



Výroční zpráva
o činnosti školy ve školním roce
2019/2020

Základní škola Brno, ÚVOZ 55,
příspěvková organizace

Část I.

1. Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola Brno, Úvoz 55, 602 00 Brno, příspěvková organizace
IČO : 48512699**

1.2 Zřizovatel školy:

**Statutární město Brno – městská část Brno-střed
IČO : 44992785**

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Miloš Doležal

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

**1. stupeň
2. stupeň
školní družina**

1.5 Kontakty:

telefon: **541 213 257**
e-mail: **skola@zsuvoz.cz**
http: **www.zsuvoz.cz**

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	16	5	313	19,6	
2. stupeň	11	4	215	19,5	
Celkem	27	9	528	19,6	560

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **18. 11. 2005**
Předseda: **p. Karel Tischler**
Členové: **PhDr. Tomáš Jilčík, Mgr. Miloš Přinosil, Ph.D**

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP	ÚVOZ	1. – 5. , 6. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka: **Tělesná výchova zaměřená na lední hokej**

Zaměření: **Skupinová výuka mimořádně nadaných žáků**

1.9 Zařízení školního stravování **Školní jídelna je samostatný subjekt**

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	205	fyz. 7/ přepoč. 6,6	270

Z činnosti školní družiny

Pro zaměstnané rodiče žáků prvního stupně je školní družina velkou pomocí. Vychovatelky jsou připraveny postarat se o děti před zahájením vyučování už od 6:15 hodin a po jeho ukončení až do 17:00 hodin. V žádném případě nejde jen o pouhý dohled nad dětmi. Doba, kterou děti stráví ve školní družině, je vyplněna různorodými aktivitami, při nichž si děti odpočinou, pobaví se i naučí něčemu novému. V rámci odpočinkové a rekreační činnosti děti kreslí, věnují se společenským hrám, poslouchají a čtou pohádky nebo zpívají oblíbené písničky. Důležitou součástí jejich programu je výtvarná a pracovní zájmová činnost, při níž vznikají krásné výrobky z papíru, textilu i přírodních materiálů. Děti se učí vyrábět obrázky a šperky z kůže nebo třeba batikovat. Po dopoledním sezení v lavicích se potřebují proběhnout a odreagovat se, proto naše vychovatelky často organizují míčové hry nebo lehkootletické soutěže, někdy s dětmi chodí plavat. Při každodenních vycházkách vedou děti k tomu, aby si všímaly rostlin a živočichů a naučily se je poznávat. Součástí cíleného zájmu o přírodu je i zařazování přírodovědných filmů do programu jednotlivých oddělení. Školní družina nezapomíná ani na dopravní výchovu nebo didaktické hry na procvičení učiva. Pokud si to rodiče přejí, mohou si děti v družině vypracovat domácí úkoly. V den konání třídních schůzek nebo hovorových hodin je provoz družiny prodloužen až do jejich skončení. Je to velká pomoc rodičům, kteří si mohou v klidu promluvit s vyučujícími a o jejich děti je postaráno. Začátkem a koncem prázdnin mohou rodiče využít pro své děti Družinkového příměstského tábora. Na vycházkách a výletech poznají Brno a jeho nejbližší okolí.

činnost odpočinková /má odstranit únavu/

- kreslení, četba, individuální hry, audio, video....

činnost rekreační /slouží k regeneraci sil a převažuje v ní aktivní odpočinek/

- společenské hry v místnosti, stolní hry, soutěže, pobyt venku...

činnost zájmová /rozvíjí osobnost žáka/

- sportovní, pracovní, výtvarná, hudební, dramatická...

příprava na vyučování

- didaktické hry, vědomostní společenské hry, hry na rozvoj slovní zásoby, procvičování paměti, křížovky, kvízy, osmisměrky...
- domácí úkoly – jen na základě žádosti rodičů

Činnost školní družiny byla motivována celoroční hrou - „Cesta kolem světa“. Děti se na jednotlivých akcích seznámily s mnoha zajímavostmi. Svoje nové poznatky využily v odděleních při výtvarných a pracovních činnostech. V rámci rekreačních činností hrály společenské hry a shlédly spoustu zajímavých dokumentů a filmů.

Akce školní družiny ve školním roce 2019/2020

16. 1. 2020	ANTHROPOS	25 žáků
7. - 10. 7. 2020	– příměstský tábor	15 žáků
13. - 17. 7. 2020	– příměstský tábor	25 žáků

1.11 Školní klub: Školní klub není součástí školy

Část II.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/ Přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	45/43,2	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	45/43,2	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **5**2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **7**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	10
36-50 let	5	12
51 a více	2	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	9	29
Rodičovská dovolená	0	5

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Český jazyk	5
Anglický jazyk	4
TV-instruktor školního lyžování	1
Informatika, PC, SIPVZ	4
Výchova k občanství	1
Matematika	2
Fyzika	1
Mentoring	2
Zeměpis	2
První pomoc u dětí	2
Zdravotník zotavovacích akcí	2
EduPage-školní matrika	1
Pedagogika, psychologie	5
Metodika prevence soc. pat. jevů	1
Mediální výchova	1
Školská legislativa	3
Celkem	37

2. 4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) **1,25 / 3**

Část III.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	50	50	0	0	0
2.	52	52	0	0	0
3.	57	51	6	0	0
4.	81	78	3	0	0
5.	73	64	9	0	0
Celkem za I.stupeň	313	295	18	0	0
6.	48	31	16	1	0
7.	59	33	26	0	0
8.	75	49	26	0	0
9.	33	17	16	0	0
Celkem za II.stupeň	215	130	84	1	0
Celkem za školu	528	425	102	1	0

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: **0**
průměr na jednoho žáka:

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: **62**

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	1	10	23	6

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	33	6,3
8. ročník	1	0,2
7/5.ročník	11	2
Celkem	45	8,6

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠPočet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **7**

Důvody: přestup na jinou ZŠ, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **4**

Důvody: stěhování, příchod do skupin nadaných žáků a tříd s rozšířenou výukou TV zaměřenou na LH

Část IV.**4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí****4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0****4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 1****Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 1**

Veřejnosprávní kontrola - Hospodaření organizace s provozním příspěvkem od zřizovatele

4.3 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Odstranění zjištěných administrativních nedostatků

Část V.**5. Výkon státní správy**

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Část VI.

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Část VII.

7. Další údaje o škole

7.1 Nepovinné předměty:

Škola organizovala pro žáky tyto nepovinné předměty:

- římskokatolické náboženství

7.2 Kulturní a sportovní akce:

škola organizovala :

- Slavnostní vítání prvňáčků v pondělí 2. 9.
- obvodní kolo ve šplhu pro 1. stupeň
- Vánoční turnaj ve vybíjené 1. stupeň
- Vánoční turnaj v přehazované 2. stupeň
- Vánoční vystoupení pro rodiče žáků
- Pišqoriáda
- Společenské dny
- Lyžařský výcvikový kurz
- účast na Veletrhu základních škol
- Diagnostický den s Mensou

Ještě než se otevřely brány školy pro žáky, nastoupili do školy učitelé, aby se připravili na nadcházející školní rok v přípravném týdnu. Opět s přibývajícím počtem žáků se objevily v řadách pedagogů nové tváře. Pro první stupeň to byla paní učitelka angličtiny Markéta Tobiášová, na druhý stupeň nastoupili v oborech fyzika-dějepis paní učitelka Monika Černá, angličtina pan učitel Marek Vrzal a matematika paní učitelka Gabriela Řeháková.

Týden příprav uběhl v činorodé práci velmi rychle, proběhla v něm také metodická sdružení, schůzky předmětových komisí, metodických sdružení a třídních učitelů ve třídách s nadanými žáky, školení BO a BOZP, školení IT nových kolegů, porady učitelů a pedagogická rada. Upřesnila se organizace prvního školního týdne. Jako už tradičně, konalo se výjezdní zasedání, kdy se pedagogové koly, pěšky i městskou hromadnou dopravou společně setkali, aby hovořili o nadcházejícím školním roku taky mimo budovu školy. Tentokrát se výjezdní zasedání konalo na přístavišti brněnské přehrady.

A 2. září už mohli do vzorně připravených tříd nastoupit jak "zkušení" žáci, tak i noví prvňáčci, opět uvedení do svých tříd nejstaršími studenty – letošními deváťáky. Tento školní rok bylo ve 3 třídách 52 prvňáčků. Ujaly se jich zkušené paní učitelky: Soňa Šejdová, Karla Jindrová a Jitka Kysilková.

Školní družina byla posílena o paní vychovatelku Markétu Peringerovou.

Žáci mohou tento rok opět využívat:

Infocentrum, které je vybaveno audiovizuální technikou, několika počítači pro individuální využití a žákovskými knihovnami. Slouží především těm, kteří nemají doma vlastní počítač k vypracování prezentace či referátu. Nabízí možnost čtení, vypůjčování knih i oddechu.

Při čekání na odpolední výuku mohou žáci využít relaxační místnost, která na škole vznikla na základě žákovské iniciativy a celoškolního hlasování. V období nepříznivého počasí si mohou žáci zahrát fotbálek, počítačovou hru nebo se jen tak válet v oddechových vacích.

Ve škole fungují i kluby, jež jsou určeny dětem, které nemají zájem chodit pravidelně do kroužků.

Aktuálně to je Klub deskových her - logické, strategické a taktické deskové hry, hlavolamy.

Po nezbytných prvních dnech rozdávání učebnic se rozjel nový školní rok plnou silou

7.3 Kroužky při ZŠ

Podle zájmu začaly od října pracovat kroužky.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Informatika, PC	3	32
Vaření	2	24
Bruslení	2	74
TV-gymnastika, sportovník, judo, basket, florbal, šachy	8	125
Taneční	2	21
Jazykový – AJ	1	15
Modelování	2	30
Zeměpisný	1	5
Logik	2	18
Zdravotní-logopedie	2	11
Vědecké	4	40
Výtvarka	1	12
Kutil	1	6
Celkem	31	413

Žáci opět měli na výběr z velkého množství kroužků, které již tradičně na naší škole probíhají jak pod vedením učitelů naší školy, tak i externích lektorů – škola spolupracuje s Centry volného času, tanečními školami, a mnoha dalšími zájmovými organizacemi. Volnočasové aktivity dětí škola vzhledem k situaci ve financování škol

nemůže zajistit jinak, než formou placených kroužků, kdy se rodiče podílejí finančně na mzdovém a materiálním zajištění a škola poskytuje zdarma prostory a technické zázemí ve své budově. Podle zájmu dětí začaly začátkem října pracovat kroužky.

Kroužky vedené interními lektory

Modelování - základní techniky, od 3. ročníku hrnčířství, glazování pro žáky 1. - 5. ročníku

Vaření - jednoduché pokrmy teplé a studené kuchyně, pro žáky 1. - 5. ročníku

Sportík - pohybové aktivity pro začínající sportovce z 1. - 5. ročníku

Logopedie - individuální odstraňování řečových vad pro žáky 1. - 3. ročníku

Bruslení - nácvik bruslařských technik pro žáky 1. a 2. ročníku

Angličtina - rozšiřující angličtina hravou formou pro druháky a třetíáky

Logik - logické hry a hlavolamy pro holky i kluky 3. - 7. ročníku

Gymnastika - základy akrobacie na koberci a s jednoduchým náradím pro děvčata 1. - 5. ročníku

Kroužky vedené externími lektory

Judo - základy sebeobrany pro žáky 1. - 5. ročníku

Basket - příprava a základy hry pro žáky 1. - 6. ročníku

Vědátři - jednoduché pokusy F, CH, hlavolamy, samohyby

Tuláček - exkurze a vycházky za poznáváním Brna a okolí, táborské dovednosti, víkendové výlety pro žáky 1. - 5. ročníku

Streetdance - taneční styl

Programáček - Kroužek programování pro 1. stupeň

Věda nás baví - jednoduché pokusy F, CH pro začínající badatele pro žáky 1. - 5. ročníku

Šachy - nácvik hry, účast v soutěžích

Programátor - programování pro pokročilé pro žáky 3. - 5. ročníku

Malý programátor - programování pro začátečníky, pro žáky 1. - 2. ročníku

Kutil - rukodělné bastlení pro šikulky z 1. - 5. ročníku

Florbal - nácvik hry, účast v soutěžích pro kluky 3. - 5. ročníku

Taneční s Rytmixem - nácvik tanců různých tanečních stylů, účast v soutěži Dance For People Cup a možná i natáčení do televize na Děčko! pro žáky 1. - 5. ročníku, kteří nemají problém s rytmem a rádi se hýbou

Přírodovědec - hrátky s faunou i flórou pro žáky 1. - 5. ročníku, kteří mají rádi přírodu a chtějí se dozvědět více

Lovci podnikavých duchů - kroužek pro milovníky záhad, rozvoj sociálních dovedností pro žáky 1. - 5. ročníku

Legorobotika - tvorba modelů a jejich programování, vybavení dodá agentura

Výtvarka kolem světa - výtvarné tvoření pro všechny malé umělce

Aerobic - cvičení s hudbou pro holky

Pro druhý stupeň:

Logik - logické hry a hlavolamy pro holky i kluky 2. stupně

Španělština

Kluby

Kluby jsou určeny dětem, které nemají zájem chodit pravidelně do kroužků.

Klub deskových her – logické, strategické a taktické deskové hry, hlavolamy.

Relaxcentrum

Při čekání na odpolední výuku mohou žáci využít relaxační místnost, která na škole vznikla na základě žákovské iniciativy a celoškolského hlasování v rámci

Participativního rozpočtu do škol. V období nepříznivého počasí si mohou žáci zahrát fotbálek, počítačovou hru nebo se jen tak válet v oddechových vacích.

7.4 Školní a mimoškolní aktivity:

CELOROČNÍ PROJEKTY

I nadále škola pokračovala v projektu č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015 s názvem **Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách, od prosince s názvem Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně**, jehož realizátorem je Statutární město Brno. Je to projekt, spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a ze státního rozpočtu ČR, jenž umožňuje pomáhat vybraným žákům ohroženým školním neúspěchem formou systematické spolupráce s mentory, kteří pravidelně docházejí do školy a aktivně se žáky pracují při přípravě na výuku, procvičování učiva i v samotných hodinách předmětů, ve kterých se žáci cítí nejistí. V mentoringu pokračovali učitelé: Petr Hájek, Iva Hošíková a vychovatelky Ivana Švomová, Petra Doležalová, koordinátorem je ředitel Miloš Doležal.

Byly zahájeny celoroční projekty – dopravní výchova **Amavet** a **Empík**, přednášky zaměřené na zdraví – Výživa, sportovní trénink, preventivní programy ve spolupráci s organizací Podané ruce, SPP Sládkova a Policií ČR (letos to byly programy , Vandalismus, Právní vědomí, Proč říci ne cigaretám, Vztahy ve třídě), i nadále pokračoval program vztahující se ke zlepšení stravovacích návyků **Ovoce do škol**, jehož cílem je zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a mléčných výrobků, přispět k trvalému zvýšení jejich spotřeby a přispět k vytváření správných stravovacích návyků dětí, a tím se podílet na zlepšení zdravotního stavu mladé populace. O tom, že se tato akce osvědčuje mluví i její velká obliba u dětí

Pedagogové jako už tradičně pokračovali ve svém dalším vzdělávání formou seminářů, porad, přednášek a návštěv vzdělávacích zařízení, účastí na konferencích, workshopech a jazykových kursech. Jednalo se o pravidelné porady ředitelů, Školení pro metodiky prevence, workshopy nadaných, Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Brněnský učitelský meeting, projekt Prevence školní

neúspěšnosti, Alternativní formy práce se třídou, Zvládání žáků s výchovnými problémy, Čtenářské dílny Obtížné rozhovory, Metodická setkání MAP II, Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd, Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti, Žák s výchovnými problémy, Didaktika využití PC v českém jazyce, semináře s problematikou výuky nadaných, školení preventistů a výchovných poradců a jiná (GDPR...). V rámci celoživotního vzdělávání učitelé tak opět pokračovali v různých profesních vzdělávacích programech, absolvovali školení oborová i pedagogická.

Rámcový plán akcí už byl vypracován před zahájením školního roku a jako každoročně byl velmi bohatý. Zahrnoval nejen klasické vzdělávání, ale také kulturní a sportovní akce, poznávací zájezdy, soutěže, sociální zapojení dětí do života v městě Brně (návštěvy a programy v domovech pro seniory a podobně) viz příloha.

Nečekaně ale do něj zasáhla situace spojená s šířením nemoci Covid 19, která výrazně ovlivnila chod školy, takže z plánovaného širokého spektra aktivit se podařilo uskutečnit jen některé. Poslední byl lyžařský zimní výcvikový kurs, který se opět konal na Dolní Moravě. Bohužel během jeho průběhu byly z nařízení Vlády ČR uzavřeny školy, a tak se z něj žáci vrátili domů do nové situace, kdy se ve škole rozjížděla distanční výuka.

Plánované tradiční adaptační pobyty, výlety, školy v přírodě, kursy na kolech a vodě byly z pochopitelných důvodů zrušeny.

Klasický školní rok, na jaký byli všichni zvyklí, tak nečekaně skončil, protože žáci se v omezeném modu vrátili do školních lavic až během posledního školního měsíce, a to s opatřeními, která si vyžádala nově vzniklá situace. Osobní rozdávání vysvědčení poslední školní den si ale nechal ujít jen málokdo.

S posledním červnovým dnem nastal čas prázdnin, letos ne tak toužebně očekávaných, protože velká část dětí se během distanční výuky těšila do školy – zejména na své spolužáky, ale i učitele, a v neposlední řadě také na běžný způsob výuky, na který byli zvyklí, protože zdaleka ne všem způsob distančního vzdělávání vyhovoval.

7.5 Účasti žáků školy v soutěžích, olympiádách:

Dobrou příležitostí k prověření vlastních schopností a ke změření sil s ostatními je účast v různě zaměřených soutěžích. Nenechali si ujít přírodovědné, jazykové i společenskovední soutěže a olympiády, stejně jako nejrůznější sportovní podniky. Řada našich žáků rovněž slavila úspěchy i v mnoha oblastech mimo školu...

- výtvarné soutěže
- programování
- olympiády:
 - matematická
 - fyzikální
 - chemická
 - zeměpisná
 - v českém jazyce
 - dějepisná

- logická
- Pythagoriáda
- matematický Klokán
- šplh
- atletický trojboj
- Brněnské běhy mládeže
- Liga škol v orientačním běhu

7.5.1 Výsledky žáků v soutěžích

Zde je přehled jejich nejvýraznějších úspěchů, podrobnější informace i odkazy lze dohledat na www stránkách naší školy.

Ocenění našich žáků

Brněnské běhy mládeže

Mladí běžci mohli změřit své síly s žáky ostatních škol v prvních běžeckých kolech soutěže Brněnské běhy mládeže, přespolní běh v Bystřici Zlavic do lesa – letos se jednalo o rekordní účast našich žáků (3.-9. třída) na tomto přespolním běhu. V Bystřici proběhlo druhé kolo přespolního závodu, kterého se zúčastnilo 34 žáků z naší školy. Nejlepšího umístění dosáhl Ondra Slívko (4. třída), který doběhl na výborném třetím místě a odnesl si skleněný pohár. Nejlepšího dívčího výsledku dosáhla Nela Dvořáková, která doběhla na krásném pátém místě, bronzová medaile jí unikla o tři sekundy.

Logická olympiáda

Listopad začal účastí našich žáků v krajském kole Logické olympiády. Na jedinečný úspěch na Logické olympiádě (Přišli jsme, viděli jsme, zvítězili jsme ...) navázali i letošní „reprezentanti“ Úvozu. krajského kola do celorepublikového finále postoupili celkem 4 naši žáci: **Monika Matulová** (5.C), **Vojta Macek** (5.C), **Martin Mičůch** (5.C) a **Sofie Foretová** (4.D). Tři z nich se umístili v první dvacítky, přičemž **Vojtěch Macek** vybojoval skvělé **2. místo**.

Matematická olympiáda

Výborných výsledků dosáhli naši žáci (z nadaných tříd) v matematickém zápolení. Nejlepší řešitelé Matematické olympiády okresního kola kategorie Z5:

- 3. místo Martin Mičůch, Vojta Polášek, 5.C
- 4. místo Ellen Palečková, 5.C
- 5. místo Vojta Macek, 5.C
- 7. místo Jan Buchta, Ella Mazánková, 4.D
- 8. místo Patr Matějka, 4.D
- 9. místo Michal Bouček, 4.D

10. místo Šimon Zlámal, 4.D, Petr Václavek, 5.C

Dne 6.2. 2020 se uskutečnilo slavnostní předání cen ve výtvarné soutěži „Můj kraj“, pořádané Gymnáziem Pavla Křížkovského s uměleckou profilací v Komíně. V soutěži dosáhli naši žáci skvělého úspěchu v podobě devíti ocenění. Ve zlatém pásmu se umístila **Anna Putnová (3.B) a Natálie Kokrhánková (5.B)**. Ve stříbrném pásmu se umístila **Anna Marie Černochová (3.C), Alexandra Charitonová (5.B) a Daniel Gruber (3.B)**. V bronzové pásmu pak **Magdalena Anna Němcová (3.C), Luisa Kalnássy (5.B), Alena Buchtová (1.C) a Viktorka Krajčovičová (2.B)**.

Pišqoriáda

V únoru proběhla již tradiční Pišqoriáda. Z třídních kol vzešli vždy dva finalisté, kteří se pak utkali se zástupci ostatních tříd v celoškolském finále. Prvním stupněm prošla bez porážky Ellen Palečková, na druhém stupni byl nejúspěšnější Jakub Zduba. Ve velkém finále mezi vítězi nakonec Kubu zaskočila Ellen a stala se absolutní vítězkou.

1. stupeň

Ellen Palečková 5.C

Petr Matějka 4.D

Daniel Pospíšil 5.C

2. stupeň

Jakub Zduba 8.A

Zdeněk Matějka 9.A

Matyáš Procházka 7.A

Matematická soutěž Pangea

Proběhlo také školní kolo matematické soutěže Pangea. Do celorepublikového finále této matematické soutěže postoupili 4 naši žáci. František Koňářík 3.C, Petr Matějka a Šimon Zlámal 4.D a Vojta Polášek 5.C. Termín konání finálového kola se přesunul na říjen příštího školního roku.

7.5.2 Akce preventivního programu

- Policie ČR: besedy o kriminalitě - 1. st.
- Městská policie Brno: cyklus přednášek
- Preventivní programy pro děti (certifikované programy dle aktuální nabídky)
- Vztahy mezi lidmi – prevence netolerance, šikany, nesnášenlivosti
- Prevence záškoláctví, vandalismu – rozvíjení hodnotového systému
- Způsoby odmítání návykových látek
- PPP: přednáška o prevenci šikany a agresivity
- Vztahy ve třídě – předcházení projevům šikany, kyberšikany
- Protidrogové výtvarné soutěže

Ve školním roce probíhal celoroční cyklus prevence proti šikaně a kyberšikaně, a také základní vzdělávání deváťáků v občanskoprávních záležitostech.

Rovněž probíhaly preventivní programy ve spolupráci s SPP Sládkova, Policií ČR, Policejní akademií a Městskou policií Brno.

7.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty - jiná škola, občanská a zájmová sdružení:

7.6.1 Naše škola spolupracuje s:

- Mensou v oblasti výuky nadaných dětí a při testování IQ – zveřejněno na stránkách dětské Mensy
- Úřadem městské části Brno-střed
- Fakultou sociálních studií MU v oblasti výzkumu a péče dvojitě nadaných dětí
- Pedagogicko psychologickou poradnou
- Sportovním a rekreačním areálem Kraví hora
- klubem HCM Warriors Brno
- K-centrem
- MŠ Úvoz - estetická výchova, divadelní vystoupení, práce s předškoláky
- Policií ČR a Městskou policií – organizování přednášek a besed

7.6.2 Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:

- kulturní vystoupení žáků ve školním Divadélku
- kulturní program (ukázky hry na flétnu) pro mateřskou školu a rodiče

7.6.3 Péče o talentované žáky:

- výběr volitelných předmětů
- individuální plány pro mimořádně nadané žáky
- „Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze“
- rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro nadané žáky
- spolupráce s PPP – diagnostika a konzultace

7.6.4 Péče o zaostávající, problémové žáky:

- doučování, individuální péče, spolupráce s PPP, Policií ČR a MP
- doučovatelé k žákům ohroženým školním neúspěchem
- projekt

Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně

7.7 Záměry, orientace a trend vývoje školy:

Hlavní úkoly na školní rok 2020/2021

Podpora zájmu rodičů o plnění povinné školní docházky jejich dětí na ZŠ Úvoz.

Využívání informačního školního systému EduPage v plné míře – přechod na elektronické žákovské knížky, třídní knihy, sdělení pro rodiče atd.

Příprava na možnost distanční výuky v případě potřeby.

Vytvářet podnětnou, klidnou, příjemnou atmosféru mezi žáky, pracovníky školy a rodiči založenou na vzájemné spolupráci, úctě a respektu.

Propagace školy - účast a prezentace na Veletrhu základních škol v SVČ Lužánky, Dny otevřených dveří na Úvoze, znalostní, sportovní a umělecké soutěže, publikační činnost, prezentace v médiích, spoluúčast v projektech s Mensou, prezentace školy na www.zsuvoz.cz.

Účast v projektu Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně, jako partnerská škola. Cílem projektu je podpora žáků ohrožených studijním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání ve školách hlavního vzdělávacího proudu.

Stálá podpora zdravé výživy žáků prostřednictvím projektu „Ovoce a mléko do škol“.

Zapojení do projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně" a vyhlášené výzvy.

Spolupráce s úřadem městské části Brno-střed při řešení organizačních a ekonomických záležitostí.

Vzhledem ke stálému každoročnímu nárůstu počtu žáků řešit se zřizovatelem zřízení nových odborných učeben formou nástavby na budově polytechnických dílen.

Řešit klima v učebnách školy během topné sezóny. Nedostatečná možnost regulace topení zapříčiněná vadnými uzavíracími ventily.

Spolupráce s příspěvkovou organizací Sportovní a rekreační areál Kraví hora při užívání zimního stadionu pro výuku ledního hokeje v ST.

Věnovat zvýšenou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – prohlubovat spolupráci s PPP a rodiči žáků.

Zkvalitňovat práci ve sportovních třídách a skupinách a spolupráci se sportovními kluby tak, aby se zvýšil zájem o ST. Spolupracovat s rodiči žáků sportovních tříd a trenéry při výchově žáků.

Umožňovat i nadále co nejvyššímu počtu žáků účast na ŠVP, lyžařských kurzech a sportovních soustředěních.

Zapojovat žáky do soutěží – sportovní, vzdělávací, výtvarné, pořádaných školou i dalšími subjekty.

Organizovat tradiční i nové akce pro žáky – Čertoviny, společenské dny, PišQoriáda, Archimediáda, školní přebory v atletice.

Zaměřovat se na důslednou prevenci skrytého záškoláctví a absenci žáků.

Pokračovat v programech prevence proti užívání návykových látek, spolupráce s policií ČR a městskou policií.

Spolupracovat s MŠ Úvoz 57 v oblasti sportovní a estetické výchovy, spoluúčast na kulturních akcích pořádaných naší školou.

Neustále prohlubovat a zkvalitňovat komunikaci pedagogických pracovníků školy s rodiči žáků.

Aktivně zapojovat žáky do spolupráce na pořádání školních akcí.

Podporovat kamarádství a vzájemnou spolupráci mezi žáky různých věkových kategorií – uvádění prvňáčků devátáky do školy při zahájení školního roku, odvádění devátáků prvňáky ze školy na konci školního roku, pořádat společné akce pro žáky, rodiče a pedagogy.

Stále zkvalitňovat komunikaci s MŠ, rodiči a veřejností před zápisem žáků do 1. ročníku.

Část VIII.

8. Zhodnocení a závěr:

ZÁŘÍ:

Během prvního školního týdne proběhly nezbytné organizační práce. Zkontrolovaly se seznamy nastoupených žáků, rozdaly učebnice, proběhly první třídní schůzky u nově vzniklých tříd, bylo zahájeno kurzy plavání, anglické konverzace, pokračovalo se v akci Ovoce do škol. Proběhla druhá část pedagogické rady. Od 5. 9. už fungovala výuka podle pevně stanoveného rozvrhu. Žáci vyrazili za prvními mimoškolními zážitky – 5. C s paní učitelkami Musilovou a Hošíkovou na zážitkové exkurzi do Katlova, kde má sídlo mediálně známý Rybář Jakub Vágner, si vyzkoušeli své rybářské dovednosti a navštívili Kutnou Horu, ostatní si nedali ujít každoroční Festival vědy konaný na brněnské Riviéře. Prvňáčci byli slavnostně vyfotografováni a jejich fotky vyšly v Mladé frontě Dnes. Proběhlo první zasedání Úvozanky, ve které zasedli nově zvolení zástupci jednotlivých tříd, čtvrtáci a pátáci absolvovali naučné pořady v Bioskopu a Anthroposu, proběhly první preventivní programy pro mladší žáky i starší (Vandalismus, Právní vědomí). Nezapomnělo se ani na kulturu, prvňáci si poslechli předpremiérovou zkoušku Brněnské filharmonie. Už koncem září 46 žáků společně s paní učitelkami Palovou, Musilovou, Koudelkovou a Demlovou vyrazili autobusem na dlouho plánovaný poznávací zájezd do Velké Británie. Cílem bylo hlavní město tohoto ostrovního státu – Londýn. Cestou jsme jeden den strávili prohlídkou Amsterodamu a nizozemského skanzenu s větrnými mlýny. Pro mnohé z žáků to bylo první setkání s rodilými mluvčími v rodinách, kde byli ubytováni, a také velká jazyková výzva, se kterou se dokázali všichni velmi dobře „poprat“. Během týdne stráveného ve Velké Británii se žáci prošli Londýnem, kochali se jeho památkami, svezli se na pověstném londýnském Oku, prošli Tower, projeli lodí po řece Temži, ochutnali atmosféru jednoho z nejstarších evropských meter i vyzkoušeli své jazykové schopnosti při nákupech. Po celou dobu vládla výborná nálada, kterou nekazil ani typický londýnský déšť.

ŘÍJEN:

Od 1. 10. se naplno rozběhla práce ve všech otevřených kroužcích. Krom soustředěné práce v hodinách, získávali žáci i praktické dovednosti v centru VIDA, začal kurs vzdělávání se v bezpečnosti dopravy AMAVET na Cacovické, a proběhlo další kolo preventivních programů k posílení správních životních postojů. Osmáci a devátáci se vzájemně utkali ve florbalovém turnaji.

Kulturní osvěžení žáci získali v programu Tamtam-africká hudba, kde si mohli vlastnoručně vyzkoušet i pro nás netradiční hudbu afrických národů, ti starší se pak seznámili s našim kulturním odkazem v Památníku českého písemnictví v Rajhradě, navštívili Jurkovičovu vilu, výstavy v Domě umění a na hradě Špilberku. Aktuální dobu mohli reflektovat při zhlédnutí divadelního představení Vnitřní nepřítel a Ve jménu republiky v divadle Polárka, které akcentovalo současné problémy mladých i politická klišé, a na výstavě Totalitní stát.

Deváťáci absolvovali v rámci volby povolání exkurzi s tematickým názvem: Umět víc na SOU Jílová.

Proběhly první vědomostní soutěže osmáků a deváťáků – Přírodovědný klokan.

Za poznáním se žáci vyšších ročníků vydali do Kralic, do Památníku Bible kralické.

Na státní svátek k výročí vzniku ČSR navázaly podzimní prázdniny.

LISTOPAD:

Probíhalo dopravní vzdělávání Empík cyklista a přírodovědné výukové programy v centru Jezírko, sedmáci absolvovali přednášku s praktickými dovednostmi na SZŠ Grohova, téměř celý druhý stupeň se účastnil akce Sportlife, každoročně konané na brněnském výstavišti.

Na práci žáků a učitelů v nadaných třídách se přišli podívat zástupci z PPP. Vzhledem k tomu, že uběhl čtvrtrok od zahájení školního roku, proběhla také pedagogická rada.

Za kulturou tentokrát vyrazili osmáci a sedmáci do Žďáru nad Sázavou podívat se na interaktivní výstavu barokního umění na zdejším zámku Kinských. Paní učitelka Pohlová zase navštívila se svými druháky výstavu v Pražském paláci a paní učitelka Homolová s třetáky do Moravskou galerii v Brně. Z divadelních představení zhlédli žáci hry v divadle Polárka a Radost

Naše škola už má mnohaletou tradici ve vzdělávání nadprůměrně nadaných dětí. Patří mezi průkopníky v tomto ohledu. I proto se na vzdělávání těchto dětí v praxi přijeli podívat a načerpat inspiraci i know how pedagogové z gymnázia v Děčíně. Další stáž u nás uskutečnili pedagogové z Jihomoravského kraje.

Jako každý rok v listopadu proběhly na škole olympiády z dějepisu a českého jazyka, ve kterých si osmáci a deváťáci mohli prověřit své znalosti a zkušenosti z oboru, zeměpisný pořad Planeta žije, jehož se účastnili žáci druhého stupně i obvodní kolo ve šplhu, ze kterého postoupili 3 naši žáci do městského kola.

PROSINEC:

Měsíc prosinec byl zahájen Vědeckou konferencí, která se tentokrát nekonala v areálu školy, ale v Domově pro seniory Podpěrova. Zaštil ji pan učitel Hájek s třídou 8.D. A toto je charakterizace jejich projektu

Jako každý rok i letos si žáci naší školy připravili vlastní studentskou konferenci. Po letech, kdy konference probíhaly na půdě naší školy, před spolužáky,

případně rodinnými příslušníky, jsme se rozhodli posunout náš projekt zase o kousek dál a uspořádat konferenci „na neutrální půdě“. A jelikož tento školní rok pracujeme ve znamení bourání stereotypů, rozhodli jsme se, že vědecká konference proběhne v domově péče o seniory. Podářilo se nám navázat spolupráci s domovem s péčí o seniory Podpěrova a vědecká konference tak proběhla 2.12.2019 v tomto zařízení. Jednotlivé příspěvky se věnovaly zájmům dnešních dětí a od prezentace dnešní literatury, přes hru na housle, či florbal se žáci rozhodli prezentovat a představit seniorům i trendy dnešní doby jako jsou Instagram, streaming či ne tak známý LARP. Konference proběhla v přátelské atmosféře, přičemž některá témata rozproudila velmi živou diskusi (Jak je možné vydělávat na Instagramu? Proč někdo má potřebu sdílet fotky s cizími lidmi? Proč by lidé pobíhali v převlecích po lese?), která překvapila samotné žáky. Sami pak projevili zájem, se na místo konference opět s nějakým projektem vrátit...

Žáci naší školy se účastní mnoha vzdělávacích programů nabízených různými zájmovými a vzdělávacími organizacemi. Jedním z míst, které pravidelně navštěvují, je Hvězdárna a planetárium Brno. A tam je potkalo nečekané překvapení v podobě čtyřmiliontého návštěvníka. Stal se jím Marek Dvořáček, který byl na hvězdárně společně se svými spolužáky z 2.C. Kromě vesmírných dárků, které mu předal ředitel hvězdárny společně s paní primátorkou získal Marek ještě volný vstup pro celou třídu. (V planetáriu počítají návštěvníky od roku 1959. Průměrně hvězdárnu navštíví 67 tisíc lidí ročně. Na návštěvníka číslo 5 000 000 tak tady budou čekat dalších cca 473 000 000 sekund.

V rámci získávání většího rozhledu v možnostech dalšího studia navštívili devátáci Pracovní úřad v Brně a SOUŠ v Kuřimi, osmáci se byli také podívat do SPŠ Sokolská.

Vzhledem k tomu, že byl prosinec, konaly se na naší škole Čertoviny, pravidelné předvánoční dovádění a soutěžení žáků prvního stupně, které pro ně připravily paní učitelky za pomoci starších spolužáků.

Sedmáci si prohloubili své zeměpisné znalosti na vzdělávacím programu Afrika, který proběhl v Anthroposu.

S koncem kalendářního roku se do tříd vloudila předvánoční atmosféra. Žáci využívali možnosti bruslení na Moravském náměstí i v hokejové hale, konaly se tradiční školní vánoční trhy, na ty městské vyrazily snad všechny třídy, aby se potěšily vánoční náladou nejenom města Brna, ale také Olomouce a Vídně.

Proběhly sportovní akce – turnaj v přehazované, workshopy na BVV a Gymnázia na Mendlově náměstí ; program, Empík chodec, preventivní programy Já a alkohol, návštěvy kin, přednášky o výživě a sportovním tréninku.

Rok 2019 byl ve škole ukončen třídními vánočními besídkami a odchodem na letos dlouhé vánoční prázdniny.

LEDEN:

První měsíc roku a měsíc pololetního hodnocení probíhal ve zvýšeném pracovním úsilí směřujícím k uzavření pololetní klasifikace. S tím souvisely i třídní

schůzky a pedagogická rada. I v něm dále pokračovaly aktivity, jako jsou návštěvy divadel, výstav, interaktivních programů a dílen i dalšího profesního vzdělávání učitelů. I letos se konalo celoškolské hlasování v rámci Participativního rozpočtu do škol, kdy žáci sami podávali své vlastní návrhy na možnosti zlepšení vybavení školy a hlasovali pro vybrané navržené projekty. Zkusili si dovednost samostatného rozhodování v rámci finanční gramotnosti. Vítězným se staly projekty tříd 9. A a 9. B, a do školy tak byla zakoupena lednička a do každé třídy ventilátor.

Na naší škole už mnoho let funguje šachový kroužek. O tom, že má vynikající úroveň svědčí i to, že naši žáci z šachového kroužku zvítězili v krajském kole Přeboru škol v šachu v kategorii 1. stupeň základních škol.

Předávání vysvědčení proběhlo ve sváteční atmosféře Společenského dne.

ÚNOR:

Tento měsíc nadešel čas k řešení otázky přijímacích zkoušek pro letošní rok. Zástupci dětí se sešli s paní výchovnou poradkyní, aby získali všechny potřebné informace o konání přijímacích zkoušek i termínech odevzdávání potřebné dokumentace.

Naše škola se opět prezentovala na Veletrhu základních škol na BVV.

Vedle pilné přípravy na zkoušky a plného tempa výuky žáci různých tříd zvládli absolvovat opět několik divadelních představení, seminář tvůrčího psaní, koncerty Brněnské filharmonie, výstav i výukových programů (Na kameni kámen).

BŘEZEN:

I letos navštívili naši školu zástupci nevidomých, aby dětem povyprávěli o životě takto zdravotně postižených, o tom, jak se vyrovnávají s pro nás běžnými situacemi, jako je třeba nákup a podobně.

Žáci osmých tříd pokračovali v přírodovědných vzdělávacích programech v Anthroposu, nejlepší řešitelé soutěže Babylon z pátých a sedmých tříd postoupili do městského kola.

Dále pokračovaly běžné aktivity žáků: dopravní Amavet na Cacovické, návštěvy divadel a preventivní programy, i aktivity nové: Ovoshow – ochutnávka z Ovocentra, které se konalo ve školní kuchyňce, a Curling v Židenicích.

Proběhla schůzka realizačního týmu k zápisu do prvních tříd.

Tento měsíc byl ve znamení příprav LVK na Dolní Moravě, o který je každoročně velký zájem. Během týdne, kdy se kurz konal, naplno propukla koronakrize, tak se žáci z kurzu už nevrátili do školních lavic, ale do jiného – distančního – rytmu výuky.

Distanční výuka

Ve středu 11. března bez předchozího upozornění vyšlo nařízení Vlády ČR, které od následujícího dne uzavřelo školu běžné výuce.

Speciálním, elektronickým, způsobem proběhl letos i zápis do prvních tříd. Hlásilo se více než 100 dětí, Bylo zapsáno 66 dětí. Kapacita naší školy dosáhla téměř svého maxima – 555 žáků. Během prázdnin má proběhnout výstavby nové pracovní-třídy.

O tom, že se jednalo o opravdu neobvyklou situaci, svědčilo i to, že podmínky distančního vzdělávání byly stanoveny poměrně široce – v podstatě byly postaveny na dobrovolnosti a zodpovědnosti žáků, popřípadě rodičů.

Ale jak se vyvíjela situace s časem?

Brzy se ukázalo, že se nejedná o krátkodobou záležitost, proto bylo potřeba dát distančnímu vzdělávání pevná pravidla. Všichni automaticky začali využívat portál EDUPAGE a prostřednictvím sekce Třídní kniha vedli výuku formou zadávání a přijímání zpracovaných úkolů, posílání odkazů na vlastní prezentace, výukové materiály poskytované různými vzdělávacími portály (Umímeto, Moje čeština, BBC, stránky Oxford University, Youtube, Duolingo, dějepis.com, Slavné dny, Moderní dějiny, Toulky českou minulost, slideplayer.cz a dalšími), filmy i vzdělávací dokumenty z různých vědních oblastí, cizojazyčné vzdělávací stránky a podobně. Prostřednictvím EDUPAGE si žáci mohli také ověřit své znalosti v učiteli připravovaných testech, zde probíhala i vzájemná komunikace. Videokonference probíhaly v určených dnech a časech pravidelně na jiných portálech (Skype, EduPage, Zoom, Next cloud, Dynaptis, Classroom, Teams, Youtube, Islcolective,) Je možno říci, že se do distanční výuky zapojili téměř všichni žáci naší školy, nicméně intenzita jejich domácí práce i komunikace s vyučujícími byla různá. Značně se tu ukázaly přístupy, mentalita i pracovní návyky jednotlivých žáků (popřípadě i jejich rodičů). Motivace záležela nejen na kantorech, ale zejména na žácích, protože pravidla hodnocení stanovená MŠMT byla velmi rozvolněná.

Když žáci později sami nastalou situaci hodnotili, rozdělili se do tří skupin – kdy první skupině způsob výuky naprosto vyhovoval, plnili svá zadání a sami byli tvůrčí a dobře si uměli zorganizovat pracovní čas, druhá skupina víceméně pracovala pravidelně, k situaci se postavila přiměřeně zodpovědně – ani jí distanční výuka výrazně nevadila, ale spíše by jim vyhovovala tradiční kontaktní výuka, a třetí skupina, která měla problémy s rozvržením práce, měla potřebu mít školními hodinami stanovený čas i přímé zadání prací, protože nebyli dostatečně schopni sami sobě stanovit pracovní priority, potřebovali kontakt s vyučujícími. Téměř všem ale scházely školní kolektivy vrstevníků a také komunikace s kantory.

11. května se do škol se mohli vrátit také **žáci 9. ročníků**, a to výhradně **za účelem přípravy na přijímací zkoušky na střední školy**. Docházka **nebyla povinná** a probíhala **ve skupinách v maximálním počtu 15 žáků**. Během června proběhly přijímací zkoušky na střední školy. Téměř všichni naši devátáci se dostali na jimi vybrané školy, z pátých a sedmých tříd se hlásilo 43 žáků, a přestože mnozí z nich byli přijati, přesto se někteří z nich rozhodli pokračovat v dalším ročníku na naší škole, na gymnázia odešlo studovat jen 11 žáků. **Od 25. května byla možná osobní přítomnost žáků prvního stupně na vzdělávacích aktivitách formou**

školních skupin o 15 žácích. Účast žáků nebyla povinná a byla podmíněna podpisem upraveného čestného prohlášení ze strany rodiče. O výuku na naší škole byl velký zájem – přišlo více než 70 procent žáků. **V rámci ochrany rizikových skupin pedagogických i nepedagogických pracovníků, ale stejně tak žáků a jejich rodinných příslušníků i nadále pokračovala distanční výuka.**

V období od 8. do 30. června dostali (opět dobrovolně) možnost vzdělávacích a socializačních aktivit i žáci druhého stupně. Nešlo o fungování výuky jako na prvním stupni, ale spíše o možnost konzultací a třídnických hodin a výuky základních předmětů – češtiny a matematiky – zejména však o sociální kontakt mezi spolužáky. Mohli se ho účastnit všichni žáci bez příznaků virového onemocnění. (Pro potvrzení odevzdali prohlášení o bezinfekčnosti.) Opět byl zájem natolik veliký, že mohla být zrušena distanční výuka, žáci, kteří do školy nenastoupili, dále pokračovali v individuálních konzultacích přes media.

Prvňáčci sice letos nevyprovázeli své nejstarší spolužáky z budovy jejich alma mater, pan ředitel si ale příležitost rozloučení se s deváťáky nedal ujít a jako památku od něj převzali upomínkový dárek – hrníček s obrázkem a logem naší školy.

S pedagogickým sborem se po 8 letech působení rozloučil pan učitel Radek Doležal, na mateřskou dovolenou odešla paní učitelka Romana Skotáková a po roce působení odešli paní učitelka Gabriela Řeháková a po dlouhé pracovní neschopnosti i pan učitel Marek Vrzal.

Rej před školou skončil. Všichni se rozešli za svými aktivitami, ale pro mnohé prázdniny jako by ztratily své kouzlo a už teď se těšili na nový školní rok. S nečekanou situací se všichni pedagogové na naší škole vyrovnali velmi úspěšně. Všichni ale doufáme, že další školní rok proběhne bez různých karanténních opatření.

Část IX.

9. Poradenské služby v základní škole

9.1 Údaje o odborných pracovnících

9.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PdF MU	VŠ
školní metodik prevence	1	Akreditované studium k výkonu specializovaných činností	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	3	PdF MU	VŠ

9.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	0	1
školní speciální pedagog	0	2	1

9.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: **Akreditované semináře**

školní metodik prevence: **Akreditované studium k výkonu specializovaných činností**

školní speciální pedagog: **Akreditované semináře**

9.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
nebyly čerpány

9.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Nadaní žáci	1.	1
Nadaní žáci	2.	6
Nadaní žáci	3.	9
Nadaní žáci	4.	17
Nadaní žáci	5.	19
Nadaní žáci	7	8
Nadaní žáci	8.	15
Nadaní žáci	9.	5
Celkem	8	80
Poruchy učení	2.	2
Poruchy učení	3.	12
Poruchy učení	4.	20
Poruchy učení	5.	12
Poruchy učení	6.	15
Poruchy učení	7.	8
Poruchy učení	8.	10
Poruchy učení	9.	11
Celkem	8	90

Část X.

10. Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

Školní metodik prevence: Mgr. Soňa Šejdová
Počet žáků celkem: 528 (I. stupeň 313 žáků, II. stupeň 215 žáků)

Na začátku školního roku byl vytvořen preventivní plán školy, který vycházel z předchozích zkušeností. Akce, školení a preventivní programy se uskutečňovaly podle plánu. Spolupracovali jsme s těmito organizacemi: Pedagogicko-psychologická poradna Brno - Sládkova, Renadi o.p.s., Městská policie Brno, centrum Amavet, Podané ruce. Některé akce zajišťovala škola sama. Součástí programu byly i návštěvy výstav a přednášek vztahujících se k problematice prevence.

Preventivní programy, které se na naší škole uskutečnily, byly zaměřeny především na problematiku vztahů ve třídě, problematiku vandalismu, prevenci alkoholu, kouření, kyberšikany, právního vědomí a chování v dopravě. Programu Kyberšikana se zúčastnila jedna třída, program Právní vědomí absolvovaly dvě třídy, program Vandalismus dvě třídy, program Já a alkohol tři třídy, Cesta okolo světa – jedna třída, o mapovací lekce mělo zájem pět tříd, o program o kouření (ne cigaretám.cz) jedna třída. Třídy prvního stupně se zúčastnily programů Chodec a Cyklista v centru Amavet. Všechny třetí ročníky absolvovaly program Empík chodec a všechny čtvrté ročníky program Empík cyklista.

Jako pozitivní výsledek preventivních programů a působení pedagogů na děti hodnotíme skutečnost, že v uplynulém školním roce nebyly zaznamenány:

- žádné případy užívání návykových látek
- žádné případy požívání alkoholu

Daří se nám zejména:

- vytvářet dobré vztahy mezi žáky a pedagogy, upevňování důvěry
- spolupráce mezi jednotlivými třídami, ročníky a mezipředmětové propojení
- umožnit žákům intenzivní využívání volného času (zájmové kroužky na škole, hokej)
- spolupráce školy s rodiči

Chtěli bychom se i nadále zaměřit zejména na:

- upevňování dobrých vztahů mezi dětmi
- odstranění pozdních příchodů žáků

- udržování pořádku ve třídách
- důsledné dodržování školního řádu

Rádi bychom pokračovali v nastaveném trendu a zaměřili se především na to, co se nám ještě ne zcela podařilo. I v příštím školním roce bychom chtěli nadále spolupracovat s výše uvedenými organizacemi. V případě oslovení dalšími organizacemi se nebráníme spolupráci, pokud jejich nabídka odpovídá našemu programu.

Tento školní rok byl mimořádný vzhledem k nemoci Covid-19. I přes přerušení prezenční formy výuky se podařilo téměř všechny plánované akce splnit. O možnostech individuálního poradenství v době karantény byli rodiče a žáci informováni prostřednictvím letáků Centra prevence v Brně a Pedagogicko-psychologické poradny Brno Sládkova, které rozesílali třídní učitelé e-mailem.

Mgr. Soňa Šejdová
školní metodik prevence

Výroční zpráva byla odsouhlasena Školskou radou při ZŠ Úvoz 55

V Brně dne 13. 10. 2020

Předseda: Karel Tischler

Členové: PhDr. Tomáš Jilčík

Mgr. Miloš Přinosil, Ph.D.

Podpis a razítko ředitele školy