



Výroční zpráva
o činnosti školy ve školním roce
2012/2013

Základní škola Brno, ÚVOZ 55,
příspěvková organizace

Část I.

1. Základní charakteristika školy1.1 *Název právnické osoby vykonávající činnost školy:*

**Základní škola Brno, Úvoz 55, 602 00 Brno, příspěvková organizace
IČO : 48512699**

1.2 *Zřizovatel školy:*

**Statutární město Brno – městská část Brno-střed
IČO : 44992785**

1.3 *Ředitel školy:*

Mgr. Miloš Doležal

1.4 *Druh školy včetně všech školských zařízení:*

**1. stupeň
2. stupeň
školní družina**

1.5 *Kontakty:*

telefon: **541 213 257**
e-mail: **skola@zsuvoz.cz**
http: **www.zsuvoz.cz**

1.6 *Úplná škola*

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	11	5	231	21,0	
2.stupeň	5	4	108	21,6	
Celkem	16	9	339	21,2	560

1.7 *Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)*Datum zřízení: **18. 11. 2005**

Dne 8. 11. 2011 se uskutečnily volby zástupce pedagogů a zástupce zákonných zástupců žáků do školské rady z důvodu vypršení mandátu členů stávající rady k 18.11. 2011.

Předseda: **Karel Hohl,**
Členové: **PhDr. Tomáš Jilčík, Mgr. Miloš Přinosil, Ph.D**

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP	ÚVOZ	1. – 5. , 6. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka: **Tělesná výchova zaměřená na lední hokej**

Zaměření: **Skupinová výuka nadaných žáků**

1.9 Zařízení školního stravování

Školní jídelna je samostatný subjekt

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	6	160	fyz. 6/ přepoč. 5,40	210

Z činnosti školní družiny:

Rovněž v loňském školním roce jsme dětem navštěvujícím školní družinu nadále nabízeli zájmové vzdělávání dle vypracovaného školního vzdělávacího programu pro školní družiny. Jedná se o vzdělávací cyklus (pro děti ve věku od 1. do 5. třídy), který formou zájmových, vzdělávacích, spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovnou hrou, učením a individuální prací učí děti, jak naložit s volným časem.

Přihlížíme k individuálním schopnostem a dovednostem žáků, a zároveň je vedeme k tomu, aby i oni byli schopni rozhodování, hodnocení, sebehodnocení a respektování ostatních.

Svou funkci mimoškolní výchovy naplňuje ŠD činnostmi řazenými do skupin, které se nám v minulém období osvědčily. V činnosti skupin nelze určit přesnou hranici.

činnost odpočinková /má odstranit únavu/

- kreslení, četba, individuální hry, audio, video....

činnost rekreační /slouží k regeneraci sil a převažuje v ní aktivní odpočinek/

- společenské hry v místnosti, stolní hry, soutěže, pobyt venku...

činnost zájmová /rozvíjí osobnost žáka/

- sportovní, pracovní, výtvarná, hudební, dramatická...

příprava na vyučování

- didaktické hry, vědomostní společenské hry, hry na rozvoj slovní zásoby, procvičování paměti, křížovky, kvízy, osmisměrky...
- domácí úkoly – jen na základě žádosti rodičů

Činnost školní družiny byla v roce 2012-2013 motivována celoroční hrou „**Podmořský svět**“. Během celého roku se děti dozvídaly zajímavosti o podmořském světě a to formou referátků, vyhledáváním v encyklopediích, dokumentárních a animovaných filmů. Tento velmi zajímavý svět se promítal také do všech ostatních činností (výtvarné, pracovní - výroba chobotnice - práce s textilem, výroba akvária - kolektivní práce, výroba triček - mořské motivy, enkaustika – podmořské rostliny atd. Děti postupně získávaly body a ty nejlepší byly na konci školního roku odměněny v rámci každého oddělení.

Společné akce školní družiny:

- podzimní výstavka – prezentace výrobků dětí z přírodního materiálu
- výtvarná dílna LOUČKA – smaltování
- den otevřených dveří – dílničky
- vánoční tržnice – výtěžek určen k adopci zvířátka v ZOO
- adopce v ZOO – vlk arktický
- výtvarná dílna LOUČKA – mokré plstění
- divadlo Radost – muzeum loutek
- divadlo Radost – představení O MALENCE
- návštěva Technického muzea
- oslava Dne dětí – BONGO
- klub LEITNEROVA – autorské čtení – VELRYBÍ DOUPĚ
- prázdninová činnost – příměstský tábor – 2 turnusy – Punkevní jeskyně, Dinopark Vyškov, ZOO Brno, Bílovice nad Svitavou, aquapark Kohoutovice, propast Macocha, jeskyně Balcarka, Bongo, Špilberk – kasematy.

1.11 Školní klub:

Školní klub není součástí školy

Část II.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	30/28,9	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	30/28,9	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **5**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	1
36-50 let	3	7
51 a více	1	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	8	16
Rodičovská dovolená	0	0

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Cizí jazyky	3
Speciální pedagogika, SVPU	1
Informatika, PC, SIPVZ	3
Společenské vědy	2
Legislativa, řízení, ekonomie	2
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	1
Celkem	12

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) **0**

Část III.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	68	68	0	0	0
2.	50	49	1	0	0
3.	33	29	4	0	0
4.	42	31	11	0	0
5.	38	33	5	0	0
Celkem za I.stupeň	231	210	21	0	0
6.	27	11	16	0	0
7.	26	13	13	0	0
8.	31	11	19	1	0
9.	24	7	17	0	0
Celkem za II.stupeň	108	42	65	1	0
Celkem za školu	339	252	86	1	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,3
3	1	0,3

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: **227**
průměr na jednoho žáka: **0,67**

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: **65**

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	2	4	15	5

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	24	7
nižší ročník7/5.ročník	2/4	0,5/1,2
Celkem	30	8,7

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **8**

Důvody: stěhování, přestup na jinou ZŠ

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **6**

Důvody: stěhování, příchod do skupin nadaných žáků

Část IV.

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 *Kontroly provedené Českou školní inspekcí:* **0**

4.2 *Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:* **0**

4.3 *Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:*

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze – po ukončení projektu oznámeno porušení rozpočtové kázně v době realizace projektu

4.4 *Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:*

Vyměřeno penále za porušení rozpočtové kázně

Část V.

5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 *Rozhodnutí ředitele*

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	86	0
Přestup žáka	6	0

Část VI.

6. Další údaje o škole

6.1 Nepovinné předměty:

Škola organizovala pro žáky tyto nepovinné předměty :

- římskokatolické náboženství

6.2 Kulturní a sportovní akce:

Škola organizovala :

- lyžařský výcvikový kurz
- školy v přírodě
- sportovní soustředění – kola, voda
- obvodní kola ve šplhu pro 1. a 2. stupeň
- lehkootletické přebory školy
- Akademii děda Vševěda
- Dny otevřených dveří
- účast na Veletrhu základních škol
- Vánoční vystoupení pro rodiče žáků
- Barevný den
- Diagnostické dny s Mensou
- Škola naruby

Během prvního týdne se práce rozjela naplno. Byly zahájeny už stabilní celoroční projekty, dopravní výchova Empík a Amavet, preventivní programy ve spolupráci s SPP Sládkova a Policií ČR, Policejní akademie, Ovoce do škol a celoroční sportovní akce. Naplno odstartovala hokejová sezóna. Nově naše škola zahájila velmi úspěšnou a dětmi oceňovanou spolupráci v akci Brno a jižní Morava bez hranic (Kociánka), při které si formou besed i návštěv mohli žáci sami „ohmatat“ život svých kamarádů s různým typem postižení a naučit se jim prakticky pomáhat.

Velmi úspěšně jsme se prezentovali na Veletrhu základních škol, což se projevilo zvýšeným zájmem o prohlídku prostor školy, v rámci Dnů otevřených dveří a při zápisu žáků do prvních tříd.

Velkou poctou bylo, že si naši školu na konci kalendářního roku **vybrala z velkého množství jiných brněnských škol pro svou akci Česká národní banka v rámci oslav svého dvacetiletého výročí existence**. Za velké pozornosti všech žáků prezentovala nejen své dějiny, úspěchy, ale i současnou činnost. Žáci se už předem mohli zapojit do celostátní soutěže „Kapitán inflace“, v rámci aktuálních prezentací byli pak seznámeni s principy fungování banky, dozvěděli se mnohé o bankovníctví, bankovkách, jejich historii, ochraně i pokusech o jejich padělání, prohlédli si auto, speciálně upravené pro převoz peněz.

I letos měli naši deváťáci příležitost seznámit se v Poradenském centru v Brně Králově Poli s možnostmi svého dalšího studia a prakticky si mohli prostřednictvím exkurzí reálně vyzkoušet prostředí různých brněnských středních škol.

Jestli si vybrali opravdu tu „správnou“ školu, prověří čas, ale beze zbytku všichni nakonec nastoupili po prázdninách k dalšímu vzdělávání na střední škole nebo v jimi zvoleném učebním oboru.

V únoru až dubnu proběhly školní soutěže v piškvorkách, lyžařský výcvikový kurz, škola naruby a aprílová olympiáda.

Závěr školního roku probíhal jako každoročně: uskutečnil se Barevný den, končily celoroční programy, probíhaly školy v přírodě, výlety, vodácký kurs, soustředění na kolech, sportovní lehkotletické zápolení, tentokrát už ne na „Rosničce“, ale na krásném nově vybudovaném sportovním areálu u budovy školy, kam přišel povzbudit mladé závodníky náš nejslavnější odchovanec Petr Hubáček, který získal v ledním hokeji kompletní sbírku medailí z mistrovství světa.

6.3 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Filmový kroužek	1	12
Náboženství	1	15
Sport, TV, turistika	5	93
Umělecké obory	4	67
Logopedie	2	23
Vaření	1	13

Také letos měli žáci možnost si vybrat ze širokého spektra nabízených kroužků a aktivit, které probíhaly v prostorách školy. Mezi ně opět patřily bruslení, Animáček, hra na flétnu, němčina, sportovní kroužky, modelování, Sovičky, šachy, základy vaření pro nejmenší, dramatický kroužek, šperkařství, Edison, Informatik, Panda, Robotík, Debrujáři a judo.

6.4 Mimoškolní aktivity:

Celostnímu rozvoji dětí také napomáhaly návštěvy kulturních akcí, divadel, koncertů, muzeí, přednášek, exkurzí, výchovných a naučných programů, sportovních zařízení, vycházek do přírody i práce v tvořivých dílnách.

V jejich rámci žáci navštívili již tradičně hlavní město Prahu, archeoskanzen v Modré, prozkoumali nejbližší okolí Brna – hrad Veveří, Stránskou skálu, jeskyni Pekárnu, v rámci vlastivědně zeměpisných vycházek se seznámili s brněnskými památkami,

stali se pravidelnými hosty brněnské zoologické zahrady (v lednu adoptovali tentokrát vlka arktického) i botanické zahrady.

Své znalosti mohli prohlubovat při exkurzích do Technického muzea, Planetária, Anthroposu, na stálých i tematických výstavách v Moravské galerii a v Zemském muzeu a zeměpisném pořadu o Islandu.

Lásku ke knihám a čtení získávali zejména nejmladší čtenáři pravidelnými návštěvami brněnských knihkupectví i knihoven, které byly spojeny s praktickými činnostmi – povídáním o knihách, výběrem knih do třídní knihovničky, nebo v knihovně možnosti stát se jejím čtenářským členem. To se odrazilo také ve zvýšené frekvenci vypůjčování knih v naší školní knihovně.

6.5 Účasti školy v soutěžích, olympiádách:

- matematická olympiáda
- fyzikální olympiáda
- olympiáda v českém jazyce
- Pythagoriáda
- šplh
- atletický trojboj
- Brněnské běhy mládeže
- Liga škol v orientačním běhu
- Jihomoravský přebor žáků 5. a 7. třídy v ledním hokeji
- Liga žáků 6. až 8. tříd v ledním hokeji
- Extraliga žáků mladšího dorostu v ledním hokeji

Po celý rok průběžně probíhaly vědomostní soutěže a olympiády: z matematických Taktik a logik, matematická olympiáda, Pythagoriáda, Klokánek, olympiády z českého jazyka, dějepisu, zeměpisu, fyziky a chemie. Proběhlo celostátní plošné testování žáků 5. a 9. ročníků z matematiky, češtiny a angličtiny, ve kterém byli naši žáci velmi dobře hodnoceni.

6.5.1 Výsledky žáků v soutěžích

Naši žáci dosáhli výrazných úspěchů nejen v hokeji, ale i jako jednotlivci a v rámci svých mimoškolních aktivit

Starší žákyně **Daniela Zadražilová** byla **členkou družstva české reprezentace, které obsadilo na mistrovství Evropy 3. místo;**

Oskar Sázavský ze 7. ročníku získal 2. místo v městském kole v závodech ve šplhu, Tomáš Ronald Janíček skončil třetí v soutěži Dějiny náboženství v městském kole a David Kubíček z 5. třídy zvítězil v městském kole Matematické olympiády.

Z dalších úspěchů stojí za zmínku i přebor škol v šachu, kategorie I. stupeň ZŠ, kde získali 5. místo žáci kroužku Šachy.

Krajské kolo Logické olympiády proběhlo za účasti našich žáků: **Klára Henzlové, Davida Kubíčka, Terezy Varyšové, Ondřeje Peterky, Ondřeje Berana, Anny Hronové, Emy Lajdové a Lindy Pezlarové.**

Samuel Jan Zelený získal v kategorii 1. - 3. ročník, bronzovou medaili. Adam Stehlík, kategorii 4. – 5. ročník, 9. místo, oba **v lyžařském a snowboardovém přeboru škol Jihomoravského kraje**

Lucie Spillerová, 9. A, vybojovala 3. místo, ve 20. ročníku výtvarné soutěže Dva světy.

Ve výtvarné soutěži „Svět dětí – Svět dospělých“ obsadila Tereza Dostálová z 1. A 3. místo.

6.5.2 Soutěže organizované školou

- Vánoční turnaj ve futsalu
- turnaj ve vybíjené
- soutěž ve šplhu
- lehkooatletické přebory školy

6.5.3 Akce preventivního programu

- Policie ČR: besedy o kriminalitě - 1. st.
- PPP: přednáška o prevenci šikany a agresivity
- protidrogové výtvarné soutěže

V listopadu a prosinci začal celoroční cyklus prevence proti šikaně a kyberšikaně, a také základní vzdělávání deváťáků v občanskoprávních záležitostech.

Jednotlivé třídy podle svého programu navštívily divadelní představení v Polárce, praktické dílny v Bijásku a Divadle kouzel, ti starší vzdělávací přednášku o sexualitě a k prevenci alkoholu. Žáci zhlédli úspěšné vystoupení skupiny Dynamic - Tancem proti drogám, osmáci se podívali do Romského muzea. Probíhaly preventivní programy ve spolupráci s SPP Sládkova, Policií ČR a Policejní akademií.

6.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty - jiná škola, občanská a zájmová sdružení:

6.6.1 Naše škola spolupracuje s:

- Mensou v oblasti výuky nadaných dětí a při testování IQ – zveřejněno na stránkách dětské Mensy
- Úřadem městské části Brno- střed
- Fakultou sociálních studií MU v oblasti výzkumu a péče dvoj výjimečnosti nadaných dětí
- Fakultou sportovních studií MU při výchově nastávajících učitelů a trenérů – naše škola je fakultní školou FSpS
- klubem HCM Warrior Brno. - organizace soutěží v ledním hokeji
- K-centrem

- MŠ Úvoz - organizace kurzů bruslení, výuka cizích jazyků, estetická výchova, práce s předškoláky
- Policií ČR a Městskou policií – organizování přednášek a besed

6.6.2 *Mezinárodní spolupráce:*

- mezinárodní turnaje v ledním hokeji: Slovensko, Rakousko

6.6.3 *Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:*

- kulturní vystoupení žáků ve školním Divadélku
- kulturní program (ukázky hry na flétnu) pro mateřskou školu a rodiče
- Školní ples ve spolupráci s hokejovým klubem pod záštitou starosty ÚMČ Brno-střed

6.6.4 *Péče o talentované žáky:*

- výběr volitelných předmětů,
- úpravy rozvrhů hodin pro talentované sportovce
- individuální plány pro mimořádně nadané žáky
- na základě žádosti o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, doporučení Výběrové komise ze dne 18. 9. 2012 a usnesení Zastupitelstva Jihomoravského kraje č. 2016/12/Z 31 ze dne **20. 9. 2012 byla schválena finanční podpora z veřejných finančních prostředků na grantový projekt „Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze II“ s registračním číslem CZ.1.07/1.2.17/02.0051.**
- rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro nadané žáky
- spolupráce s PPP – diagnostika a konzultace

6.6.5 *Péče o zaostávající, problémové žáky:*

- doučování, individuální péče, spolupráce s PPP, Policií ČR a MP

6.7 *Záměry, orientace a trend vývoje školy:*

Uskutečnění rekonstrukce školy - „Zateplení ZŠ Úvoz“ – výměna oken, zateplení budovy, nově barevná kombinace fasády školy ve „firemních“ barvách.

Stejně jako v minulých letech zvyšovat zájem rodičů o plnění povinné školní docházky jejich dětí na ZŠ Úvoz, a tím zvyšovat počet žáků ve škole.

Propagace školy - účast a prezentace na Veletrhu základní škol v SVC Lužánky, Dny otevřených dveří na Úvoze, Společenský ples, znalostní, sportovní a umělecké soutěže, publikační činnost v Učitelských novinách a Zpravodaji MČ Brno-střed, spolupráce v akci Brno a jižní Morava bez hranic (Kociánka), spoluúčast v projektech s Mensou ČR, FSS a FSpS MU, prezentace školy na www.zsuvoz.cz.

Zahájení výuky v navazujícím projektu „Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze II“ v šestém ročníku.

Stálá podpora zdravé výživy žáků prostřednictvím projektu Ovoce do škol.

Ve spolupráci s hokejovým klubem uspořádat další ročník společenského plesu.

Nadále spolupracovat s úřadem městské části Brno-střed při řešení organizačních a ekonomických záležitostí a akcí žáků, s příspěvkovou organizací Sportovní a rekreační areál Kraví hora při užívání zimního stadionu pro výuku ledního hokeje v ST.

Věnovat zvýšenou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – prohlubovat spolupráci s PPP a rodiči žáků.

Zkvalitňovat práci ve sportovních třídách a spolupráci se sportovními kluby tak, aby se zvýšil zájem o ST. Spolupracovat s rodiči žáků sportovních tříd a trenéry při výchově žáků.

Umožňovat i nadále co nejvyššímu počtu žáků účast na ŠVP, lyžařských kurzech a sportovních soustředěních.

Pokračovat v důsledné prevenci skrytého záškoláctví a absence žáků.

Pokračovat v programech prevence proti užívání návykových látek, spolupráce s policií ČR a městskou policií.

Spolupracovat s MŠ Úvoz 57 v oblasti sportovní a estetické výchovy, spoluúčast na kulturních akcích pořádaných naší školou.

Neustále prohlubovat a zkvalitňovat komunikaci pedagogických pracovníků školy s rodiči žáků.

Aktivně zapojovat žáky do spolupráce na pořádání školních akcí, podporovat kamarádství a vzájemnou spolupráci mezi žáky různých věkových kategorií – uvádění prvňáčků deváťáky do školy při zahájení školního roku, odvádění deváťáků prvňáky ze školy na konci školního roku, uspořádat společnou akci pro žáky, rodiče a pedagogy.

Vytvářet podnětnou, klidnou, příjemnou atmosféru mezi žáky, pracovníky školy a rodiči založenou na vzájemné spolupráci, úctě a respektu.

Zachovat a podle zájmu rozšiřovat nabídku stávajících kroužků na pro žáky školy.

Stále zkvalitňovat komunikaci s MŠ, rodiči a veřejností před zápisem žáků do 1. ročníku.

Část VII.

7. Zhodnocení a závěr:

3. září 2012 se znovu zaplnilo prostranství před naší základní školou. Začal nový školní rok 2012-2013. Přestože by se leckomu mohlo zdát, že jde o vzor chaosu, opak byl pravdou. Přesně v 7. 40 se otevřela brána do šaten a živě diskutující skupinky dětí se ukázněně začaly trousit do budovy školy, která se rázem rozezvučela jako včelí úl.

Na ty nejmladší, letošní prvňáčky, už čekali jejich starší kamarádi z devátých tříd a osobně je doprovodili do jejich nových tříd. Tam už je očekávaly jejich paní učitelky a první skutečná hodina ve školních lavicích mohla začít.

Ne všechno zůstalo při starém. I na ostatní žáky čekalo překvapení ve formě nových pedagogů, kteří posílili pedagogický sbor. Byli to páni učitelé Radek Doležal a Adam Švec na druhém stupni a pan učitel Adam Veřmiřovský na stupni prvním a vzhledem k rostoucímu počtu prvňáčků také dvě nové paní vychovatelky Zdeňka Šmaková a Stanislava Kejřová

Celkem 339 žáků bylo vzděláváno 30 pedagogickými pracovníky.

Ve školním roce prošla naše škola velkou proměnou.

I když se profiluje také jako sportovní, chybělo jí adekvátní sportovní zázemí. Po dlouhém období jednání a příprav se konečně v červnu pustila do práce těžká mechanika, a **během půlroku vyrostlo** v areálu naší školy nádherné **víceúčelové sportoviště**, obsahující **víceúčelové hřiště s polyuretanovým povrchem**, kde žáci už od května mohli hrát **volejbal, basketbal i tenis, běžecký prostor se šesti drahami a oválem, hřiště na malou kopanou a házenou a také sektory pro skok daleký a vrh koulí**. Přestože naše škola má tělocvičnu, kterou by jí mohl závidět lecjaký sportovní klub, začala být venkovní sportoviště s velkým nadšením okamžitě využívána.

V rámci projektu **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Nově na Úvoze** byly jednotlivé učebny vybaveny dataprojektory a notebooky. K modernizaci výuky jistě také přispěje další pořízená interaktivní tabule.

Během celého školního roku se o naší škole mohla dozvědět i široká veřejnost, protože s některými učiteli byla vedena interview o naší škole v několika státních periodikách, o životě školy mluvili i prostřednictvím rozhlasových stanic a pravidelně se objevovaly příspěvky ze života školy také ve Zpravodaji městské části Brno–střed.

Další příležitostí, kdy se naše škola mohla veřejně prezentovat byl už tradiční školní ples, který se tentokrát za hojně účasti sympatizantů konal v příjemném prostředí secesního sálu restaurace U Kozáků.

Školní rok opět uběhl velmi rychle. Prvňáci vrátili svým nejstarším spolužákům jejich pomoc při uvádění do školy a vyprovodili je naposled za vstupní dveře do školy. Po dlouhém loučení, kdy došlo i na slzy, všichni pospíchali do radostných dnů prázdnin. Pro nás kantory byl ale tento závěr školního roku mírně zkalen vědomím, že ten nový už s námi nezhájí nezapomenutelná a oblíbená pedagožka i obětavá a přátelská kolegyně, Mgr. Božena Matoušková, která celý svůj profesionální život strávila právě tady, na Základní škole Úvoz 55, za což jí patří velké poděkování.

Školní lavice se sice poslední školní den vyprázdnily, dveře školy přesto ještě zůstaly otevřeny alespoň pro několik žáků prvního stupně, kteří zde prožili dva turnusy příměstských táborů.

Část VIII.

8. Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PdF MU	VŠ
školní metodik prevence	2	PdF MU - školení	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	0	0	2

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků
 výchovný poradce: **CŽV Výchovné poradenství - Filozofická fakulta MU Brno**
 školní metodik prevence: **Akreditované semináře a kurzy pro metodiky prevence**

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

1) OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze. Financování za strukturálních fondů 85%, státního rozpočtu 15%.

Doba trvání 1. 2. 2010 – 30. 6. 2012.

2) OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Nově na Úvoze

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	3.	2
Vývojové poruchy učení	5.	3
Vývojové poruchy učení	6.	4
Vývojové poruchy učení	7.	4
Vývojové poruchy učení	8.	2
Nadaní žáci	1.	12
Nadaní žáci	2.	16
Nadaní žáci	3.	11
Nadaní žáci	4.	6
Nadaní žáci	5.	6
Celkem		66

Část IX.

9. Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2012/2013

Školní metodik prevence: **Mgr. Soňa Šejdová, Mgr. Květuše Vystavělová,**

Počet žáků celkem: **339 (I. stupeň 231 žáků, II. stupeň 108 žáků)**

Všechny plánované akce proběhly podle harmonogramu stanoveného na začátku školního roku. Některé akce zajišťovala škola sama, některé proběhly ve spolupráci s Městskou policií Brno, další preventivní programy s PPP Sládkova 45, případně s dalšími subjekty.

Co považujeme za úspěch, že nebyl objeven případ kouření a alkoholu v prostorách školy.

Největší pozornost byla věnována nejproblematičtější třídě na prvním stupni 4. A. Třída vznikla spojením předchozích dvou paralelních třetích tříd. Šlo o velmi početnou třídu s několika problémovými žáky. Třída vyžadovala větší pozornost od třídního učitele, ostatních vyučujících ve třídě i dozoru na chodbě. Tato třída měla preventivní programy zpracované na míru v PPP Sládkova 45. Psychologové měli s žáky třídy několik sezení a snažili se vylepšit vztahy ve třídě. Díky spolupráci s PPP se situaci ve třídě podařilo stabilizovat.

Pro příští období je nutné si z této situace vzít ponaučení, že je třeba věnovat zvýšenou pozornost třídám, které vzniknou spojením dvou paralelních tříd. Stejnou pozornost je nutné věnovat také třídám s větším počtem chlapců a problematických žáků. I nadále bude důležitá spolupráce s Městskou policií Brno a využití certifikovaných preventivních programů PPP Sládkova 45. Rovněž plánujeme vyzkoušet preventivní programy zpracované jinými organizacemi, které se touto problematikou zabývají.

Podmínky školy: Velmi dobré pro plnění preventivního programu.

Co se podařilo:

- organizování besed s preventivní tematikou s Policií ČR
- prožitkové programy s psychologem
- spolupráce s rodinami
- propojení mezipředmětových vztahů, spolupráce mezi jednotlivými ročníky
- působit na žáky k intenzivnímu využívání volného času – hokej, zájmové kroužky na škole
- upevnit důvěru žáků k pedagogům (hledání pomoci při problémech i mimo školu)
- spolupráce s příslušnými institucemi při odhalování podezření

- domácího násilí na žákovi
- odstraňovat vulgární vyjadřování v kolektivech žáků
 - přesvědčovat rodiče o nesprávnosti a zákeřnosti krytého záškoláctví
 - nebyl objeven případ kouření a alkoholu v prostorách školy

- Co se nedaří:*
- eliminovat kouření mimo školu
 - důsledně uplatňovat zdravý životní styl
 - vymýtit názor (starších žáků), že k dospívání patří požívání alkoholu

V Brně dne 27. 6. 2013

Mgr. Soňa Šejdová
Mgr. Květuše Vystavělová

Podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva byla odsouhlasena Školskou radou při ZŠ Úvoz 55

V Brně dne 10. 10. 2013

Předseda: pan Karel Hohl _____

Členové: PhDr. Tomáš Jilčík _____

Mgr. Miloš Přinosil _____