



**Výroční zpráva**  
**o činnosti školy ve školním roce**  
**2018/2019**

**Základní škola Brno, ÚVOZ 55,**  
příspěvková organizace

## Část I.

**1. Základní charakteristika školy**

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola Brno, Úvoz 55, 602 00 Brno, příspěvková organizace  
IČO : 48512699**

1.2 Zřizovatel školy:

**Statutární město Brno – městská část Brno-střed  
IČO : 44992785**

1.3 Ředitel školy:

**Mgr. Miloš Doležal**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

**1. stupeň  
2. stupeň  
školní družina**

1.5 Kontakty:

telefon: **541 213 257**  
e-mail: **skola@zsuvoz.cz**  
http: **www.zsuvoz.cz**

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>327</b>	<b>20,4</b>	
2. stupeň	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>192</b>	<b>19,2</b>	
Celkem	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>519</b>	<b>19,7</b>	<b>560</b>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **18. 11. 2005**  
Předseda: **p. Karel Tischler**  
Členové: **PhDr. Tomáš Jilčík, Mgr. Miloš Přinosil, Ph.D**

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
<b>ŠVP</b>	<b>ÚVOZ</b>	<b>1. – 5. , 6. – 9.</b>

*Jiné specializace, zaměření:*

Rozšířená výuka: **Tělesná výchova zaměřená na lední hokej**

Zaměření: **Skupinová výuka mimořádně nadaných žáků**

1.9 Zařízení školního stravování **Školní jídelna je samostatný subjekt**

## 1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	<b>7</b>	<b>210</b>	<b>fyz. 7/ přepeč. 6,6</b>	<b>270</b>

**Z činnosti školní družiny**

Ve školním roce 2018/2019 jsme dětem navštěvujícím školní družinu nadále nabízeli zájmové vzdělávání dle vypracovaného školního vzdělávacího programu pro školní družiny. Jedná se o vzdělávací cyklus (pro děti ve věku od 1. do 5. třídy), který formou zájmových, vzdělávacích, spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovnou hrou, učením a individuální prací učí děti, jak naložit s volným časem.

Přihlížíme k individuálním schopnostem a dovednostem žáků, a zároveň je vedeme k tomu, aby i oni byli schopni rozhodování, hodnocení, sebehodnocení a respektování ostatních. Svou funkci mimoškolní výchovy naplňuje ŠD činnostmi řazenými do skupin, které se nám v minulém období osvědčily. V činnosti skupin nelze určit přesnou hranici.

činnost odpočinková /má odstranit únavu/

- kreslení, četba, individuální hry, audio, video....

činnost rekreační /slouží k regeneraci sil a převažuje v ní aktivní odpočinek/

- společenské hry v místnosti, stolní hry, soutěže, pobyt venku...

činnost zájmová /rozvíjí osobnost žáka/

- sportovní, pracovní, výtvarná, hudební, dramatická...

příprava na vyučování

- didaktické hry, vědomostní společenské hry, hry na rozvoj slovní zásoby, procvičování paměti, křížovky, kvízy, osmisměrky...
- domácí úkoly – jen na základě žádosti rodičů

Činnost školní družiny byla motivována celoroční hrou - „Úžasňáci dnešní doby“. Děti se na jednotlivých akcích seznámily s mnoha zajímavostmi. Svoje nové poznatky využily v odděleních při výtvarných a pracovních činnostech. V rámci rekreačních činností hrály společenské hry a shlédly spoustu zajímavých dokumentů a filmů.

**Akce školní družiny ve školním roce 2018/2019**

24. 9. 2018	CHARITATIVNÍ AKCE – PTAČÍ CENTRUM	109 žáků
5. 10. 2018	ŘV SLOUPSKO – ŠOŠŮVSKÉ JESKYNĚ	13 žáků
5. 10. 2018	ŘV ZOO HODONÍN, BLUDIŠTĚ	18 žáků
17.12. 2018	VÁNOČNÍ JARMARK	170 žáků
29. 1. 2019	KINO LUCERNA – ČERTÍ BRKO	78 žáků
20.03. 2019	ZÁŽITKOVÝ PROGRAM – KOZY NA ZAHRADĚ	96 žáků
06.05. 2019	ŘV – HÁJENKA PARK BŘECLAV	29 žáků
07.05. 2019	ŘV – KŘTINY, JESKYNĚ VÝPUSTEK	16 žáků
8. - 12. 7. 2019 – příměstský tábor		27 žáků

1.11 Školní klub: Školní klub není součástí školy

## Část II.

**2. Údaje o pracovnících školy**

## 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	<b>43/41,4</b>	<b>100/100</b>
z toho odborně kvalifikovaných	<b>43/41,4</b>	<b>100/100</b>

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **5**2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **7**

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	10
36-50 let	5	11
51 a více	1	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	<b>8</b>	<b>28</b>
Rodičovská dovolená	0	4

## 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Český jazyk	3
TV-instruktor školního lyžování	2
Informatika, PC, SIPVZ	1
Výchova k občanství	1
Matematika	2
Fyzika	1
Zeměpis	1
První pomoc u dětí	2
Zdravotník zotavovacích akcí	2
První pomoc	42
Pedagogika, psychologie	1
Metodika prevence soc. pat. jevů	1
<b>Celkem</b>	<b>59</b>

## 2. 4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) **2,5 / 5****Část III.****3. Výsledky výchovy a vzdělávání**

## 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	52	51	1	0	0
2.	54	52	2	0	0
3.	81	74	7	0	0
4.	69	59	10	0	0
5.	71	59	12	0	0
<b>Celkem za I.stupeň</b>	<b>327</b>	<b>295</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	59	29	29	1	1
7.	79	34	44	1	0
8.	34	17	16	1	0
9.	20	4	15	1	0
<b>Celkem za II.stupeň</b>	<b>192</b>	<b>84</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>519</b>	<b>379</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

## 3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	<b>1</b>	<b>0,2</b>
3	<b>0</b>	<b>0</b>

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: **0**  
průměr na jednoho žáka:3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: **62**

## 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>6</b>

## 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	20	4
8. ročník	1	0,2
7/5.ročník	24	4,8
Celkem	45	9

**3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ**Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **3**

Důvody: přestup na jinou ZŠ, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **3**

Důvody: stěhování, příchod do skupin nadaných žáků a tříd s rozšířenou výukou TV zaměřenou na LH

**Část IV.****4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí****4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0****4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 1****Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 1**

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

**4.3 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**

Uhrazení nedoplatku pojistného ve výši 1597 Kč a penále ve výši 101 Kč

**Část V.****5. Výkon státní správy**

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

**5.1 Rozhodnutí ředitele**

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	<b>6</b>	<b>0</b>
Dodatečné odložení povinné školní docházky	<b>0</b>	<b>0</b>
Přijetí k základnímu vzdělávání	<b>52</b>	<b>0</b>
Přestup žáka	<b>3</b>	<b>0</b>

**Část VI.****6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů**

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	49 993 567,52 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

**Část VII.****7. Další údaje o škole***7.1 Nepovinné předměty:*

Škola organizovala pro žáky tyto nepovinné předměty:

- římskokatolické náboženství

*7.2 Kulturní a sportovní akce:*

škola organizovala :

- Slavnostní vítání prvňáčků v pondělí 3. 9.
- Cesta kolem světa
- obvodní kolo ve šplhu pro 1. stupeň
- Bobřík informatiky



- Čertoviny
- Vánoční turnaj ve vybíjené 1. stupeň
- Vánoční turnaj v přehazované 2. stupeň
- Vánoční vystoupení pro rodiče žáků
- Pišqoriáda
- Společenské dny
- Škola naruby
- Lyžařský výcvikový kurz
- Akademie programování
- Dny otevřených dveří
- účast na Veletrhu základních škol
- Diagnostické dny s Mensou
- školy v přírodě
- Škola nanečisto pro předškoláky
- sportovní soustředění – voda
- lehkootletické přebory školy

Prázdninám odzvonilo a 3. září 2018 bylo jako každý začátek nového školního roku před budovou naší školy plno. Mísily se tu vítající se skupinky "starých" spolužáků s malými, trošku ještě rozpačitými, ale zvědavými začátečníky poprvé vstupujícími do procesu školního vzdělávání. I přes zdánlivý zmatek, vše šlo podle plánu a už zažitých tradic, kdy se ti školně nejstarší postarali o ty nejmladší a doprovodili je do jejich tříd, aby usednout do školních lavic. Celkem bylo prvňáčků 52 v 3 třídách (běžné, sportovní i nadané). Celkově do lavic v naší škole usedlo 519 žáků, na prvním stupni 327 a na druhém 192, kteří se rozdělili do tříd běžných, se sportovními skupinami a mimořádně nadaných žáků. Také tento rok byl

S rostoucím počtem žáků bylo nutno posílit také pedagogický sbor. Nastoupili noví pedagogové Markéta Peringerová, Petra Šerek Kopečná, Adéla Rozmahelová a Dominik Huml. Dále na naší škole fungovaly posty asistentů, na které nastoupily staronově Pavlína Rousová, a nově Michaela Tolner, Zbyněk Budny. Také letos během školního roku proběhly změny v řadách pedagogického sboru. Na mateřskou dovolenou nastoupila paní učitelka Silvie Páčová a místo ní přišla Barbora Homolová se závěrem roku odešly na mateřskou dovolenou také Lenka Chytková a Aneta Šaňáková.

I nadále škola pokračovala v projektu č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015 s názvem Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách, jehož realizátorem je Statutární město Brno. Je to projekt, spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a ze státního rozpočtu ČR, jenž umožňuje pomáhat vybraným žákům ohroženým školním neúspěchem formou systematické spolupráce s mentory, kteří pravidelně docházejí do školy a aktivně se žáky pracují při přípravě na výuku, procvičování učiva i v samotných hodinách předmětů, ve kterých se žáci cítí nejistí. V mentoringu pokračovali učitelé: Miloš Přinosil, Petr Hájek, Iva Hošíková a vychovatelky Ivana Švomová, Petra Doležalová a Simona Langová.

Pedagogové se sešli ve škole opět týden před zahájením vlastní výuky, aby začali přípravou tříd a materiálů pro výuku, v tomto přípravném týdnu proběhly také opravné zkoušky, metodická sdružení, schůzky předmětových komisí, školení BO a BOZP, porady učitelů a pedagogická rada.

Školní rok se rozběhl rychle. Byly zahájeny celoroční projekty – dopravní výchova Amavet a Empík, preventivní programy ve spolupráci s SPP Sládkova a Policií ČR (letos to byly programy Bezpečný internet, Kyberšikana, Já+Ty=My, Vztahy ve třídě, Foxíkova pravidla, První pomoc, selektivní programy Podaných rukou, Řekni drogám ne!, Gambling), i nadále pokračoval program vztahující se ke zlepšení stravovacích návyků Ovoce do škol a přednášky o zdravé výživě, přednášky vztahující se ke správnému rozlišování a zpracovávání informací z médií Mozkem proti fakenews, workshopy a dílny, zážitkové programy (Kozy na zahradě), preventivní programy ke správné hygieně.

Pedagogové jako už tradičně pokračovali ve svém dalším vzdělávání formou celoživotního vzdělávání, seminářů, porad, přednášek a návštěv vzdělávacích zařízení, účastí na konferencích, workshopech a jazykových kursů. Jednalo se o pravidelné porady ředitelů, školení metodiků prevence a výchovných poradců, semináře oborové, didaktické i pedagogické: Typologie osobnosti a učební styly nadaných, Hejného metoda, Edupage, Fyzika, která baví, Užitečná geografie, Virtuální a rozšířená realita, Učíme moderně, literární Nejen Čapkem živ je člověk, Metody a formy práce v rámci čtenářských dovedností, Jak se koukat na umění, Jak na kooperativní vyučování, Jak na rovnost, násilí a předsudky, Participační rozpočet, Zdravotní kurzy, oborová vzdělávání v oblasti sportovních aktivit – Badmington, lyžařské instruktorské kurzy...

To, že naše škola se dostává svými výsledky do povědomí také širší odborné veřejnosti svědčí inspirační návštěvy zástupců škol z KÚ v Pardubicích a pedagogů ZŠ Karviná, které se zajímaly o výuku a způsoby vzdělávání v nadaných třídách, i pravidelné náslechy studentů PF Masarykovy univerzity v nadaných třídách a praxe studentů pedagogických škol prováděné pod vedením našich zkušených učitelů.

Pro nadané předškoláky pořádala naše škola opět v závěru školního roku **Školu nanečisto**.

Pravidelně probíhá na naší škole také testování žáků nadaných tříd a MENZA poskytuje při zápisu možnost rodičům k otestování IQ jejich dětí.

Na naší škole probíhá také výuka náboženství, kterou zajišťuje katecheta pan Kolář. Podle zájmu dětí začaly začátkem října pracovat kroužky.

## 7.3 Kroužky při ZŠ

Podle zájmu začaly od října pracovat kroužky.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Informatika, PC	3	32
Vaření	2	26
Bruslení	2	90
TV – gymnastika, sportík, šachy, judo,	7	104
Taneční	1	7
Jazykový – AJ, španělština	3	29
Modelování	2	31
Zeměpisný	1	7
Logik	2	25
Zdravotní-logopedie	2	26
Vědecké	4	38
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>415</b>

**Kroužky vedené interními lektory**

Stručná anotace nabízených kroužků

**Modelování** – základní techniky, od 3. ročníku hrnčířství, glazování pro žáky 1.-5. ročníku

**Vaření** – jednoduché pokrmy teplé a studené kuchyně, pro žáky 1.-5. ročníku

**Sportík** – pohybové aktivity pro začínající sportovce z 1.-5. ročníku

**Sovičky** – rozšiřující informatika pro 2.-5. ročník

**Logopedie** – individuální odstraňování řečových vad pro žáky 1.-3. ročníku

**Bruslení** – nácvik bruslařských technik pro žáky 1. a 2. ročníku

**Angličtina** – rozšiřující angličtina hravou formou pro prvňáky a druháky

**Muzikál** – nácvik hudebně dramatických aktivit, představení pro veřejnost pro žáky 1.-5. ročníku

**Logik** – logické hry a hlavolamy pro holky i kluky 3.-6. ročníku Logik na Úvoze

**Aerobic** – kondiční cvičení s hudbou, příprava na soutěže pro děvčata 1.-5. ročníku, která se ráda hýbou

**Kroužky vedené externími lektory:**

Stručná anotace nabízených kroužků

**Judo** – základy sebeobrany pro žáky 1.- 5. ročníku

**Basket** – příprava a základy hry pro žáky 1. - 6. ročníku

**Vědători** – jednoduché pokusy F, CH, hlavolamy, samohyby

**Tuláček** – exkurze a vycházky za poznáváním Brna a okolí, tábornické dovednosti, víkendové výlety pro žáky 1.-5. ročníku

**Streetdance** – taneční styl

**Španělština hrou** – základy jazyka

**Programáček** – základy Kroužek programování pro 1. a 2. ročník

**Malí programátoři** – pro žáky 1-5. ročníku

**Věda nás baví** – jednoduché pokusy F, CH pro začínající badatele pro žáky 1. - 5. ročníku

**Šachy** – nácvik hry, účast v soutěžích

## **Kluby**

Kluby jsou určeny dětem, které nemají zájem chodit pravidelně do kroužků.

Klub deskových her – logické, strategické a taktické deskové hry, hlavolamy.

## **Relaxcentrum**

Tento rok bylo poprvé uvedeno v činnost relaxcentrum.

Při čekání na odpolední výuku mohou žáci využít relaxační místnost, která na škole vznikla na základě žákovské iniciativy a celoškolského hlasování v rámci

Participativního rozpočtu do škol. V období nepříznivého počasí si mohou žáci zahrát fotbal, počítačovou hru nebo se jen tak válet v oddechových vacích.

## *7.4 Školní a mimoškolní aktivity:*

Při čekání na odpolední výuku mohou žáci využít relaxační místnost. V období nepříznivého počasí si tu mohou žáci zahrát fotbal, počítačovou hru nebo se jen tak odpočívat v oddechových vacích.

Jako každý rok měli naši deváťáci spolupráci s Pracovním úřadem města Brno možnost v rámci programů dalšího vzdělávání seznámit se s fungováním tohoto úřadu a získat informace o různých možnostech svého studia nejenom ve městě Brně, ale i v rámci celé republiky. Účastnili se také Veletrhu středních škol pořádaném každoročně na BVV, kde měli praktickou možnost seznámit se s různými druhy středních škol z celé republiky. Navštívili také

Ve středu 27. března byly na ZŠ Úvoz otevřeny „všechny dveře“, a to jak v dopoledních hodinách, kdy měl každý návštěvník možnost nahlédnout přímo do výuky, tak odpoledne, kdy se děti mohly seznámit s naší školou prostřednictvím nejrůznějších dílen.

Naše škola se prezentovala na Veletrhu základních škol města Brna, a to velmi úspěšně, což potvrdil i zájem o ni právě během Dne otevřených dveří a při zápisu. Zapsáno bylo 56 zájemců.

Návštěvy kulturních a vzdělávacích zařízení se už staly neoddelitelnou složkou vzdělávání na naší škole. I letos se naši žáci účastnili divadelních představení v divadlech (Polárka, Bolka Polívky, Radost, Husa na provázku, Národní divadlo Brno), koncertů, přednášek, besed a návštěv galerií a výstav (Dům umění, Místodržitelský palác, Radnice, Moravská galerie, Palác Mitrovských), knihoven (Mahenova, Zemská), exkurzí (Archeoskanzen Modrá, botanická zahrada, Kutná Hora, Praha, Pražský hrad, Pernštejn, Olomouc, Špilberk, Permonium, Mahenův památník, Mendelárium, BVV, Lednice, Dalešice, Dukovany Želetice, Břeclav, Adamov), naučných programů (Otevřená zahrada, VIDA, brněnská hvězdárna, Dům umění, Centrum volného času Lužánky, Lipka, Rezekvítek, Bioskop, Permonium Oslavany, ZOO, Vila Stiaszny, Anthropol, vila Lowbeer, Jurkovičova vila),

sportovních akcí (Běhy brněnské mládeže, Jungle park, Sportlife, Boulder poháru, McDonald cupu, turnaje v basketbalu, florbalu, futsalu, hokeji, šplhu, orientační běhů v Žabovřeskách, Z lavic do lesa, Olympijský park, bruslení, plavání, Štafetový pohár, atletických závodů, závodů BIKEPARK), vycházek do přírody (okolí Brna, Sluneční stezka, brněnská přehrada, zoologická zahrada v Brně i ve Zlíně, Alexandrova rozhledna, Soběšice-Bílovice, Býčí skála ), filmových představení (Scala, festival Jeden svět, Špalíček, Lucerna, Svatka), byli návštěvníky výstav v Moravské galerii, hradě Špilberk, Anthroposu, Domě umění, Pražákově paláci, Brněnském podzemí, Moravském zemském muzeu, Technickém muzeu, Mendelově muzeu, Botanické zahradě i v centru VIDA.

Sami se také zapojili nejen do sportovních soutěží, ale i do výtvarných a vědomostních soutěží, kde dosahovali velmi dobrých výsledků a ocenění.

## CELOROČNÍ PROJEKTY

### Recyklohraní

Naše škola je zapojena do projektu Recyklohraní, který nejenže vzdělává a motivuje žáky v oblasti ekologie, ale rovněž přináší žákům možnost přímo přispívat k ochraně životního prostředí.

Nadále pokračujeme v praktickém propagování ekologického hospodaření s odpadními surovinami – celoročně se třídil v celé škole plast a papír, sbíral nebezpečný odpad ve formě použitých monočlánků. Po Velikonocích se na Úvoze opět konala sběrová akce. Během jednoho týdne žáci odevzdávali starý papír do přistaveného kontejneru před školou, až ho zcela naplnili. Vybralo se celkem 2 180 kg. Nejpilnějším „sběrači“ byli odměněni knižními poukázkami.

Výsledky:

	Žáci		Třídy	
1	Barbora Šimková (3.B)	249 kg	1.C	22 kg na žáka
2	Ondřej Weiter (1.C)	189 kg	3.D	17 kg na žáka
3	Ema Kubátová (3.D)	134 kg	3.B	12 kg na žáka

### Ovoce do škol

I letos se naše škola přihlásila k projektu s názvem Ovoce a zelenina do škol, jehož cílem je zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a mléčných výrobků, přispět k trvalému zvýšení jejich spotřeby a přispět k vytváření správných stravovacích návyků dětí, a tím se podílet na zlepšení zdravotního stavu mladé populace. O tom, že se tato akce osvědčuje mluví i její velká obliba u dětí.

## PROJEKTY

### Participativní rozpočet na naší škole

Ve dnech od 18. 9. do 26. 9. 2018 proběhl na ZŠ Brno Úvoz 55 2. ročník Participativního rozpočtu do škol, který iniciovala a financovala částkou 35 000,- Kč MČ Brno-střed. V poměrně krátkém časovém úseku žáci 5. až 9. ročníku intenzivně, s jasným zaměřením na cíl připravili, navrhli, propagovali a hlasovali (z celkového počtu 22 projektů vyslaných třídami do workshopu) o 8 vybraných projektech. Z nich se na prvním místě s počtem 135 hlasů umístil projekt nazvaný „Počítač(e) do relaxační místnosti“. Na druhém stupni se umístil „Zdravý automat“, který získal 105 hlasů, třetí místo braly „Tablety do relaxační místnosti“ s 79 hlasy. Na čtvrtém až

osmém místě skončily: „Větráky“, „Virtuální realita“, „Školní autobus“, „Linux“ a „Úprava oken“. Podobnost projektů, které se umístily na prvním a třetím místě, vedla nakonec k využití celé částky 35 000,- Kč na nákup a instalaci počítače do relaxační místnosti. Vítězný projekt byl realizován během prosince a ledna školního roku 2018/2019.

### **Příběhy našich sousedů**

Do vzdělávacího projektu neziskové organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů, který je určen žákům osmých a devátých tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií, se zapojila i naše škola. Přestože se ho účastnili žáci 6. C a patřili jsme k nejmladším, nic to neubralo na zápalu jejich práce. Na několik měsíců se ve složení Viktorie Bernatová, Stela Delínová, Veronika Dilhofová, Tomáš Horáček, Nela Jaroměřská, Zuzana Švendová, Dmitrij Žembrovskij Novák, Tadeáš Tomek stali dokumentaristy, kteří měli za úkol najít pamětníka, setkat se s ním a jeho vyprávění zachytit na profesionální nahrávací zařízení a pak ho zpracovat a upravit v rozhlasu na vypovídající tříminutovou reportáž. K závěrečné soutěžní prezentaci na webu připravili i fotografickou kroniku se současnými i dobovými fotografiemi, medailonek i stručný životopis našeho pamětníka, pana Augustina Buše. Celý projekt trval od září až do závěrečného představení jednotlivých prezentací, které proběhlo ve společenském centru na radnici Brna-střed. Tady všechny zúčastněné týmy ze základních škol z Brna-střed prezentovaly výsledky své půlroční práce, ve které zdokumentovali životní příběhy pamětníků z Brna a jeho okolí. Projektu se zúčastnilo celkem 54 žáků ze sedmi škol, kteří soutěžili v osmi týmech. Náš projekt sice nezvítězil, ale byl porotou hodnocen velmi kladně. Jeho výstup si můžete prohlédnout na <https://www.pribehynasichsousedu.cz>.

### **Vědecká konference**

Dne 23.10. se na naší škole uskutečnila již 5. vědecká konference. Letošní téma bylo ovlivněno 100. výročí vzniku naší republiky, a proto se příspěvky žáků zaměřily na období tzv. první republiky (roky 1918 – 1938). Cílem konference bylo představit toto významné období našich dějin spolužákům, jednotlivé příspěvky pak byly výsledkem bádání žáků 7.D, které zpracovávali v hodinách společenskovedního semináře. Témata pokrývala celé období první republiky, od jejího vzniku až po její zánik, pozornost byla zaměřena také na významné osobnosti politického, kulturního a vědeckého života, dále se návštěvníci mohli dozvědět informace o prvorepublikové architektuře či sportu. Výstupem z konference se stane sborník žakovských prací, který bude zveřejněn na stránkách naší školy - Vědecká konference v 7.D

### **Den s Rubikovou**

Rubikovu kostku zná snad každý. Je to mechanický hlavolam, ve své původní podobě tvořený krychlí složenou z dílčích barevných krychliček, jehož úkolem je rotacemi přeuspořádat jednotlivé dílčí části tak, aby každá strana celého tělesa byla obarvena jen jednou barvou. Jejím tvůrcem se stal v roce 1974 maďarský vynálezce, sochař a profesor architektury Ernő Rubik. V jejím skládání padají světové rekordy a velké příznivce našla také mezi žáky 6. C. Ti připravili velmi inspirativní projekt, v jehož centru stála. Seznámili v něm své spolužáky nejen se zajímavými informacemi a historií kostky, jejími možnými atypickými variantami, které mohou být nejen krychlemi, ale i jehlany, mnohostěny a dalšími tělesy, včetně dvou desítek různých reálných modelů. Podařilo se jim nadchnout své spolužáky také různými soutěžemi ve skládání mechanickým, virtuálním i kolektivním, a ukázali tak cestu dalším novým

nadšencům této hry. Proto není divu, že se řady žáků, skládajících o přestávkách různé varianty kostek, v naší škole výrazně rozrostly. Průběh akce je k nahlédnutí ve fotogalerii.

### **Cesta kolem světa**

Středa 21.10. proběhla na Úvoze v cestovatelském duchu. Žáci druhého stupně měli za úkol představit žákům prvního stupně jednu zemi, kterou si vybrali. Celý první stupeň tak během dopoledne postupně procestoval Egypt, Čínu, Austrálii, Finsko, Nepál, Japonsko, Peru, Mexiko, Rusko a Německo. Žáci se tak např. setkali s ledním medvědem, mumii, či gejšou, ochutnali skutečné sushi, schwarzwaldský dort, klokaní či morčecí maso, chlebový kvas i smažené cvrčky, závodili v pojídání nudlí hůlkami, v házení fazolemi i ve skutečném býčím rodeu, zahráli si finské molky, vyzvali k boji zápasníka sumo nebo si mohli vyzkoušet práci himálajských šerpů.

Nejvíce hlasů (žáků 1. stupně) v následně volbě získala třída 8. A, která prezentovala Mexiko, ovšem lze konstatovat, že vítězem byli ve skutečnosti všichni žáci, kteří se do akce zapojili, neboť se naučili něco nového, a to nejen o jednotlivých zemích (v případě prvního stupně), ale také (v případě stupně druhého) životně důležité dovednosti jako je spolupráce v týmu, schopnost poučit se ze svých chyb a v neposlední řadě vystoupit před (mnoha!) žáky a hrdě předvést to nejlepší ze sebe. Žáci 2. stupně tak připravili svým mladším spolužákům - i jejich kantorům - skutečně nevšední zážitek.

### **Podzimníček**

Žáci 1. a 2. tříd vítali podzim v projektovém dni nazvaném Podzimníček. Hravou formou se naučili znaky podzimu, ochutnali podzimní plody, vyrobili podzimní dekorace. Na závěr hravého dopoledne vše zaznamenali do pracovních listů.

### **Ekologie 6.C**

Projektem „Dost bylo plastu“ se žáci 6.C přihlásili k iniciativě podporující omezování plastových výrobků. Jednotlivé části se věnovaly zejména problematice plastu v mořích a oceánech a alternativními materiály nahrazující plastové. Mimořádná byla zejména instalace. Žáci připravili nejenom video prezentaci, hranou scénu, ale i vlastní hudební doprovod. Výstavě dominovala maketa žraloka, upozorňující na plasty v tělech mořských živočichů. Akce se setkala s velkým zájmem spolužáků

### **Sbírka na vodící psy**

Všechno to začalo tím, že k nám do třídy přišla nevidomá paní se psem Chopperem a s ní i zaměstnanec školy pro výcvik vodících psů. Povídali jsme si o věcech, o kterých už jsme věděli, a dozvěděli jsme se i věci nové: Jaké to je být nevidomý, v jakých oblastech se takovému člověku změní život, ale i o tom, kolik výcvik vodícího psa může stát, jak dlouho trvá nebo kolik je přibližně v České republice nevidomých. Později nás napadlo, že bychom to mohli škole na výcvik vodících psů trochu usnadnit a darovat jí nějaké peníze. A proto jsme se rozhodli uspořádat dobrovolnou sbírku. Vyrobili jsme k našemu nápadu plakáty, se kterými jsme chodili po třídách, kde jsme mluvili o naší sbírce. Když jsme prošli každou třídou na 1. stupni, vylepili jsme plakáty na chodbách a u vchodu do naší školy. Potom nás napadlo udělat odznáčky s logem výcvikové školy, které bychom rozdávali jako poděkování všem, co přispějí. Příspěvky jsme vybírali o velkých přestávkách a hned tu první k nám přišlo několik lidí. Nevím, kolik dárců očekávali mí spolužáci, ale já jsem jich rozhodně tolik nečekal. Tohle se opakovalo skoro každou velkou přestávku. Občas

přišel jen jeden člověk, někdy jich bylo pár, někdy třeba pět. Jen zřídka se stalo, že nepřišel nikdo. Vybírali jsme celý březen a nakonec jsme vybrali 3 746,- korun. Všechno mne to moc bavilo, nejvíc asi vytváření plakátů a jsem rád, že jsme se rozhodli sbírku uspořádat, že se našlo tolik ochotných dětí a jejich rodičů, kteří nám přispěli, a že tak můžeme alespoň trochu pomoci škole na výcvik vodících psů.

*Ashok Kulkarni, 5.C*

Žáci se účastnili i workshopů Sociální dovednosti 3D, Hodina pro Brno, Amnesty international, Prezidenti naší republiky..

## SPORTOVNÍ AKCE

### Lyže, kola, voda, adaptační pobyty a školy v přírodě

Na naší sportovní škole se kromě lyžařských kurzů a cyklistických soustředění sportovních tříd stává tradicí i vodácký výcvik, který probíhá každoročně na řece Vltavě. Zde pod dohledem zkušených vodáckých instruktorů získávají všichni účastníci základní teoretickou a především praktickou přípravu techniky jízdy na tekoucí vodě. Letos jsme také navázali na úspěšné adaptační soustředění žáků mimo město Brno, kde se žáci spolu sžívají a poznávají se v netypických podmínkách – letos to bylo v Blatinách.

V závěru roku většina tříd zejména prvního stupně absolvuje i ozdravný pobyt ve škole v přírodě – v Březové, na Třech studních a ve Všemíně –, kde si hravým způsobem prověří nejen školní znalosti, ale i pohybové a logické dovednosti formou soutěží, her, poznávacích akcí a pocvičí se ve své samostatnosti.

*7.5 Účasti žáků školy v soutěžích, olympiádách:*

Dobrou příležitostí k prověření vlastních schopností a ke změření sil s ostatními je účast v různě zaměřených soutěžích. Nenechali si ujít přírodovědné, jazykové i společenskovední soutěže a olympiády, stejně jako nejrůznější sportovní podniky. Řada našich žáků rovněž slavila úspěchy i v mnoha oblastech mimo školu...

- výtvarné soutěže
- programování
- olympiády:
  - matematická
  - fyzikální
  - chemická
  - zeměpisná
  - v českém jazyce
  - dějepisná
  - logická
- Pythagoriáda
- matematický Klokan
- šplh
- atletický trojboj
- Brněnské běhy mládeže
- Liga škol v orientačním běhu



- branné závody

Každoročně dosahují naši žáci výrazných úspěchů také ve vědomostních soutěžích: Z jazykových a humanitních soutěží, do kterých se naši žáci zapojili, patří již tradičně olympiády z českého jazyka, dějepisná olympiáda, letos přibyla konverzační soutěž v angličtině a rozšířilo se spektrum výtvarných soutěží. Nenecháme si ujít přírodovědné, ani společenskovední soutěže a olympiády, stejně jako nejrůznější sportovní podniky, kde dosahujeme výborných výsledků. V matematických oborech patříme mezi nejlepší v naší republice, což potvrzují celorepublikové přední příčky na matematických olympiádách všeho druhu a vítězství v soutěžích. Řada našich žáků rovněž slaví úspěchy i v mnoha oblastech mimo školu. Naše škola také průběžně pořádá a účastní se celé řady akcí a projektů, které zpestřují výuku a obohacují všechny zúčastněné – žáky, pedagogy i rodiče. Jsou dobrou příležitostí k prověření vlastních schopností a ke změření sil s ostatními.

#### 7.5.1 Výsledky žáků v soutěžích

Zde je přehled jejich nejvýraznějších úspěchů, podrobnější informace i odkazy lze dohledat na www stránkách naší školy.

### Ocenění našich žáků

#### Sedmáci vybojovali bronz

V pondělí 21. 5. se vybraní žáci sedmých tříd zúčastnili na ZŠ Laštůvkova Atletického čtyřboje. Závod se skládal ze čtyř disciplín: 60 m, skok daleký- vysoký (možnost výběru), hod, běh na 800 m. Žáci absolvovali postupně všechny disciplíny, za které podle výkonů dostávali bodové ohodnocení. Z celkové počtu deseti družstev obsadili kluci vynikající 3. místo. Z jednotlivců se z celkového počtu 50 atletů umístil na vynikajícím 2. místě Štěpán Prek ze 7.C. Družstvo naší školy reprezentovali: Štěpán Prek, Filip Nahodil (oba 7.C), Matyáš Müller (7.B), Petr Steinhauser a Matěj Bogušovský (oba 7.A).

#### Orientační běh

Finálový závod v orientačním běhu proběhl 9. 5. 2018 na Lesné. Nejlépe se umístili v kategorii 5. tříd Tadeáš Tomek – 4. místo a Dmitrij Žembrovskij – 5. místo. V kategorii 6. a 7. tříd doběhl na 9. místě Jan Vavřík a na 12. místě David Krkoška. Celkově se družstvo naší školy umístilo na 6. místě z celkového počtu 12 škol.

#### "Orienták"

Druhé kolo závodu Ligy škol v orientačním běhu proběhlo 2.10. 2018 v Pisárkách. Nejlépe se umístil v kategorii 5. tříd Max Denemark, který doběhl na 2. místě pouhé 3 sekundy od prvního. Dvojice hochů Šimon Cikánek, Jakub Staník z 5.C doběhli na 7. místě. V kategorii hochů 6. a 7. tříd se umístili na 13. až 16. místě Jan Vavřík, David Krkoška 7.D, Dmitrij Žembrovskij a Dominik Grolig 6.C. Dvojice dívek Stela Delínová a Nela Jaroměřská obsadila 10. místo, Veronika Dilhofová a Zuzana Švendová doběhly na 16. místě. Viktorie Bernatová 6.C obsadila 41. místo z celkové počtu 56 závodnic. Nesmím opomenout také dva nováčky v týmu Adama Hanzelína a Patrika Rujbra 7.D, kteří se umístili na 23. místě z celkového počtu 57 závodníků. Celkem se závodu zúčastnilo 299 dětí.

Amálie Svobodová z 3.B. se zúčastnila se svým sportovním týmem Mažoretky Lassies Brno 14. ročníku EUROPEAN CHAMPIONSHIP MAJORETTES SPORT v Crikvenici 12.-16. 6. 2019. Ze soutěže přivezla tituly Mistryně Evropy v kategorii BATON CADET STAGE a II. Vicemistryně Evropy v kategoriích CLASSIC BATON CADET STAGE a CLASSIC BATON CADET MARCH.

### **Boulder pohár**

Dne 16. 5. 2019 se žáci naší školy zúčastnili Školního Boulder poháru v Brně. Z 87 chlapců se na 10. místě umístil Petr Steinhauser z 8.A a z dívek skončila na 2. místě Viktorie Bernatová z 6.C a oba postoupili do čtvrtfinále. V něm bojovalo 45 dívek a 45 chlapců a do finále, které se bude konat v Praze 17. 6. postoupilo 20 nejlepších z každé kategorie. Vynikající úspěchu dosáhla 13. místem Viktorie Bernatová, která jako jediná z naší školy postoupila do finále. Petr Steinhauser skončil na pěkném 28. místě.

### **Liga škol v orientačním běhu**

První závod Ligy škol v orientačním běhu proběhl 20.9. 2018 v Lužánkách. Nejlépe se umístili v kategorii 5. tříd Max Denemark – 3. místo a dvojice dívek Stela Delínová a Nela Jaroměřská, která obsadila výborné – 5. místo v kategorii 6. a 7. tříd. Pěkné 8. místo z celkového počtu 42 chlapců obsadil Dmitrij Žembrovskij ze třídy 6.C. Jan Vavřík a David Krkoška doběhli na 12. místě. Naši školu dále reprezentovali: Šimon Cikánek, Jakub Staník 5.C, Dominik Grolig, Pavel Kadaňka 6.C, Zuzana Švendová a Viktorie Bernatová 6.C.

### **Běh Z lavic do lesa**

Dne 16.4. 2019 se vybraní žáci z prvního a druhého stupně zúčastnili čtvrtého kola krosového běhu Z lavic do lesa. Poslední závod proběhl v Žabovřeskách u haly Rosnička. Výsledky jednotlivců se sčítaly (prvních deset) a byly započítány do pořadí škol v jarním seriálu běhu Z lavic do lesa. Závod dopadl výborně. Jako škola jsme skončili na vynikajícím 3. místě z celkového počtu 12 škol. Z jednotlivců byl nejlepší Tomáš Otevřel a Josef Eliáš, kteří ve své kategorii obsadili 4. místo. Všem žákům děkuji za reprezentaci školy, jmenovitě: Adéla Rudolfová, Tereza Pirochtová, Kája Hromadová, Ela Mazánková (3.třída), Leontýna Eliášová, Alexandra Charitonová, Ellen Palečková (4. třída), David Rafaj, Tomáš Otevřel, Matěj Mazánek, Alex Polášek (3. třída), Josef Eliáš, Jan Vladík, Martin Mlčůch (4. třída), Matěj Plesník (5. třída), Dmitrij Žembrovskij Novák, Pavel Kadaňka (6. třída), Jan Vavřík, David Krkoška (7. třída), Jan Mičánek, Filip Nahodil, Ondřej Ludíkovský, Tomáš Brokeš, Petr Steinhauser, Patrik Krátký (8. třída), Valerie Tomková, Zuzana Rampouchová (8. třída)

## **MATEMATICKÉ A LOGICKÉ SOUTĚŽE**

Naši žáci se účastnili několika matematických soutěží. Po úspěchu na Logické olympiádě a Matematické olympiádě jsme ve škole zorganizovali Matematického klokana. Ten je určen pro 2. - 9. ročníky a naši žáci v něm letos dosahovali velmi dobrých výsledků. Dan Cingroš postoupil do krajského kola.

**Školní turnaj v šachu**

Dne 20. 9. 2018 proběhl na naší škole turnaj v šachu. Na prvním místě se umístila Zuzana Pejchlová z 5.C, druhé místo obsadila Běta Kubátová ze 3.D a krásné třetí místo získal Martin Mlčůch ze 4.C

**Bobřík informatiky**

Každoroční celostátní srovnávací klání v oblasti matematické gramotnosti.

**Matematický klokan** – účastnili se ho žáci 2. - 9. ročníku.

**Pythagoriáda** - žáci 5. - 8. ročníku - úspěšní řešitelé (a tedy postupující do okresního kola).

**Pangea**

Matematická soutěž Pangea je určena pro všechny děti, které rády počítají. Pangea ale není ledajaká soutěž. Pracuje s reálnými příklady ze života a nabízí možnost zúčastnit se dětem 4. až 9. ročníků základní školy a jím příslušných ročníků víceletých gymnázií z celé České republiky. Od roku 2018 dokonce i online!

Již šestým rokem se soutěžící zabývají tematickými úlohami nejen ze společenských a přírodovědných oborů. Pro letošní rok byla zvolena témata Hudba, Příroda a Ekologie. Soutěž probíhala ve dvou kolech – školní a finálové kolo. Ti nejlepší ze školního kola byli pozváni na finále do Prahy, kde se soutěžilo o hodnotné ceny.

Z naší školy postoupilo ze 4. - 8. ročníku - celkem 5 žáků do celorepublikového finále:

Jméno	Třída	Body	Umístění celkově	V kraji
Martin Mlčůch	4.C	51	1. diplom	1
Vojtěch Polášek	4.C	51	1. diplom	1
Sandra Filipenská	5.A	48	28. diplom	1
Aneta Čoupková	5.B	48	28. diplom	1
David Buček	7.D	42	17. diplom	2

**Logická olympiáda**

*"Přišli jsme, viděli jsme, zvítězili jsme ..."*

Tak by mohli komentovat svoji účast naši žáci na Logické olympiádě. Letošní (jedenáctý) ročník byl co se týče účasti rekordní - zapojilo se totiž 61 761 soutěžících z 3 007 škol! Přesto tažení našich žáků všemi koly bylo završeno fenomenálním úspěchem.

Do krajského finále postoupilo celkem 12 našich žáků:

Mlčůch Martin 4. C (kvantil 99.85)	Krontorád Petr 3. D (99,54)
Pejchlová Zuzana 5. C. (99.23)	Palečková Ellen 4. C (99.03)
Bryja Martin 5. C (98.95)	Kulkarni Ashok 5. C (98.85)
Crhonková Anežka 5. C (98.52)	Macek Vojtěch 4. C (98.52)
Otevřel František 5. C (98.52)	Staník Jakub 5. C (98.37)
Zlámalová Ester 5. C (98.06)	Tomáš Tesáček 8. B

- přičemž oba Martinové, Ashok, Zuzka, Vojta a Kuba postoupili do celorepublikového finále.

Tam se utkalo 195 soutěžících tří věkových kategorií. V nejmladší kategorii se v první desítce umístili na sedmém místě Martin Mlčůch, na třetím místě Vojtěch Macek, oba zástupci skupiny nadaných žáků 4. C. Avšak nejlépe ze všech zvládnul logické úlohy, a tedy absolutním vítězem kategorie A se stal MARTIN BRYJA, navštěvující skupinu nadaných v pátém ročníku.

Pro školu je výsledek našich žáků odměnou a zároveň potvrzením, že cesta skupinové výuky je dobrou volbou pro nadané děti.

### **Matematická olympiáda**

Na úspěch v letošní Logické olympiádě navázali žáci 5. ročníku v další soutěži. Do okresního kola Matematické olympiády postoupilo celkem 16 pátáků, z nichž 11 jich získalo více než polovinu bodů a stalo se také úspěšnými řešiteli. Nejlépe (ze všech) si s finálními úlohami poradil Ashok Kulkarni z 5.C, který získal plný počet bodů a obsadil tedy 1. místo.

### **Pišqoriáda**

Ve středu 6.2. proběhla již tradiční Pišqoriáda. Z třídních kol vzešli vždy dva finalisté, kteří se pak utkali se zástupci ostatních tříd v celoškolském finále. Prvním stupněm prošel bez porážky Hynek Svoboda, na druhém stupni byl nejúspěšnější Pavel Kadaňka. Obrázky ve fotogalerii.

1. stupeň

Hynek Svoboda 4.C

Martin Bryja 5.C

Ellen Palečková 4.C

2. stupeň

Pavel Kadaňka 6.C

Honza Svoboda 8.A

Matyáš Procházka 6.A

## **SPOLEČENSKOVĚDNÍ OBLAST**

### **Babylon**

Letos se naše škola poprvé zúčastnila soutěže Babylon – Rozumíme si?, která je věnována čtenářské gramotnosti. Soutěž je pro žáky 5. ročníků (I. kategorie) a 6.-7. ročníků (II. kategorie).

I přesto, že soutěž byla pro naše žáky neznámá, v první školním kole bylo zhruba 90 % úspěšných řešitelů a do městského kola se probojovalo celkem 12 žáků v I. kat. a 5 žáků ze II. kat. Výsledky městského kola byly více než chvályhodné. V I. kategorii se na 3. místě umístili Martin Bryja, Ashok Kulkarni, na 7. místě Šimon Cikánek, 8. místo obsadil Tobiáš Neugebauer a 10. místo Zuzka Pejchlová. Dalšími úspěšnými řešiteli městského kola byli: Ester Zlámalová, Nela Dvořáková, Sandra Filipenská, Magdaléna Pompová, Michal Procházka a Šimon Bartoloměj. Z II. kategorie obsadila 6. místo Vangelia Bussiu a úspěšnými řešiteli byli Stela Delínová a Miroslav Mezihorák. Všem moc gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy!

### **Výtvarné soutěže**

Dne 29. 1. 2019 v 10.00 hod. proběhlo v prostorech Komunitního centra pro válečné veterány Brno vyhlášení výsledků výtvarné soutěže "100 let republiky a naše armáda". Soutěž byla hodnocena ve třech kategoriích, ovšem vyhlášena byla navíc i cena poroty, která ocenila originální příspěvek do soutěže ve 3D žáka ZŠ Úvoz 55 – Jiřího Kolářka. Gratulujeme.

### **Moje veličenstvo kniha**

Letos se poprvé žáci naší školy zapojili do celostátní soutěže Moje veličenstvo kniha pořádané EKO-Centrem Brno. V kategorii 3.-5. ročník obsadili s knihou Cesta kolem světa krásné 3. místo Na výrobě knihy se podílela celá 5.C, v literární režii Ashoka Kulkarniho.

### **Soutěž Rádía Petrov**

V lednu jsme se zapojili do soutěže Rádía Petrov o tři výlety. Tvořili jsme zprávy, předpovědi počasí a také složili písničku. Během posledního lednového týdne byly naše zprávy vysílány v rádiu. Moderátoři vybírali mezi příspěvky několika škol. V pátek 1. 2. byly vyhlášeny výsledky - vyhráli jsme druhou cenu. Jednalo se o poukaz na vyhlídkovou plavbu lodí na Baťově kanálu. Jako bonus dostali i volnou vstupenku do ZOO Hodonín pro celou třídu. Na výlet se vydali v červnu i s paní učitelkou.

#### *7.5.2 Akce preventivního programu*

- Policie ČR: besedy o kriminalitě - 1. st.
- Městská policie Brno: cyklus přednášek
- Preventivní programy pro děti (certifikované programy dle aktuální nabídky)
- Vztahy mezi lidmi – prevence netolerance, šikany, nesnášenlivosti
- Prevence záškoláctví, vandalismu – rozvíjení hodnotového systému
- Způsoby odmítání návykových látek
- PPP: přednáška o prevenci šikany a agresivity
- Vztahy ve třídě – předcházení projevům šikany, kyberšikany
- Protidrogové výtvarné soutěže

Ve školním roce probíhal celoroční cyklus prevence proti šikaně a kyberšikaně, a také základní vzdělávání deváťáků v občanskoprávních záležitostech.

Rovněž probíhaly preventivní programy ve spolupráci s SPP Sládkova, Policií ČR, Policejní akademií a Městskou policií Brno.

#### *7.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty - jiná škola, občanská a zájmová sdružení:*

##### *7.6.1 Naše škola spolupracuje s:*

- Mensou v oblasti výuky nadaných dětí a při testování IQ – zveřejněno na stránkách dětské Mensy
- Úřadem městské části Brno-střed
- Fakultou sociálních studií MU v oblasti výzkumu a péče dvoj výjimečnosti nadaných dětí
- Pedagogicko psychologickou poradnou
- Sportovním a rekreačním areálem Kraví hora
- klubem HCM Warriors Brno
- K-centrem
- MŠ Úvoz - estetická výchova, divadelní vystoupení, práce s předškoláky
- Policií ČR a Městskou policií – organizování přednášek a besed

7.6.2 *Mezinárodní spolupráce:*

- mezinárodní turnaje v ledním hokeji: Slovensko, Rakousko

7.6.3 *Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:*

- kulturní vystoupení žáků ve školním Divadélku
- kulturní program (ukázky hry na flétnu) pro mateřskou školu a rodiče

7.6.4 *Péče o talentované žáky:* - výběr volitelných předmětů

- individuální plány pro mimořádně nadané žáky
- „Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze II“
- rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro nadané žáky
- spolupráce s PPP – diagnostika a konzultace

7.6.5 *Péče o zaostávající, problémové žáky:* -

- doučování, individuální péče, spolupráce s PPP, Policií ČR a MP
- doučovatelé k žákům ohroženým školním neúspěchem
- projekt Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně

7.7 *Záměry, orientace a trend vývoje školy:*

Podpora zájmu rodičů o plnění povinné školní docházky jejich dětí na ZŠ Úvoz.

Vytvářet podnětnou, klidnou, příjemnou atmosféru mezi žáky, pracovníky školy a rodiči založenou na vzájemné spolupráci, úctě a respektu.

Propagace školy - účast a prezentace na Veletrhu základních škol v SVC Lužánky, Dny otevřených dveří na Úvoze, znalostní, sportovní a umělecké soutěže, publikační činnost, prezentace v médiích, spoluúčast v projektech s Mensou, prezentace školy na [www.zsuvoz.cz](http://www.zsuvoz.cz).

Pokračování „Skupinové výuky mimořádně nadaných dětí na Úvoze“ v rozsahu celé devítileté docházky.

Účast v projektu Prevence školní neúspěšnosti na základních školách v městě Brně, jako partnerská škola. Cílem projektu je podpora žáků ohrožených studijním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání ve školách hlavního vzdělávacího proudu.

Stálá podpora zdravé výživy žáků prostřednictvím projektu „Ovoce a mléko do škol“.

Zapojení do projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně" a vyhlášené výzvy.

Umožnit žákům relaxaci v době velké přestávky (9.40 do 9.55) na víceúčelovém hřišti

školy a v době poledních přestávek pobyt v relaxační místnosti vybudované v rámci participativního rozpočtu zřizovatele.

Spolupráce s úřadem městské části Brno-střed při řešení organizačních a ekonomických záležitostí.

Zapojení žáků do pokračování projektu „Participativní rozpočet do škol“, který umožní žákům podílet se na rozhodování o využití finančních prostředků přidělených škole.

Vzhledem ke stálému každoročnímu nárůstu počtu žáků řešit se zřizovatelem zřízení nových odborných učeben formou nástavby na budově polytechnických dílen.

Se zřizovatelem a ostatními subjekty hledat společná řešení pro bezpečnou dopravní situaci v bezprostředním okolí školy.

Věnovat zvýšenou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – prohlubovat spolupráci s PPP a rodiči žáků.

Zkvalitňovat práci ve sportovních třídách a skupinách a spolupráci se sportovními kluby tak, aby se zvýšil zájem o ST. Spolupracovat s rodiči žáků sportovních tříd a trenéry při výchově žáků.

Umožňovat i nadále co nejvyššímu počtu žáků účast na ŠVP, lyžařských kurzech a sportovních soustředěních.

Zapojovat žáky do soutěží – sportovní, vzdělávací, výtvarné, pořádaných školou i dalšími subjekty.

Organizovat tradiční i nové akce pro žáky – Čertoviny, společenské dny, PišQoriáda, Archimediáda, školní přebory v atletice.

Zaměřovat se na důslednou prevenci skrytého záškoláctví a absenci žáků.

Pokračovat v programech prevence proti užívání návykových látek, spolupráce s policií ČR a městskou policií.

Spolupracovat s MŠ Úvoz 57 v oblasti sportovní a estetické výchovy, spoluúčast na kulturních akcích pořádaných naší školou.

Neustále prohlubovat a zkvalitňovat komunikaci pedagogických pracovníků školy s rodiči žáků.

Aktivně zapojovat žáky do spolupráce na pořádání školních akcí.

Podporovat kamarádství a vzájemnou spolupráci mezi žáky různých věkových kategorií – uvádění prvňáčků deváťáky do školy při zahájení školního roku, odvádění

deváťáků prvňáky ze školy na konci školního roku, pořádat společné akce pro žáky, rodiče a pedagogy.

Zachovat a podle zájmu rozšiřovat nabídku stávajících kroužků pro žáky školy.

Stále zkvalitňovat komunikaci s MŠ, rodiči a veřejností před zápisem žáků do 1. ročníku.

## Část VIII.

### **8. Zhodnocení a závěr:**

Hned začátkem školního roku byla zvolena nová školní rada – za zástupce rodičů byl zvolen pan Karel Tischler.

Už první týden v **září** si měli žáci možnost vybrat z širokého okruhu nabízených kroužků, které se rozběhly začátkem října. Rozběhly se každoroční kursy plavání. Jako i předcházející roky, pokračovala ve třídách nadaných dětí pravidelná anglická konverzace s rodilým mluvčími. Žáci jako motivaci pro svou práci navštívili festival vědy, podívali se i do brněnské ZOO.

Prvňáčci byli zachyceni okem fotografa pro celostátní přehled prvňáků.

Sedmáci si ke stoletému výročí založení republiky připravili velmi zajímavou a poučnou Vědeckou konferenci na téma První republika, život v ní a její osobnosti.

Žáci si prohlédli, výstavu v brněnském Arboretu Ponava, Barevný podzim. Do školy přišli také záchranáři z ptačího centra, aby žáky seznámili s tím, co dělat při nalezených opeřenců.

Zajímavou a podnětnou akcí byla prezentace náradí s ukázkou cvičení na RinoGym, toto tělocvičné vybavení bylo zřizovatelem Městské části Brno-střed poskytnuto naší škole.

**Říjen** žáci nově vzniklých tříd na 2. stupni zahájili adaptačním kursem na Baldovci. Naše škola poskytla své prostory ke konání voleb do zastupitelstev obcí a Senátu parlamentu ČR. Proběhlo testování žáků nadaných tříd a náslechy studentů PF v nadaných třídách.

Jako každoročně se děti těšily z oslav Halloweenu, při jehož příležitosti proběhly dílničky i strašidlácký karneval – žáci se něco dozvěděli o jeho historii, poté proběhlo klání, kde žáci plnili halloweenské úkoly a nakonec si v každé třídě vyrobili strašidelný výrobek. Den se velmi vydařil a všichni si jej patřičně užili.

Proběhla první kola Brněnských běhů mládeže, orientačních běhů a zahájení celoroční soutěže Empík pro žáky 3. a 4. ročníku.

V **listopadu** proběhlo další kolo školení BOZP a PO, byl zahájen cyklus preventivních programů Foxíkova pravidla pro mladší žáky a Bezpečně na internetu pro starší. Rovněž byl zahájen kroužek Miniqaček.

Žáci 6. a 7. tříd navštívili v rámci historické exkurze Archeoskanzen v Modré, ti starší navštívili Jurkovičovu vilu vzdělávací instituce – Anthropos.

Proběhly dva projektové dny – velmi populární a oblíbená Cesta kolem světa, která se koná jednou za dva roky, ve které žáci 2. stupně přibližovali kulturu, důležité informace i zajímavosti různých zemí všech kontinentů svým mladším spolužákům autentickou a hravou formou.



Dalším byla Rubikova kostka, kterou si připravili žáci 6. C, ve které žáci seznámili své spolužáky s historií, fungováním, rekordy a zajímavostmi této logické hry a navnadili je k zájmu o logické hlavolamy. Žáci 6. C se také zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, což je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií, kteří se za doprovodu svých učitelů a lidí z Post Bellum (pořádané organizací Paměť národa) na několik měsíců stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument nebo nahrávku v rozhlasové reportáži. Nakonec musí vystoupit před publikem a výsledky své práce představit veřejnosti a odborné porotě. Celý projekt trval více než půl roku. Žáci si vybrali a uspořádali během něj rozhovor s dědečkem jednoho z žáků – panem RnDR. Augustinem Bušem, CsC, který vyprávěl dětem o svém dětství za války, mládí za doby po roce 1948, i profesním životě v období normalizace. Vyprávění bylo velmi poutavé. Žáci ho posléze zpracovali do čtyřminutového audiálního výstupu v nahrávacím studiu a připravili si prezentaci a svůj vlastní výstup pro závěrečné setkání na brněnské radnici, ve kterém velmi dobře reprezentovali naši školu..

Naši školu v říjnu navštívili pedagogové ze ZŠ Karviná, aby načerpali inspiraci a zkušenosti s prací s žáky v nadaných skupinách. Zhlédli několik běžných vyučovacích hodin.

Sportovní nadšenci se opět zapojili do branného závodu Sportlife, proběhlo obvodní kolo ve šplhu. Ani počítačová horlivci nezaháleli a zapojili se pod vedením pana učitele Hájka do Bobříka informatiky, ve které dosáhli vynikajících výsledků na celorepublikové úrovni.

Podzimní prázdniny přivítali všichni bez rozdílů jako mezičas k nadechnutí se k dalším aktivitám.

**Prosinec** už byl cítit blížícími se Vánoci. 5. 12. - hned s počátkem měsíce proběhly Čertoviny aneb Možná přijde i Mikuláš. Rytmus školy byl sice v plném tempu, všude se pilně učilo, proběhla kola školních olympiád – dějepisné a z jazyka českého, nejmladší žáci pronikali do tajů života včel v programu Včelí bzučení, individuálně ale už třídy se svými třídními učiteli navštěvovali divadelní a filmová představení, výstavy s vánoční tematikou, ochutnali atmosféru předvánočního Brna a jako každoročně v tuto dobu, proběhl karneval na ledě a sportovní klání mezi jednotlivými třídami – ve vybíjené a florbalu, proběhly třídní vánoční besídky, vánoční školní jarmark i závěrečné společné posezení všech zaměstnanců školy.

**Leden** probíhal jako každoročně v hektickém tempu pololetních písemných prací a soustředěné práci většiny žáků, aby si mohli opět ve slavnostním převzít co nejlepší vysvědčení za práci v uplynulých pěti měsících. Proběhly taktéž matematické soutěže – olympiáda a logická olympiáda, v níž žáci naší školy – nadaných 5. a 4. třídy dosáhly celorepublikově nejlepších výsledků (viz výše). Čas zbyl také na netradiční seznamování se mladších žáků s možnými hudebními projevy – Bubnování s dětmi probíhalo v malé tělocvičně za nadšeného zaujetí. Nejmladší se účastnili projektu Ledové sochy, starší se zúčastnili programu v CVČ Lužánky – Umět víc a celý druhý stupeň jako každoročně zhlédl naučný pořad v rámci projektu Planeta Země.

V **únoru** pokračovaly matematické soutěže – Pangea – pro 6. až 8. ročník, Pythagoriáda, olympiády fyzikální, zeměpisná a přírodovědná a konverzační soutěž v anglickém jazyce, celá škola se zapojila do piškvorkového klání. Některé třídy

využily skutečné zimy a vyrazily na Moravské náměstí si zabruslit na veřejném kluzišti.

V **březnu** žáci druhého stupně jako každoročně odjeli na LVK, který opět probíhal na Dolní Moravě, a pod vedením zkušených instruktorů – učitelů Miloše Doležala, Karla Husáka a paní učitelek Soni Schaffnerové, Jany Kvasničkové a paní vychovatelky Petry Doležalové mohli prověřit své lyžařské a snowboardové dovednosti jak začátečníci, tak i pokročilí lyžaři a snowbordisté. O kurz byl velký zájem. Učitelé se účastnili vzdělávacích seminářů, velmi úspěšně proběhl Den otevřených dveří. Žáci rozvíjeli svou zvědavost žáci v centru VIDA, navštívili Anthropolos, v MZM expozici o pravěku. Proběhly každoroční soutěže – matematický klokan, Archimediáda, proběhla akademie programování. Ze sportovních akcí pak futsalový turnaj, naši hokejisté se zúčastnili hokejového turnaje 4. tříd, z kulturních – žáci navštívili muzeum Anthropolos, některé třídy se i letos účastnily filmového týdne Jeden svět.

Závěrečnou prezentací na Nové radnici vyvrcholil půlroční projekt 6. C v rámci Paměti národa – Naši sousedé.

Školu navštívili zástupci KÚ Pardubice, aby se podívali, jaké metody jsou používány u nás při práci s nadanými dětmi, a aby načerpali inspiraci. Rádi jsme se s nimi o naše mnohaleté zkušenosti podělili. .

Letošní Velikonoce připadly na **duben** – žáci si v rámci dílen v Centru volného času Lužánky vyrobili velikonoční ozdoby, jiní svátky jara přivítali tvorbou velikonočních ozdob v hodinách výtvarné výchovy Zimní sezóna na ledě byla slavnostně uzavřena Karnevalem na ledě. Žáci prvního stupně si mohli vyzkoušet, jak jsou obratní, a naučit se jednoduché triky v Cirkuse Legrando.

Po dalším dni otevřených dveří se konal Pohádkový zápis do prvních tříd. Potom přišla na řadu dvě kola přijímacího řízení na střední školy. Všichni žáci devátých tříd byli přijati na vybrané střední školy, velký úspěch pak zaznamenali pátáci, kdy se na různá gymnázia dostalo 19 žáků, tím pádem odešli i všichni žáci z nadané třídy 5. C. Sedmáků, kterých na gymnázium odešlo 5.

Přijímacími zkouškami ale práce ve škole neskončila. Pomalu se uzavíraly celoroční projekty Empík cyklista a chodec, které probíhala na brněnské Riviéře – naši žáci patřili k nejúspěšnějším a čtyři z nich přijali z rukou zástupců Městské policie Brno ocenění za výhru v – za bezchybné řešení dopravních otázek a situací v průběhu celého roku. Byli to Karel Fritscher, Tomáš Nezpěvák a Štěpán Bubílek ze 4. A a Monika Matulová ze 4. C. Proběhla okresní kola olympiád z matematiky, češtiny a dějepisu, "rozběhly" se naplno Běhy brněnské mládeže, orientační běhy Štafetový pohár a Běh z lavice do lesa, zástupci 2. stupně se zúčastnili McDonald cupu, účastnili se vzdělávacích programů na brněnské hvězdárně, kulturně se obohacovali divadelními představeními v Divadle Bolka Polívky, Polárce a Radosti, návštěvami výstav, získávali nové poznatky v centru VIDA a v rámci Dne Země.

V **květnu** byla opět zahájena pro předškoláky Školička nanečisto. V ní mohli nahlédnout do školního života, který je čeká po prázdninách Dobrodružství měli žáci možnost prožít na vodáckém výcvikovém kurzu na Vltavě a , při exkurzích do hlavního města Prahy a Kutné Hory.

Žáci absolvovali řadu výletů a škol v přírodě v Březové, Všemině a na Třech Studních. Během měsíce května dále pokračovaly sportovní akce jako Běhy mládeže a orientační běhy a atletický čtyřboj, branněsportovní soutěž Batterfield, výlety za kulturou – vila Lowberg, Jurkovičova vila, obrazové galerie a divadla.

Na školním hřišti proběhlo fotografování třídních kolektivů

Jako každý rok byl **červen** nabit mnoha akcemi. Krom uzavírání známek a okruhů celoročního vzdělávání pokračovali žáci v naučných výletech v okolí města Brna, v rámci přírodovědných předmětů navštívili Rezekvítek, výstavu masožravých rostlin v areálu skleníků botanické zahrady, Sluneční stezku ve Křtinách, Lipka – jezírko, Alexandrovu rozhlednu, Mendelárium, EXPO, Bioskop, JUMP park. Proběhly tradiční lehkootletické závody prvního i druhého stupně

Poslední školní den si deváťáci odnášeli domů krom vysvědčení také jako památku na léta strávená ve školních lavicích ZŠ Úvoz dárkové hrníčky s věnováním.

Absolventi prvních tříd pak slavnostně vyprovodili absolventy tříd devátých až před dveře školy.

Na závěrečné pedagogické radě jsme se rozloučili s odcházejícími učiteli – Lenkou Chytkovou a Anetou Šaňákovou, které odešly na Mateřskou dovolenou (v závěru roku už odešla Monika Kianičková), a Petra Šerek Kopečná a dveře školní budovy se mohly na následující dva měsíce zavřít. Budovu čekalo malování, pravidelný velký úklid a na začátku prázdnin příměstský tábor.

## Část IX.

**9. Poradenské služby v základní škole**

## 9.1 Údaje o odborných pracovnících

## 9.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	<b>1</b>	<b>PdF MU</b>	<b>VŠ</b>
školní metodik prevence	<b>1</b>	<b>PdF MU - školení</b>	<b>VŠ</b>

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
školní speciální pedagog	<b>3</b>	PdF MU	VŠ

## 9.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
školní metodik prevence	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
školní speciální pedagog	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 9.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: **Akreditované semináře**

školní metodik prevence: **Akreditované semináře**

školní speciální pedagog: **Akreditované semináře**

9.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):  
nebyly čerpány

## 9.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Nadaní žáci	1.	2
Nadaní žáci	2.	16
Nadaní žáci	3.	8
Nadaní žáci	4.	8
Nadaní žáci	5.	14
Nadaní žáci	6.	14
Nadaní žáci	7.	7
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>69</b>
Poruchy učení	2.	5
Poruchy učení	3.	9
Poruchy učení	4.	11
Poruchy učení	5.	4
Poruchy učení	6.	3
Poruchy učení	7.	7
Poruchy učení	8.	2
Poruchy učení	9.	3
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>44</b>

## Část X.

### **10. Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019**

**Školní metodik prevence:** Mgr. Soňa Šejdová  
**Počet žáků celkem:** 519 (I. stupeň 327 žáků, II. stupeň 192 žáků)

Naplánované akce probíhaly podle preventivního programu školy, který byl sestaven na počátku školního roku. Některé akce zajišťovala škola sama, na některých jsme spolupracovali s externími organizacemi: Městská policie Brno, centrum Amavet, Podané ruce. Součástí programu byla i účast na přednáškách a výstavách vztahujících se k problematice prevence.

Všechny třetí třídy se zúčastnily programu Empík Chodec, všechny čtvrté třídy absolvovaly program Empík Cyklista, které organizovala Městská policie Brno. Dále Městská policie Brno připravila pro vybrané třídy tříhodinový cyklus Foxíkova pravidla o řešení rizikových situací, do kterých se mohou děti dostat doma, venku, na hřišti, ve škole, a pro žáky šestých ročníků program Bezpečně na internetu. Dále se třídy prvního stupně účastnily dopravních programů v centru Amavet. Mnoho dalších tříd absolvovalo program Já+ty=my, který byl zaměřený na vztahy ve třídě a program Bezpečně na internetu od společnosti Podané ruce. Ve dvou třídách proběhly programy zaměřené na selektivní prevenci.

Jako pozitivní výsledek preventivních programů a působení pedagogů na děti hodnotíme skutečnost, že v uplynulém školním roce nebyly zaznamenány:

- žádné případy požívání alkoholu
- žádné případy užívání návykových látek
- za minulý školní rok žádné neomluvené absence – eliminace záškoláctví

Daří se nám zejména:

- upevňování důvěry žáků k pedagogům
- spolupráce mezi jednotlivými ročníky a mezipředmětové propojení
- spolupráce s rodiči
- působení na žáky k intenzivnímu využívání volného času (zájmové kroužky na škole, hokej)

Chtěli bychom se i nadále zaměřit zejména na:

- odstranění svévolného ničení a poškozování školního majetku
- udržování pořádku ve třídách, v šatnách a areálu školy
- důsledné dodržování školního řádu ohledně používání mobilních telefonů

Rádi bychom pokračovali v nastaveném trendu a zaměřili se především na to, co se nám ještě ne zcela podařilo. I v příštím školním roce bychom chtěli i nadále spolupracovat s Městskou policií Brno a centrem Amavet a využívat certifikovaných preventivních programů PPP Sládkova 45 a společnosti Podané ruce.

Mgr. Soňa Šejdová  
 školní metodik prevence

Výroční zpráva byla odsouhlasena Školskou radou při ZŠ Úvoz 55

V Brně dne 16. 10. 2019

Předseda: Karel Tischler \_\_\_\_\_

Členové: PhDr. Tomáš Jilčík \_\_\_\_\_

Mgr. Miloš Přinosil, Ph.D. \_\_\_\_\_

Podpis a razítko ředitele školy