jednotlivé výstupy, dávat zpětnou vazbu a dozvědět mnoho nových informací jinou formou, než jen prostřednictvím svých učitelů. Zároveň to v něm probouzelo i touhu něco podobného taky vytvářet. Podařilo se propojit ve společném vzdělávání oba stupně.

V dalších letech bychom chtěli v projektových týdnech pokračovat.

## Projektové dny

### 17. LISTOPAD

Dne 16. listopadu jsme na naší škole zažili úžasný den připomínky Sametové revoluce. Projektový den byl nabitý informacemi a zážitky.

### VERNISÁŽ AFRIKA

V prostorách školy proběhla opravdická vernisáž se vším, co k vernisáži patří. K vidění byla instalace prací žáků 7. ročníků, tematicky propojená s projektovým týdnem, na které pracovali několik měsíců. Její součástí byla příprava, vytvoření programu, občerstvení, prezentace. Pod vedením paní učitelky Kvasničkové si žáci mohli zažít, jak vypadá komplexní kulturní činnost.

## **ZÁJEZDY/EXKURZE do zahraničí**

### **RAKOUSKO – CARNUNTUM/VÍDEŇ**

Na jaře dostali žáci šestých ročníku příležitost cestovat časem.

Spolu s několika staršími spolužáky z vyšších ročníků, kteří neodjeli do Anglie, navštívili Archeopark Carnuntum. Jedinečné pojetá prezentace historie z časů římského císařství žáky uchvátila.

Po náročném několikahodinovém programu se slovenskými průvodci, si žáci při přejezdu do Vídně malinko odpočali v autobuse a pak ještě na tři hodiny zakotvili v centru rakouské metropole.

### **EXKURZE DO DOLNÍHO RAKOUSKA**

Na konci října žáci osmých a devátých tříd navštívili údolí Wachau. Po prohlídce kláštera Melk si prohlédli městečko Spitz. Z tohoto malebného městečka pluli po proudu Dunaje asi hodinu až do Kremže. Tady si prohlédli historické centrum a katedrálu.

### **POLSKO – TROJMĚSTÍ GDAŇSK**

Poznávací výlet třídy 7. C

#### **POLSKO – Královský Krakov i Osvětím a Březinka.**

Pro žáky devátých tříd jsme obnovili tradici exkurzí do Osvětími. Letos se zúčastnili také někteří žáci nižších ročníků. Dopoledne žáci navštívili královské město Krakov. Zde si prohlédli židovské ghetto Kazimierz a měli to štěstí, že zahlédli tři tradičně oblečené židovské muže. Dnes v Krakově žije už jen 150 židů.

Po procházce královským Starým městem a prohlídce hradu Wawel měli žáci příležitost na vlastní oči vidět místa, kde se během 2. světové války odehrávaly jedny z největších hrůz 20. století na našem kontinentu – koncentrační tábor Auschwitz-Birkenau.

#### **Londýn a jižní Anglie**

##### **Program:**

1. den – odjeli sme v dopoledních hodinách od školy. Projeli Německem, Belgií, do francouzského Calais
2. den – ráno následovala cesta tunelem z Calais do Anglie. Londýn – kde jsme si prohlédli Greenwich – nultý poledník, Cutty Sark, poté lodí k London Eye, prohlédli jsme si Parlament, Big Ben, Westminster, Buckinghamský palác a prošli přes Trafalgarské náměstí na Covent Garden, odpoledne jsme navštívili Studia WB, ve kterých se zrodil Harry Potter V podvečerních hodinách pak přešli do hostitelských rodin do Worthingu.
3. den – po snídani jsme vyrazili na výlet do Portsmouth – v minulosti to byl rušný námořní přístav, místo narození Charlese Dickense, navštívili jsme zde muzeum lodí (Victory admirála Nelsona nebo loď Warrior), interaktivní centrum, Spinnaker Tower a za krásného přát počasí se projeli lodí po moři.
4. den – po snídani jsme navštívili Brightonu – prošli se k Royal Pavilion – královského sídla v orientálním stylu, poté po molu Brighton Pier dlouhém 512 m s možností možnost nákupů. Odpoledne jsme vyrazili na Seven Sisters – na procházku ke křídovým útesům.
5. den – po snídani jsme opět odjeli do Londýna.; prohlédnout si to, co jsme první den nestihli (Tower, Tower Bridge, křižník Belfast, Shakespeare's Globe, Tate Gallery, Millenium Bridge, katedrálu sv. Pavla). Ve večerních hodinách se začali pomalu vracet zpět na eurotunel a jím do

francouzského Calais.

6. den – jsme se v odpoledních hodinách vrátili do ČR.

Zájezd se opravdu vydařil.

## **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY**

Velmi dobré tempo práce se pozitivně projevilo také na výsledcích přijímacích zkoušek. Všichni deváťáci byli přijati na jimi zvolené střední školy, včetně žáků pocházejících z Ukrajiny. Z devátých tříd odešlo na gymnázia nebo školy s maturitou 38 žáků, na SOU žáků 12. Na gymnázia z 5. tříd odešli 4 žáci, ze sedmých tříd 6 žáků – tady je nutno podotknout, že mnozí, kteří byli na gymnázia přijati, si zvolili pokračování na naší škole, což svědčí o kvalitě vzdělání i profesionálním přístupu kantorů naší školy.

### *7.5.2 Připravované akce preventivního programu*

- Policie ČR: besedy o kriminalitě - 1. st.
- Městská policie Brno: cyklus přednášek
- Preventivní programy pro děti (certifikované programy dle aktuální nabídky)
- Vztahy mezi lidmi – prevence netolerance, šikany, nesnášenlivosti
- Prevence záškoláctví, vandalismu – rozvíjení hodnotového systému
- Způsoby odmítání návykových látek
- PPP: přednáška o prevenci šikany a agresivity
- Vztahy ve třídě – předcházení projevům šikany, kyberšikany
- Protidrogové výtvarné soutěže

### *7.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty - jiná škola, občanská a zájmová sdružení:*

#### *7.6.1 Naše škola spolupracuje s:*

- Mensou v oblasti výuky nadaných dětí a při testování IQ – zveřejněno na stránkách dětské Mensy
- Úřadem městské části Brno-střed
- Fakultou sociálních studií MU v oblasti výzkumu a péče dvojnásobně nadaných dětí
- Pedagogicko psychologickou poradnou
- Sportovním a rekreačním areálem Kraví hora
- klubem HCM Warriors Brno
- K-centrem
- MŠ Úvoz - estetická výchova, divadelní vystoupení, práce s předškoláky
- Policií ČR a Městskou policií – organizování přednášek a besed

#### *7.6.2 Péče o talentované žáky:*

- výběr volitelných předmětů
- individuální plány pro mimořádně nadané žáky
- „Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze“
- rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro nadané žáky
- spolupráce s PPP – diagnostika a konzultace

**7.6.3 Péče o zaostávající, problémové žáky:**

- doučování, individuální péče, spolupráce s PPP, Policií ČR a MP
- doučovatelé k žákům ohroženým školním neúspěchem

**7.7 Záměry, orientace a trend vývoje školy:****Hlavní úkoly na školní rok 2023/2024**

Podpora zájmu rodičů o plnění povinné školní docházky jejich dětí na ZŠ Úvoz.

Využívání informačního školního systému EduPage v plné míře jako hlavní zdroj přenosu informací pro zaměstnance školy, rodiče a žáky.

Využívat pozici školního psychologa v OP JAK. Školní psycholog poskytuje poradenství a podporu žákům, rodičům i učitelům. Může vést preventivní programy ve třídách, poskytovat krizovou intervenci a individuální konzultace, provádět diagnostikou práci s jednotlivci i třídními kolektivy.

Vytvářet podnětnou, klidnou, příjemnou atmosféru mezi žáky, pracovníky školy a rodiči založenou na vzájemné spolupráci, úctě a respektu.

Propagace školy - Dny otevřených dveří na Úvoze, znalostní, sportovní a umělecké soutěže, publikační činnost, prezentace v médiích, spoluúčast v projektech s Mensou, prezentace školy na [www.zsuvoz.cz](http://www.zsuvoz.cz).

Stálá podpora zdravé výživy žáků prostřednictvím projektu „Ovoce a mléko do škol“.

Zapojení do projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně" a vyhlášené výzvy.

Spolupráce s úřadem městské části Brno-střed při řešení organizačních a ekonomických záležitostí.

Vzhledem ke stálému každoročnímu nárůstu počtu žáků řešit se zřizovatelem zřízení nových odborných učeben formou nástavby na budově polytechnických dílen.

Spolupráce s příspěvkovou organizací Sportovní a rekreační areál Kraví hora při užívání zimního stadionu pro výuku ledního hokeje v ST.

Věnovat zvýšenou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – prohlubovat spolupráci s PPP a rodiči žáků.

Zkvalitňovat práci ve sportovních třídách a skupinách a spolupráci se sportovními kluby tak, aby stále trval zájem o ST. Zapracovat do kolektivů hokejových tříd větší počet nově příchozích žáků, kteří nastoupili od začátku letošního školního roku. Spolupracovat s rodiči žáků sportovních tříd a trenéry při výchově žáků.

Umožňovat i nadále co nejvyššímu počtu žáků účast na ŠVP, lyžařských kurzech a sportovních soustředěních.

Zapojovat žáky do soutěží – sportovní, vzdělávací, výtvarné, pořádaných školou i dalšími subjekty.

Poskytovat bezplatnou jazykovou přípravu žáků cizinců v základním vzdělávání na základě zařazení naší školy na seznam určených škol.

Organizovat tradiční i nové akce pro žáky – Čertoviny, společenské dny, PišQoriáda, Archimediáda, školní přebory v atletice, Úvoz má talent a další.

Zaměřovat se na důslednou prevenci skrytého záškoláctví a absenci žáků.

Pokračovat v programech prevence proti užívání návykových látek, spolupráce s policií ČR a městskou policií.

Spolupracovat s MŠ Úvoz 57 v oblasti sportovní a estetické výchovy, spoluúčast na kulturních akcích pořádaných naší školou.

Neustále prohlubovat a zkvalitňovat komunikaci pedagogických pracovníků školy s rodiči žáků.

Aktivně zapojovat žáky do spolupráce na pořádání školních akcí.

Podporovat kamarádství a vzájemnou spolupráci mezi žáky různých věkových kategorií – uvádění prvňáčků devátáky do školy při zahájení školního roku, odvádění devátáků prvňáky ze školy na konci školního roku, pořádat společné akce pro žáky, rodiče a pedagogy.

Stále zkvalitňovat komunikaci s MŠ, rodiči a veřejností před zápisem žáků do 1. ročníku.

## Část VIII.

### **8. Zhodnocení a závěr:**

#### **Celoroční přehled činnosti školy**

##### **SRPEN**

Ve středu 24. srpna se do budovy vrátili všichni učitelé, aby po krátké pracovní poradě zahájili přípravné práce jak v kabinetech, tak ve třídách. Noví příchozí byli obeznámeni s chodem školy i svými novými pracovními povinnostmi. První den ve škole byl uzavřen společným obědem, na kterém se mohli noví příchozí seznámit s těmi stávajícími a společně se neformálně pobavit jak o vyhlídkách a plánech pro nový školní rok, tak i o zážitcích během prázdnin.

Následující týden pak probíhal v plném tempu příprav. Vydávaly se učebnice, objednávaly pracovní sešity, připravovaly třída, proběhla zahajovací porada, metodická sdružení, schůzky předmětových komisí, aktualizovaly se stránky na webu, a to jak třídní, tak i zaměstnanců, proběhly kontroly stránek EDUPAGE, proběhla školení PO a BOZP, komisionální přezkoušení a 1. část pedagogické rady. Po kontrole připravenosti tříd mohl celý kolektiv kantorů vyrazit na výjezdní zasedání.

##### **ZÁŘÍ**

Ráno 1. září panoval před školou živý ruch. Prostranství bylo plné malých těšících se žáčků se svými rodiči, i těch větších, kteří se bouřlivě vítali po prázdninách, skupinky těch nejstarších mezi sebou diskutovaly o tom, co bylo a co je čeká.

První den byl v podstatě jen uvítací, během dalších dvou dní byly rozdány učebnice a žáci byli znovu seznámeni se školním řádem a poučení o bezpečnosti, jako každý rok velký počet tříd zúčastnil Festivalu vědy, který se konal na Brněnském výstavišti.

Druhý týden se už školní život začal dostávat do svých kolejí.

Žáci měli si možnost vybrat z mnoha kroužků, které se konaly v prostorách školy, některé nově vzniklé třídy 2. stupně odjely na adaptační pobyty, aby žáci měli možnost se blíže poznat jak mezi sebou, tak i sžít s třídními učiteli. Rodiče absolvovali první letošní rodičovské schůzky, na kterých byli seznámeni s akcemi, které jejich děti čekají, a souhlasili s GDPR.

Deváťáci, aby si mohli lépe představit, jak budou dál pokračovat po ukončení studia na základní škole, navštívili v rámci předmětu Volba povolání vybrané střední školy, začaly každoroční výukové programy. Pro prvňáky preventivní program Zuby, čtvrtáci zahájili dopravní program Empík. Během září některé třídy zvládly navštívit divadelní představení spojené s workshopem Tobiáš Lolness i muzikál Hamlet v divadle Polárka, na Skleněnce vyráběly korálky a deváťáci se s vervou účastnili slavnostního otevření skateparku Pivovarská.

V září se v městě Brně konal Atletický čtyřboj, kterého se s velkým úspěchem zúčastnili i vybraní žáci 2. stupně.

Vzhledem k tomu, že se konaly volby a naše škola poskytuje danému okrsku své třídy, bylo na pátek 23. 9. vyhlášeno ředitelské volno.

##### **ŘÍJEN**

Měsíc po zahájení školního roku se naplno rozjely kroužky i scházení se Úvozanky. Zároveň s plným učebním nasazením se nezapomnělo na vzdělávací a kulturní akce mimo budovu školy. Velmi zajímavé byly programy ve VIDĚ (Cesta do nitra Země), na brněnské hvězdárně (Užasná planeta), historická výstava Tutanchamon,

v Moravské galerii tvořivý program Od nápadu k výrobě, mladší žáci navštívili Otevřenou zahradu a v Rozmarýnku program Čarovné býlí.

8. C vyrazila na geografickou exkurzi do Jeseníků

Uskutečnil se už druhý běh projektových týdnů, tentokrát už pro všechny třídy 7. a 8. ročníků. Téma bylo pro sedmáky historie – Slované (obsahovalo i exkurze do Modré a Znojma), pro osmáky zeměpis – Evropa.

Zatímco se osmáci a deváťáci pod vedením učitelů matematiky, fyziky, přírodopisu, chemie, češtiny, angličtiny a společenských věd zabývali Slovy a Evropou, aby mohli v pátek představit své výstupy z práce mladším spolužákům, pokračovaly i kulturní a přírodovědné akce různých tříd – žáci navštívili Mahenův památník v programu Knihovnická abeceda, v Bioskopu program Buňka, v Otevřené zahradě Za zvířaty s veterinářem, navštívili Moravský kras, v divadle Polárka zhlédli představení Homo zabiens.

Poslední týden měsíce října proběhla Pythagoriáda pro 6.-8.ročník (opět s výbornými úspěchy našich žáků), sportovci 6. a 7. tříd úspěšně zahájili zápolení v fotbalovém turnaji, žáci 2. stupně měli možnost exkurze do Wachau, 8. C v divadle Polárka zhlédla představení Ve jménu republiky a v rámci výtvarné výchovy navštívila Moravskou galerii, kde absolvovala program Umělec nebo archeolog?

## LISTOPAD

První čtvrtletí probíhalo ve znamení soustředěné školní práce, jejíž výsledky pak rodiče mohli konzultovat v rámci pravidelných hovorových hodin. Zároveň se ale rozběhly i objednané preventivní programy zaměřené na možné problémy v jednotlivých třídách, pokračovaly vzdělávací programy v Bioskopu, na brněnské Hvězdárně a planetáriu a v Lipce (Hospodářství u Šňofouse), Vidě (Alchymisté, Ekologie), Rozmarýnku (Marihuana), besedy (Jak vidím, když nevidím), kulturní akce (Jurkovičova vila, Retromuzeum), divadlo Radost ( Hamlet on the road), promítání ve Scale (Helios), sportovní akce (Festival Sport Life, házená, krajské kolo a finále florbalu, turnaj v přehazované), exkurze ( ČT) i vědomostní soutěže – krajské kolo Pythagoriády a krajské kolo Logické olympiády, fyzikální soutěž Náboj Junior. Deváťáci absolvovali na MU přednášku na téma Volba povolání.

17. listopadu si žáci 2. stupně zkusili v projektovém dnu Den v socialismu – výročí Sametové revoluce, jak se žilo v socialismu.

## PROSINEC

Prosinec zahájila Vědecká konference – Cesta k prezidentství, kterou pořádala 7.C a souvisela s nadcházejícími prezidentskými volbami.

Proběhly olympiády v českém jazyce a dějepisu, pokračovaly preventivní programy (Kyberšikana) i vzdělávací programy Hvězdárna (Planetárium, Cesta za sluneční soustavou).

S blížícími se Vánoci se přibýly i programy spojené s těmito svátky: Mikuláš na Úvoze, Vánoční fyzika pro prvňáčky, návštěva Brněnské filharmonie (Brněnské hudební Vánoce), procházky vánočním Brnem i Olomoucí, vycházky do okolí Brna, pečení cukroví, každoroční školní florbalové turnaje a konečně i vánoční besídky v jednotlivých třídách.

**LEDEN**

Na letošní rok připadly nejdelší vánoční prázdniny, a tak se nastupovalo do školních lavic až 9. ledna.

Vzhledem k prezidentským volbám, které připadly na 13. ledna, vyhlásil pan ředitel ředitelské volno.

Krom toho, že se zvýšilo pracovní úsilí našich žáků s ohledem na blížící se pololetní hodnocení, pokračovaly i nadále preventivní programy (Zubní hygiena, Emoce), výukové programy (VIDA, Lipka, Bioskop), návštěvy výstav MZM (Malý princ), Moravská galerie (Design, co nosím?), návštěvy muzeí (Anthropos, Technické muzeum) a proběhlo okresní kolo Matematické olympiády.

31. leden byl vyhlášen jako Společenský den, a tak si žáci mohli převzít svá hodnocení za uplynulý školní půlrok ve společenském oblečení.

**ÚNOR**

Únor začal soutěživě. Hned 1. února. Proběhl školní turnaj 6. a 7. ročníků v přehazované, 2. února už pravidelně soutěžili mezi sebou všichni žáci školy v piškvorkách.

Neopomenuly se ani kulturní akce prvňáci navštívili Filharmonii Brno na jejím vystoupení Fanfárum, proběhl šachový turnaj žáků 5.-9. ročníku, v kuchyňce 4.C připravila anglické divadlo, dále pokračovaly preventivní programy, proběhla celostátní soutěž Pangea.

Rodiče žáků, kteří končí základní školní docházku, popřípadě se hlásí na víceletá gymnázia, na schůzce s výchovnou poradkyní dostali potřebné přihlášky a instrukce k dalšímu studiu svých dětí.

V závěru měsíce se uskutečnil druhý tematický týden žáků 7. a 8. ročníku. Téma ke zpracování bylo pro sedmáky zeměpisné – Afrika, pro osmáky historické – Baroko.

**BŘEZEN**

Březen je znám jako Měsíc knihy, byl tedy spojen i s návštěvami knihoven a besedami o knihách.

Jako každý rok odjeli žáci zejména 7. tříd na LVK na Dolní Moravu, deváťáci se snažili co nejefektivněji využít možnosti přípravy na přijímací zkoušky. Současně s tím pokračovaly preventivní programy (Manipulace v online prostředí) a průběžné návštěvy divadelních představení a dalších vzdělávacích a kulturních akcí – divadlo Polárka, brněnská filharmonie (Na buben se netluče), Rozmarýnek, (Případ doktora Sacharina, Špetka domácí ekologie) Technické muzeum, workshopy animace ve studiu Scala, Festival Jeden svět. Proběhly i další kola olympiád: Matematický klokan, okresní a krajská kola olympiád z českého jazyka, dějepisu.

Poté, co předškoláci MŠ Úvoz navštívili naši školu se svými paní učitelkami, proběhl 22. 3. Den otevřených dveří, kde si děti společně se svými rodiči mohli vyzkoušet v připravených dílničkách malou ochutnávku školních aktivit, která je čeká po nástupu do školy. Den učitelů pedagogové oslavili bowlingovým kláním v Sportbalkánu na Jugoslávské ulici.

Ještě před ukončením zimní sezóny na ledě, mohli své bruslařské dovednosti na ledě ukázat i ti žáci, kteří na kluzišti neměli pravidelné hokejové tréninky.

**DUBEN**

Hned na počátku měsíce dubna proběhla také pedagogická rada a hovorové hodiny. Ještě před termínem přijímacích zkoušek, vyzkoušeli si deváťáci v rámci programu



se školním psychologem antistresové praktiky. Po přijímacích zkouškách se tempo práce v devátých ročnících zcela logicky mírně zvolnilo. Mohlo za to trochu i hezké počasí a velikonoční prázdniny. Přesto dále probíhaly celoroční vzdělávací (Vida – Můj mikrosvět, Otevřená zahrada, Brno židovské), kulturní (Od poznámek k animaci – Strom Art Gallery, divadelní představení DIP – Bílý lachtan, Tmání v Moravské galerii) a sportovní programy (Běh Kraví horou, fotbalový turnaj 8. a 9. tříd). Duben byl také měsícem výletů. Padesát osmáků a deváťáků vyrazilo s pedagogickým doprovodem na poznávací výlet do Velké Británie, ti mladší měli možnost vyrazit do sousedního Rakouska a podívat se na římské památky v Carnuntu.

Proběhla také „opravdová“ vernisáž s názvem AFRIKA, která byla ozvěnou předcházejícího projektového týdne. Že se v naší škole rozvíjí mezitřídní spolupráce potvrzuje i Mezitřídní den s tématem Harry Potter, který spojil ve společném projektu třetíáky a osmáky.

Velký zájem o vzdělávání na naší škole potvrdil zápis do prvních tříd, na který se svými rodiči přišlo přes sto uchazečů.

## KVĚTEN

Prvníáci si pod vedením paní učitelky Páčové připravili představení pro maminky ke Dni matek a navštívili Brněnskou filharmonii i Hvězdárnu a poznali významná místa Brna, druháci se podívali do BBM MOÚ, do Mahenova památníku, Hvězdárny a planetária, třetíáci navštívili VIDU (Malí alchymisté), Otevřenou zahradu a Živou vodu v Modré, velmi je zaujala také návštěva u hasičů na Lidické, čtvrtáci v Bioskopu zkoumali Vodu v pohybu, pátáci navštívili Anthropolos a Kohoutovickou oboru a absolvovali výukový program Lesy města Brna a preventivní program Emoce a my, v Bioskopu se stali Svědky minulosti, v Technickém muzeu města Brna odlévali, ve Scale animovali, šestáci si vyzkoušeli animaci a vytvořili své krátké filmy a navštívili Centrum Eden i magický svět Šmoulů na BVV, seznámili se s kubismem v programu O hranaté kouli a se surrealismem v programu Tajemství a sny, sedmáci navštívili Moravskou galerii, aby poznali, Jak se dělá design, 7.C navštívila Senát, osmáci absolvovali preventivní program Respektující komunikace, zhlédli výstavu Argišta Alaverdyana – Proměna virtuálních mraků, v Domě umění program V dialogu navzájem a Design – Co nosím?, prošli si několik středních škol a absolvovali Kurs první pomoci se záchranářem, v kuchyňce pracovali v tematickém dni Západní Evropa. Deváťáci se podívali do vily Low-Beer a spolu s osmáky navštívili památník koncentračního tábora v Osvětimi. Zároveň začalo období výletů (Arboretum Křtiny, Troubsko – Den fascinace rostlinami, Praha, Gdaňsk, Kutná Hora, Skanzen Veselý kopec) a škol v přírodě. Tento měsíc proběhlo i testování žáků ČŠI.

## ČERVEN

Poslední hovorové hodiny předznamenávaly, že se blíží konec školního roku. Dalším znamením bylo každoroční společné třídní focení. Přestože se finišovalo s koncem školního roku, aby studijní výsledky byly co nejlepší, probíhaly také nejoblíbenější školní akce – školy v přírodě, školní výlety a návštěvy různých organizací a míst, přespávání ve škole. Na závěr školního roku proběhlo pravidelné klání 1. stupně – Lego den a atletické 2. stupně. Poslední školní den slavnostně naposledy odvedli prvníáčci své nejstarší spolužáky ven ze školy a zaspívali jim, deváťáci pronesli své proslovy. Prázdniny byly přede dveřmi.

## Část IX.

**9. Poradenské služby v základní škole**

## 9.1 Údaje o odborných pracovnících

## 9.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	<b>1</b>	<b>PdF MU</b>	<b>VŠ</b>
školní metodik prevence	<b>1</b>	Akreditované studium k výkonu specializovaných činností	<b>VŠ</b>

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	<b>1</b>	<b>FSS MU</b>	<b>0</b>
školní speciální pedagog	<b>1</b>	PdF MU	VŠ

## 9.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
školní metodik prevence	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
školní speciální pedagog	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 9.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: **Akreditované semináře**

školní metodik prevence: **Akreditované studium k výkonu specializovaných  
činností**

školní speciální pedagog: **Akreditované semináře**

9.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):  
nebyly čerpány

## 9.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Nadaní žáci	1.	2
Nadaní žáci	2.	6
Nadaní žáci	3.	5
Nadaní žáci	4.	6
Nadaní žáci	5.	6
Nadaní žáci	6.	11
Nadaní žáci	7.	7
Nadaní žáci	9	5
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>48</b>
Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Poruchy učení	2.	2
Poruchy učení	3.	5
Poruchy učení	4.	7
Poruchy učení	5.	9
Poruchy učení	6.	12
Poruchy učení	7.	8
Poruchy učení	8.	10
Poruchy učení	9.	9
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>62</b>

## Část X.

### **10. Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023**

**Školní metodik prevence:** Mgr. Soňa Šejdová

**Počet žáků celkem: 541** (I. stupeň **296** žáků, II. stupeň **245** žáků)

Preventivní plán školy, který byl vytvořený počátkem školního roku, vycházel z předchozích zkušeností. Akce, školení a preventivní programy se uskutečňovaly podle tohoto plánu. Spolupracovali jsme s těmito organizacemi: Podané ruce, Městská policie Brno, Pedagogicko-psychologická poradna Brno - Sládkova, Lipka. Součástí programu byly i návštěvy přednášek a výstav vztahujících se k problematice prevence. Některé akce zajišťovala škola sama.

Čtvrtá třída absolvovala program Empík Cyklista, organizovaný Městskou policií Brno. Všechny třetí třídy absolvovaly program Empík Chodec, také připravený Městskou policií Brno. Dále Městská policie Brno připravila pro vybrané třídy program Dětská práva a povinnosti.

Pro žáky šestých ročníků byl program Kyberšikana. Spousta tříd na prvním i druhém stupni se zúčastnila preventivních programů, které pro nás připravila organizace Podané ruce. Šlo o tyto programy: Bezpečnost na internetu, Emoce, Manipulace v online prostředí. Pro třídu s podezřením na narušené vztahy proběhl program selektivní prevence, který zajistila organizace Podané ruce. Rovněž školní psycholog individuálně pracoval s některými dětmi a poskytoval konzultace rodičům.

Daří se nám zejména:

- spolupráce školy s rodiči
- umožnit žákům intenzivní využívání volného času (zájmové kroužky na škole, hokej)
- spolupráce mezi jednotlivými třídami, ročníky a mezipředmětové propojení
- vytvářet dobré vztahy mezi žáky a pedagogy, upevňování důvěry

Chtěli bychom se zaměřit zejména na:

- důsledné dodržování školního řádu
  - udržování pořádku ve třídách, chodbách, toaletách a dalších prostorech školy
  - upevňování dobrých vztahů ve třídních kolektivech i mezi třídami a ročníky
  - skryté záškoláctví
  - sebepoškozování
  - pokračování v začleňování ukrajinských dětí do třídních kolektivů

V dalších letech chceme pokračovat v tom, co se daří, a více se zaměřit na to, co ještě není úplně podle našich představ. Nadále budeme pokračovat ve spolupráci s Městskou policií Brno a centrem Amavet a využívat certifikovaných preventivních programů PPP Sládkova 45 a společnosti Podané ruce. Také bychom chtěli vyzkoušet i preventivní programy od jiných organizací, které se touto problematikou zabývají.

Mgr. Soňa Šejdová  
preventistka ZŠ Úvoz

Výroční zpráva byla odsouhlasena Školskou radou při ZŠ Úvoz 55

V Brně dne 12.10.2023

Předseda: Karel Tischler

\_\_\_\_\_

Členové: Mgr. Vítězslav Khýn

\_\_\_\_\_

Mgr. Miloš Přinosil, Ph.D.

\_\_\_\_\_

Podpis a razítko ředitele školy