



## **Výroční zpráva**

**o činnosti školy ve školním roce**

**2010/2011**

## Část I.

**1. Základní charakteristika školy**

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola Brno, Úvoz 55, 602 00 Brno, příspěvková organizace  
IČO : 48512699 DIČ : CZ 48512699**

1.2 Zřizovatel školy:

**Statutární město Brno – městská část Brno-střed  
IČO : 44992785**

1.3 Ředitel školy:

**Mgr. Miloš Doležal**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

**1. stupeň  
2. stupeň  
školní družina**

1.5 Kontakty:

telefon: **541 213 257**

fax: -----

e-mail: **skola@zsuvoz.cz**

http: **www.zsuvoz.cz**

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>194</b>	<b>19,4</b>	
2.stupeň	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>109</b>	<b>15,6</b>	
Celkem	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>303</b>	<b>17,8</b>	<b>560</b>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **18. 11. 2005**

Předseda: **Marta Přidalová,**

Členové: **Dušan Pazdírek, Mgr. Miloš Přinosil**

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
<b>ZŠ-rozšířená výuka TV</b>	<b>16847/96-2</b>	<b>6. – 9.</b>
<b>ŠVP</b>	<b>ÚVOZ</b>	<b>1. – 5. , 6. – 9.</b>

*Jiné specializace, zaměření:*

Rozšířená výuka: **Tělesná výchova zaměřená na lední hokej**

Zaměření: **Skupinová výuka nadaných žáků**

## 1.9 Zařízení školního stravování

**Školní jídelna je samostatný subjekt**

## 1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	<b>4</b>	<b>120</b>	fyz. <b>4</b> přepoč. <b>4</b>	<b>120</b>

**Z činnosti školní družiny:**

V loňském školním roce se dětem navštěvujícím školní družinu nabízelo zájmové vzdělávání dle nově vypracovaného školního vzdělávacího programu pro školní družiny. Jedná se o vzdělávací cyklus /pro děti ve věku od 1. do 5. třídy/, který formou zájmových, vzdělávacích, spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou hrou, učením a individuální prací učí děti jak naložit s volným časem.

Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků a zároveň je vedeme k tomu, aby i oni byli schopni rozhodování, hodnocení, sebehodnocení a respektování ostatních.

Svou funkci mimoškolní výchovy naplňuje ŠD činnostmi řazenými do následujících skupin, mezi nimiž nelze vést přesnou hranici.

činnost odpočinková /má odstranit únavu/

- kreslení, četba, individuální hry, audio, video....

činnost rekreační /slouží k regeneraci sil a převažuje v ní aktivní odpočinek/

- společenské hry v místnosti, stolní hry, soutěže, pobyt venku...

činnost zájmová /rozvíjí osobnost žáka/

- sportovní, pracovní, výtvarná, hudební, dramatická...

příprava na vyučování

- didaktické hry, vědomostní společenské hry, hry na rozvoj slovní zásoby, procvičování paměti, křížovky, kvízy, osmisměrky...
- domácí úkoly – jen na základě žádosti rodičů

Činnost ŠD byla v roce 2010/2011 motivována celoroční hrou: Poznáváme dějiny naší vlasti, aneb od praotce Čecha...Kromě četby pověstí a referátků se hra prolínala i do ostatních činností (pracovní – výroba erbů, šperků, hrady a pevnosti z pet víček, nádoby z keramické hlíny...), výtvarných (ilustrace k pověstem, plakáty k daným tématům...). Na konci roku proběhlo v každém oddělení vyhodnocení a odměnění těch nejlepších.

Celodružinové akce ŠD

- pasování prvňáčků v knihovně Jiřího Mahena
- setkání adoptivních rodičů v ZOO Brno
- podzimní výstavka
- vánoční jarmark – prodej výrobků – výtěžek určen k adopci zvířátka v ZOO
- adopce lemura běločelého
- výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- autorské čtení a povídání nad pohádkovou knížkou ŠMAJDOVINKY s hercem a spisovatelem Vladimírem T. Gottwaldem
- velikonoční dílny
- květnové dílničky – výroba dárků ke Dni matek
- prázdninová aktivita – příměstský tábor – BAREVNÝ TÝDEN – jeden týden v červenci a jeden v srpnu

## 1.11 Školní klub:

**Školní klub není součástí školy****Část II.****2. Údaje o pracovnících školy**

## 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	<b>23,82 / 28</b>	<b>100 / 100</b>
z toho odborně kvalifikovaných	<b>23,82 / 28</b>	<b>100 / 100</b>

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **5,44**

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	<b>3</b>	<b>1</b>
36-50 let	<b>2</b>	<b>10</b>
51 a více	<b>0</b>	<b>8</b>
Pracující důchodci nepobírající důchod	<b>0</b>	<b>0</b>
Pracující důchodci pobírající důchod	<b>0</b>	<b>0</b>
Celkem	<b>5</b>	<b>19</b>
Rodičovská dovolená	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Cizí jazyky	<b>4</b>
Informatika, PC, SIPVZ	<b>4</b>
Společenské vědy	<b>2</b>
Legislativa, řízení, ekonomie	<b>1</b>
Sport, TV, turistika	<b>3</b>
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	<b>2</b>
Alternativní pedagogika	<b>4</b>
Zdravotnictví, BOZP, PO	<b>1</b>
Celkem	<b>17</b>

## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)	<b>0</b>
z toho a) romský asistent	<b>0</b>
b) jiný (pedagogický, osobní)	<b>0</b>

## Část III.

**3. Výsledky výchovy a vzdělávání**

## 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	40	39	1	0	0
2.	48	44	3	1	1
3.	36	33	3	0	0
4.	33	23	10	0	0
5.	28	18	10	0	0
<b>Celkem za I.stupeň</b>	<b>185</b>	<b>157</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	28	14	14	0	0
7.	33	11	20	2	0
8.	17	5	11	1	0
9.	28	6	22	0	0
<b>Celkem za II.stupeň</b>	<b>106</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>291</b>	<b>193</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1,7</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1,4</b>

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: **91**  
průměr na jednoho žáka: **0,3**3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: **38**

## 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

## 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	<b>28</b>	<b>9,6</b>
nižší ročník/5.ročník	<b>2/5</b>	<b>0,68</b>
	<b>3/7</b>	<b>1,03</b>
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>11,31</b>

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **20**

Důvody: 11x stěhování, 2x přestup do speciální tř., 3x odchod z hokej.ST, 4x nespokojenost s náročností kladenou na žáky – chování, klasifikace

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **8**

Důvody: stěhování, příchod do skupin mimořádně nadaných a hokejových ST

## Část IV.

### 4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 *Kontroly provedené Českou školní inspekcí:* **1** (1. – 3. 12. 2010)

4.2 *Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:*

Doplnění ŠVP v souvislosti s realizací projektu Skupinová výuka nadaných žáků – zařazení předmětu Vědouka.

Zpracování osnov volitelných předmětů – SH, INF, Etická výchova v souladu s požadavky RVP ZV.

Dopracování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Doplnění školního řádu.

Doplnění oblasti zajištění podmínek pro vzdělávání žáků s SVP.

4.3 *Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:*

1) Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění (září 2010)

2) Kontrola SIBP nad stavem BOZP (listopad 2010)

4.4 *Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:*

Ad 1) Následná kontrola na odstranění nedostatků zjištěných veřejnoprávní kontrolou (červen 2011)

Ad2) Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**Část V.****5. Výkon státní správy**

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

*5.1 Rozhodnutí ředitele*

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	<b>3</b>	<b>0</b>
Dodatečné odložení povinné školní docházky	<b>0</b>	<b>0</b>
Přijetí k základnímu vzdělávání	<b>67</b>	<b>0</b>
Přestup žáka	<b>20</b>	<b>0</b>

**Část VI.****6. Další údaje o škole***6.1 Nepovinné předměty:*

Škola organizovala pro žáky tyto nepovinné předměty :  
- římskokatolické náboženství

*6.2 Kulturní a sportovní akce:*

Škola organizovala :

- lyžařský výcvikový kurz
- školy v přírodě
- sportovní soustředění – kola, voda
- obvodní kola ve šplhu pro 1.a 2. stupeň
- lehkotletické přebory školy
- Akademii děda Vševěda
- Dny otevřených dveří
- účast na Veletrhu základních škol
- Vánoční vystoupení pro rodiče žáků
- Exkurze - elektrárna Dukovany  
- skanzen ve Strážnici
- Čertoviny
- Debrujáři
- Aprílová olympiáda
- Diagnostické dny s Mensou
- Škola naruby



Na podzim roku 2010 byly zahájeny celoroční projekty (**Empík** a **AMAVET** – dopravní výchova, **Ovoce do škol** – ve kterém se dětem nabízí zdravá alternativa výživy, sportovní akce – **Brněnské běhy**, hokejová sezóna pro sportovní třídy, preventivní programy – ve spolupráci s PPP Sládkova a Policií ČR), pokračovaly další vzdělávací programy v rámci celoživotního vzdělávání pedagogů.

V rámci toho, že na naší škole existuje několik tříd zaměřených na hokej, dostávají žáci prvního stupně vedle základů plavání také pravidelnou bruslařskou přípravu.

Některé dny ve škole probíhaly netradičně. **Halloween** byl ve znamení masek, mikulášské **Čertoviny** naplnily školu hrami a neobvyklými soutěžemi, den s divadlem kouzel Kantonas vtáhl diváky do umění šikovných rukou, předvánoční vystoupení kroužku flétny a divadélko potěšilo rodiče, děti i malé kamarády ze školky, proběhl **Karneval na ledě** – pro malé i větší, **Vánoční turnaje** – míčová klání na palubovce tělocvičny, **Pišqoriáda** – tradiční celoškolské souboje křížků a kroužků, **Pythagoriáda** – prověření matematických dovedností starších dětí, Škola naruby, kdy si někteří žáci vyzkoušeli, jaké to je stát za katedrou.

Předškoláci měli možnost navštívit školu v rámci dnů otevřených dveří, kdy mohli nahlédnout do jakékoliv hodiny a vyzkoušet si, v různých volnočasových aktivitách, co už umí, ale v květnu a červnu si také v lavicích několikrát zakusit „školu nanečisto“.

Jako každoročně žáci prvního stupně strávili týden na škole v přírodě, ti starší se účastnili různých sportovních akcí – v zimě lyžařského kurzu, na konci školního roku soustředění na vodě – opět se sjížděla Vltava – a soustředění na kolech – tentokrát v okolí Heroltic.

Závěr školního roku se nesl ve znamení výletů do bližšího i vzdálenějšího okolí, aktivit ve sportovních zařízeních, ale i návštěv zoologické zahrady a botanických zahrad.

Ve škole proběhly také **diagnostické dny s Mensou**. Zájemci z řad dětí i dospělých si měli možnost nechat na základě testů změřit své IQ. Součástí diagnostických dnů jsou již tradičně rovněž prezentace deskových a logických her, hlavolamů a volnočasových aktivit pro nadané. Rodiče předškoláků mají možnost informovat se o projektu, prohlédnout si školu a budoucí prvňáčci si mohou otestovat své schopnosti či nadání.

Naše škola se tento rok několikrát i objevila v tiskových zprávách různých periodik.

Paní učitelka **Alena Kýrová**, jako jedna z nejlepších pedagogických pracovníků v městě Brně, u příležitosti Dne učitelů převzala v Rytířském sále brněnské radnice ocenění titulem **Učitel roku v kategorii Výrazná pedagogická osobnost roku v městě Brně**. Osobně jí byl blahopřát ve škole také starosta městské části Brno-střed Mgr. Libor Štástka.

Letos naše škola společně s HC Kometa Úvoz poprvé, v rámci 50. výročí založení školy, pořádala ples.

Naši žáci i pedagogové se inspirovali přednáškou pana Lauterbacha, předsedy humanitární organizace Pomoc bez hranic, zapojili do akce Pomoc, která nic nestojí a věnovali hračky a oblečení svým vrstevníkům na Ukrajině.

Poslední den školního roku proběhl už v téměř prázdninové atmosféře. Prvňáci slavnostně za potlesku všech vyvedli deváťáky ze školy.

### 6.3 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	AJ / 1	AJ / 15
Informatika, PC	1	14
Náboženství	1	15
Přírodovědné	3	36
Sport, TV, turistika	4	64
Umělecké obory	5	59
Vaření	1	11

Rodiče žáků měli možnost, už před zahájením školního roku, si vybrat podle webových stránek z množství kroužků pro odpolední aktivity svých dětí, a tak se paralelně se zahájením školního roku rozběhly také kroužky na škole – Panda, Robotík, Edison, Informatik, Vaření, Deskové hry – (některé navazovaly na loňské, ale byly zahájeny i nové) vedené jak interními, tak i externími lektory. Pokračovaly i oblíbené kluby určené dětem, kterým nevyhovuje pravidelnost kroužků.

### 6.4 Mimoškolní aktivity:

Integrální složkou vzdělávání na naší škole se stal důraz na harmonický celostní rozvoj dětí, do kterého mimo jiné patří návštěvy divadelních představení (Divadlo Bolka Polívky, Bijásek, Rozmarýnek, divadlo Radost), koncertů, knihoven (Mahenova, Zemská), přednášek (zeměpisných, právních) a výstav.

Žáci se v hojném počtu také účastnili tradičních exkurzí a výletů do míst, která napomáhají rozvíjet jejich všeobecný rozhled. Za mnohé jmenujeme naučné exkurze do Prahy (pro děti na prvním stupni, ale i osmáky a deváťáky), kdy si děti samy, pod vedením pedagogů připravovaly itinerář a ty starší vyzkoušely i své manažerské schopnosti v organizaci výletů; návštěvu a prohlídku elektrárny v Dukovanech, exkurzi do skanzenu ve Strážnici, Pelhřimova, výlety na Stránskou skálu a Rudky.

K jejich dalšímu rozvoji napomáhaly i pravidelné praktické dílny v centru Lipka, návštěvy Technického muzea, Planetária a aktuálních výstav (Koloniál pana Bajzy v Paláci šlechtičen, expozice na hradě Špilberku, v Moravské galerii a Muzeu romské kultury i dalších muzeích), dílen pořádaných městem Brnem – Poznávej se - IQ park na Staré radnici, ale i exkurze během dní otevřených dveří na vysokoškolských pracovištích a do vědeckých ústavů (aktivity v rámci vzdělávání dětí ve skupinách nadaných) a tematických procházek městem Brnem orientovaných nejen na současnost města, ale také na jeho historii.

#### 6.5 Účasti školy v soutěžích, olympiádách :

matematická olympiáda  
 fyzikální olympiáda  
 olympiáda v českém jazyce  
 Pythagoriáda  
 šplh  
 Pohár rozhlasu  
 Lehkoatletický čtyřboj  
 Liga škol v orientačním běhu  
 Jihomoravský přebor žáků 4. a 5. třídy v ledním hokeji  
 Liga žáků 6. až 9. tříd v ledním hokeji

Jako každoročně i letos proběhly na naší škole vědomostní soutěže. Žáci se účastnili školních kol olympiád v matematice, dějepisu, zeměpisu, fyzice i matematického Klokana, Pythagoriády a Archimediády a nejlepší řešitelé postoupili do městského kola.

##### 6.5.1 Výsledky žáků v soutěžích

**Tomáš Gazárek** stal úspěšným řešitelem městského kola matematické olympiády.

Naši žáci se také zapojili do několika výtvarných soutěží. Kresby dvou z nich **Diega Quiñonese** a **Martina Tauše** byly vybrány do publikace s názvem PESTRÝ ŽIVOT V CENTRU DĚNÍ, kterou vydala Městská část Brno- střed.

Sportovní akce jsou již tradičně provázány s celoročním během školy. Vedle školních turnajů v přehazované, vybíjené, florbalu a každoročního závěrečného lehkooatletickém klání, se žáci se zapojili do sportovních soutěží v bězích, šplhu, zástupci hokejistů si zahráli v přátelském utkání se svými hokejovými vrstevníky z Finska.

Největších hokejových úspěchů ve své kategorii dosáhli žáci 6. A, kteří se umístili na 3. místě žákovské ligy skupiny D, a devátáci, kteří zvítězili v lize dorostu a postoupili do extraligy.

K nejvýraznějším hokejovým nadějím patří **Libor Hájek** ze 6. A, jenž hraje za dorost v Kometě Group, a extraligový dorostenecký brankář **Martin Slezák** z 9. A.

Výrazných sportovních úspěchů dosáhli naši žáci také v rámci svých soukromých sportovních aktivit: **Romanka Doležalová** z 1. A získala 2. místo v Mistrovství ČR v estetické gymnastice, **Lukáš Přidal** z 6. B se na Mistrovství ČR ve stepu umístil v sólu na 1. místě, ve formaci na místě 3. a čeká ho mistrovství světa.

**Kolektiv třídy 4. B** dosáhl značného úspěchu v Celoroční, celoměstské dopravní soutěži žáků 4. tříd základních škol **EMPÍK CYKLISTA 2011**. V silné konkurenci obsadili v kategorii třída **2. místo** a obdrželi diplom, který uděluje Statutární město Brno – Městská policie Brno.

### 6.5.2 Soutěže organizované školou

- Vánoční turnaj ve futsalu
- turnaj ve vybíjené
- soutěž ve šplhu
- lehkooatletické přebory školy

### 6.5.3 Akce preventivního programu

- Sdružení A – klubů: výukový program - 8. a 9. ročník
- Policie ČR: besedy o kriminalitě - 1. st. a 2. st.
- PPP: přednáška o prevenci šikany a agresivity
- protidrogové výtvarné soutěže

Pro jednotlivé třídy byly v rámci preventivních programů EU pořádány dílny s tematikou Třída jako tým, Kouření a alkohol, Bezpečná síť, Konflikty a jak na ně, Šikana, Socioklima ve třídě, výchovné a naučné preventivní programy - na témata Právní vědomí, Tancem proti drogám, Sexualita, preventivní programy Policie ČR.

Při škole působí "Spolek rodičů" - registrován MV ČR č.j. VSC/1 - 8984/91 - R

Spolupráce s MŠ Úvoz 57 - estetická, jazyková a sportovní výchova.

### 6.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty - jiná škola, občanská a zájmová sdružení:

- 6.6.1 - Fakultou sportovních studií MU při výchově nastávajících učitelů a trenérů – naše škola je fakultní školou FSpS
- klubem HC Kometa - Úvoz o.s. - organizace soutěží v ledním hokeji
  - K-centrem
  - MŠ Úvoz - organizace kurzů bruslení, výuka cizích jazyků, estetická výchova, práce s předškoláky
  - Policí ČR a Městskou policií – organizování přednášek a besed

### 6.6.2 Mezinárodní spolupráce:

- mezinárodní turnaje v ledním hokeji: Slovensko, Rakousko, Rusko

### 6.6.3 Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:

- kulturní vystoupení žáků ve školním Divadélku
- kulturní program /pohádka a ukázky hry na flétnu/ pro mateřské školy a rodiče
- Školní ples ve spolupráci s hokejovým klubem pod záštitou starosty ÚMČ Brno-střed

### 6.6.4 Péče o talentované žáky:

- výběr volitelných předmětů,
- úpravy rozvrhů hodin pro talentované sportovce
- individuální plány pro mimořádně nadané žáky
- realizace skupinové výuky nadaných žáků v rámci 1.- 4. ročníku – zařazení do OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze“
- rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro nadané žáky
- spolupráce s PPP – diagnostika a konzultace

## 6.6.5 Péče o zaostávající, problémové žáky:

- doučování, individuální péče, spolupráce s PPP, Policií ČR a MP

## 6.7 Záměry, orientace a trend vývoje školy :

Nadále zvyšovat zájem rodičů o plnění povinné školní docházky jejich dětí na ZŠ Úvoz, a tím zvyšovat počet žáků ve škole.

Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze – příprava žáků pátého ročníku k přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia .

Realizace získaného projektu OP VK „Nově na Úvoze“.

Podpora zdravé výživy žáků prostřednictvím projektu Ovoce do škol.

Uskutečnění rekonstrukce sociálních zřízení, přestavby šaten tělocvičny školy.

Vzhledem ke zvýšenému zájmu rodičů o umístění dětí do školní družiny vybudování prostor pro další oddělení.

Jednat se zřizovatelem – ÚMČ Brno-střed o zahájení výstavby venkovního sportoviště a relaxační plochy pro žáky školy.

Uspořádat Den otevřených dveří v rámci padesátého výročí otevření školy pro širokou veřejnost, setkání bývalých a stávajících pedagogů školy.

Ve spolupráci s hokejovým klubem uskutečnit druhý Společenský ples.

Nadále spolupracovat s příspěvkovou organizací Sportovní a rekreační areál Kraví hora při užívání zimního stadionu pro výuku ledního hokeje v ST.

Využívat počítačové učebny k výuce integrovaných žáků a informatiky. Využívat vhodné výukové programy.

Zkvalitňovat práci ve sportovních třídách a spolupráci se sportovními kluby tak, aby se zvýšil zájem o ST.

Zaměřit se na spolupráci s rodiči žáků sportovních tříd s cílem eliminovat agresivitu danou druhem sportu. Při výchově žáků spolupracovat s trenéry.

Umožňovat i nadále co nejvyššímu počtu žáků účast na ŠVP, lyžařských kursech a sportovních soustředěních.

Spolupracovat se sportovními kluby na zlepšování v oblasti výchovy. Pokračovat v úspěšné spolupráci s oddělením sportovního lékařství.

Pokračovat v důsledné prevenci skrytého záškoláctví a absence žáků.

Pokračovat v programech prevence proti užívání návykových látek, spolupráce s policií ČR a městskou policií.

Spolupracovat s MŠ Úvoz 57 v oblasti sportovní a estetické výchovy, spoluúčast na kulturních akcích pořádaných naší školou. Výuka hry na flétnu v MŠ, kterou budou zajišťovat paní učitelky naší školy.

Zdokonalovat počítačovou síť, prostřednictvím které získávají vyučující potřebné informace (týdenní plány, suplování, zprávy OŠMT a další).

V rámci zvýšení informovanosti veřejnosti o základní škole pravidelně aktualizovat a doplňovat stránky na internetu, spolupracovat s tiskovým oddělením ÚMČ Brno-střed vydávajícím Zpravodaj.

Nadále zintenzivňovat a zefektivňovat komunikaci pedagogických pracovníků školy s rodiči žáků.

Pokračovat ve výuce podle školního vzdělávacího programu „ÚVOZ“ ve všech ročnících školy.

Prohloubit spolupráci 1. a 2. stupně při pořádání kulturních akcí, společných projektů, zapojit rodičovskou veřejnost do školních aktivit.

Zachovat a podle zájmu rozšiřovat nabídku stávajících kroužků na 1. stupni, volitelných předmětů na 2. stupni.

Stále zkvalitňovat komunikaci s MŠ, rodiči a veřejností před zápisem žáků do 1. ročníku.

## Část VII.

### 7. Zhodnocení a závěr:

Školní rok 2010-2011 byl slavnostně zahájen **1. září 2010 uvedením prvňáčků do školy nejstaršími žáky - devátáky**. Celkový počet žáků dosáhl čísla 303.

Na zahájení nového školního roku na ZŠ Úvoz se určitě nejvíce těšili budoucí prvňáčci. Přišlo jich 45 .

Pan ředitel Miloš Doležal přivítal žáky, rodiče i pedagogický sbor a zahájil další - jubilejní, již 50. školní rok v této budově.

Pedagogický sbor prošel drobnými změnami – opustili ho p. uč. Adéla Petulová, p. uč. Robert Popek, p. uč. Karla Poláchová, p. uč. Lenka Hrubá, a nastoupili noví pedagogové, na prvním stupni do skupin nadaných žáků p. uč. Marcela Mikulášková, p. uč. Antonín Václavík, dále pak p. uč. Jana Bartošová k prvňákům a p. uč. Karel Husák do sportovní třídy na druhém stupni.

V září proběhly ve škole volby do školního parlamentu – ÚVOZANKY, která celoročně zprostředkovává kontakt mezi žáky a vedením školy

Nový školní rok začal velmi svižně.

Bylo zahájeno několik celoročních projektů („Poprvé do školy - Poprvé do knihovny“, Empík pro žáky 3. a 4. tříd a sportovní akce, jako jsou např. Brněnské běhy mládeže, orientační běhy). Samozřejmě byla zahájena i hokejová sezóna sportovních tříd.

ZŠ Úvoz měla dobré personální a prostorové podmínky, které umožnily plnit cíle schválených vzdělávacích programů. Rovněž podmínky pro realizaci nadstandardních částí vzdělávacích programů – rozvoj sportovně talentované mládeže v oblasti ledního hokeje – byly dobré.

Na velmi dobré úrovni pokračovala péče o mimořádně nadané žáky. Důkazem byl opět velký zájem rodičů o umístění svých dětí do skupin nadaných. Podporou pro práci ve skupinách bylo pokračování OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze“.

Vedle již zmíněného grantu pro nadané žáky se zapojila do dvouletého grantu EU Peníze školám – „Nově na Úvoze“.

Škola stále velmi citelně postrádá venkovní sportoviště, které by umožňovalo kvalitní výuku lehké atletiky, sloužilo pro letní přípravu sportovních tříd a v neposlední řadě i široké veřejnosti. Přislíbem jsou jednání s MMB a ÚMČ o zahájení přípravných prací a samotné realizaci výstavby sportovního areálu. Výstavba areálu by měla být zahájena na podzim roku 2011.

V průběhu uplynulého školního roku proběhly ve škole kontroly pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění (září 2010), SIBP nad stavem BOZP (listopad 2010), následná kontrola na odstranění nedostatků zjištěných veřejnoprávní kontrolou (červen 2011).

V termínu 1. - 3. prosince 2010 se uskutečnila inspekční činnost zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní

školou podle §174 odst. 2 písm. B) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Inspekční činnost byla dále zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 odst. 6 a vzdělávání nadaných žáků podle §17 školského zákona.

Jako kladné se jeví v celkovém hodnocení :

- péče o mimořádně nadané žáky, pro které má škola vytvořeny velmi dobré podmínky po stránce organizační, materiální i personální, včetně dalšího vzdělávání učitelů a spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou,
- škola je v práci s mimořádně nadanými a sportovně talentovanými žáky velmi inovativní a předává svoje zkušenosti i ostatním školám,
- v nabídce volnočasových aktivit je velmi dobře propracovaná Školní preventivní strategie,
- účelné využívání metod činnostního učení a efektivní střídání frontálních, individuálních i kooperativních forem výuky,
- dobrá úroveň rozvoje funkční gramotnosti žáků o čemž svědčí jejich výsledky v regionálních kolech Logické olympiády a účast v řadě předmětových olympiáda sportovních soutěží,
- snaha vedení školy zlepšovat podmínky pro realizaci profilace školy a její další rozvíjení
- pravidelné vyhodnocování postupného zavádění ŠVP ZV ve výročních zprávách a ve vlastním hodnocení školy
- odpovídající úroveň řízení a organizační struktura pro potřeby školy
- velmi dobrá práce Pedagogické rady plnící funkci poradního orgánu ředitele školy, která se podílí na vlastním hodnocení školy a zpracování vnitřních norem školy,
- ředitel školy vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – prioritou je vzdělávání učitelů 1. stupně k metodám práce s nadanými žáky
- k naplňování ŠVP napomáhá účelná organizace vzdělávání včetně velmi dobře zajištěných psychohygienických podmínek,
- personální podmínky – kvalifikovanost pedagogů, jako jeden z předpokladů pro realizaci ŠVP ZV, jsou velmi dobré
- zlepšování materiálních podmínek pro realizaci ŠVP ZV – prostorná budova školy, moderně vybavené odborné učebny, výškově stavitelný nábytek pro žáky ve více než polovině tříd, vybavení školy moderními pomůckami, především ICT technikou, je co do počtu pro výuku žáků na nadstandardní úrovni,
- dostačující finanční prostředky pro provádění hlavní činnosti školy
- účelná spolupráce vedení školy se školskou radou,
- pravidelná informovanost zákonných zástupců žáků o výsledcích vzdělávání a chování žáků i o případném řešení vzniklých problémů,
- vedení školy se zabývá podněty žáků, které jsou prezentovány na pravidelných schůzkách žákovské samosprávy nazvané Úvozanka,
- spolupráce s dalšími partnery.



Nedostatky byly shledány v:

- oblasti zajištění podmínek pro vzdělávání žáků s SVP při vzájemném předávání informací o těchto žácích, které není důsledné,
- formální zpracování IVP pro některé žáky na školní rok 2010/2011, což se projevilo ve výuce,
- rezervy v kontrolní činnosti vedení školy, rozhodovací pravomoci u vedoucích pracovníků nejsou zcela sladěny s výkonovými kompetencemi v oblasti vnitřní kontroly,
- nedostatky v preventivním programu, kde v oblastech záškoláctví a kyberšikana nepřijala škola konkrétní opatření k jejich předcházení,
- v některých hodinách nebyl vytvořen dostatečný prostor pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení výsledků práce,
- při výuce na 2. stupni převládala frontální výuka, žáci neměli možnost aktivně se podílet na průběhu vzdělávání,
- učitelé využívali hodnocení žáků rozdílně, nesystémově a nahodile,
- rezervy jsou v sebehodnocení žáků, jelikož škola nemá pravidle zpracovaná ve školním řádu,
- rezervy byly zjištěny rovněž v nastavení jasných pravidel spolupráce mezi učiteli navzájem, mezi učiteli a výchovnou poradkyní, vedoucími metodických orgánů a jmenovanými koordinátory,
- škola vede všechnu povinnou dokumentaci, avšak školní řád neobsahuje údaje o právech a povinnostech zákonných zástupců a v pravidlech pro hodnocení žáků (klasifikační řád) chybí pravidla pro udělování výchovných opatření, kritéria hodnocení, sebehodnocení, zásady pro použití slovního hodnocení,
- k formálním nedostatkům ve vedení třídních knih a školní matriky přijal ředitel opatření k jejich odstranění během inspekce,
- v ŠVP byly zjištěny některé obsahové nedostatky – k jejich odstranění přijala škola opatření, která jsou průběžně realizována,
- dokument není v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, konkretizovat je třeba: vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním a začlenění průřezových témat, v autoevaluaci doplnění cílů a kritérií,
- nebyly zpracované osnovy povinného předmětu Vědouka na 1. stupni ve skupinách mimořádně nadaných žáků a osnovy aktuálně vyučovaných volitelných předmětů na 2. stupni,
- inovaci vyžaduje venkovní sportoviště,
- v hygienických podmínkách školy přetrvávají rizika zjištěná Krajskou hygienickou stanicí – chybějící vybavení hygienických zařízení žáků umyvadly s teplou vodou.

Uvedené nedostatky, zjištěné Českou školní inspekcí, byly podle Oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků postupně odstraněny do konce školního roku 2010/2011.

Naši vyučující již několik let organizují kurzy pro předškoláky z okolních MŠ zaměřené na odstraňování logopedických vad a přípravu dětí ke vstupu do školy. Kurz se setkal s velkým zájmem ze strany rodičů a škole přinesl více žáků do prvních tříd. V příštím roce plánujeme v tomto trendu pokračovat.

Stejně jako začal školní rok svižně, přišel konec roku opět nečekaně rychle. 30. června 2011 dostali už zkušení prvňáci příležitost vrátit deváťákům jejich přivítání ve škole tím, že se s nimi rozloučili slavnostním vyvedením ze školy.

## Část VIII.

**8. Poradenské služby v základní škole**

## 8.1 Údaje o odborných pracovnících

## 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	<b>PdF MU</b>	<b>VŠ</b>
školní metodik prevence	2	<b>PdF MU - školení</b>	<b>VŠ</b>

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

## 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	0	0	2

## 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků  
 výchovný poradce: **CŽV Výchovné poradenství - Filozofická fakulta MU Brno**  
 školní metodik prevence: **Akreditované semináře a kurzy pro metodiky prevence**

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

## 8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

- 1) **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze. Financování za strukturálních fondů 85%, státního rozpočtu 15%.  
Doba trvání 1. 2. 2010 – 30. 6. 2012.**
- 2) **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Nově na Úvoze**

## 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	2.	3
Vývojové poruchy učení	4.	4
Vývojové poruchy učení	5.	3
Vývojové poruchy učení	6.	4
Vývojové poruchy učení	7.	3
Vývojové poruchy učení	9.	2
Vývojové poruchy učení	1.	15
Nadaní žáci	2.	11
Nadaní žáci	3.	6
Nadaní žáci	4.	6
<b>Celkem</b>		<b>57</b>

## Část IX.

**9. Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2010/2011**

Školní metodik prevence: **Mgr. Květuše Vystavělová, Mgr. Jaroslava Šebková**

Počet žáků celkem: **291 (I.stupeň 185 žáků, II.stupeň 106 žáků)**

Funguje spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, preventistkami a ostatními pedagogickými pracovníky. Méně závažné případy (ojedinělé kouření mimo školu) řeší třídní učitel s preventisty.

Vážnější přestupky řeší výchovná komise, nejzávažnější (šikana) výchovná komise s vedením školy (letos 5 krát).

*Narůstajícím problémem je zvyšující se otevřená, ale zvláště rodiči kryté záškoláctví. Složitá a často neřešitelná je hlavně kryté záškoláctví.*

Z našeho dlouhodobého hlediska se zvyšuje počet případů sociálně patologických jevů, na naší škole se jedná o problém nárůstu kuřáků mimo školní budovu. Na konci školní docházky 65% žáků kouří občas, výjimečně, ale odhadem podle ústního vyjádření a vlastního přiznání až 35% kouří pravidelně. V budově školy žáci nekouřili, nebylo to nutné řešit.

*Přestože procento zjištěných kuřáků klesá, stále je nepovažujeme za uspokojivé.*

Největším a nejzávažnějším problémem je rozkrytí šikany, daří se nám občas ve spolupráci s třídními učiteli přimět oběti k výpovědi a získat svědky konfliktů. Případy se řeší s rodiči obou stran – oběti, šikanujícími.

*Ve druhém pololetí byl rozkryt závažnější problém šikanování v pátém ročníku, problém byl vyřešen k oboustranné spokojenosti.*

V letošním školním roce byl zařazen v některých třídách volitelný předmět (dle ŠVP) Výchova ke zdraví, po vyhodnocení jej chceme zařadit opět do rozvrhu hodin. Žáci vyšších ročníků v rámci výchov k občanství a rodinné výchovy zhlédli filmy s preventivní tematikou s následnou besedou.

Provozujeme 2 počítačové učebny a infocentrum, žáci pod vedením učitele vyhledávají informace k prevenci, pracují jednotlivě i v týmu, vzájemně konfrontují svá pozorování.

Spolupracujeme s MU v rámci projektu Normální je nekouřit. Spolupráce trvá již sedmý rok.

Zúčastňujeme se různých městských tělovýchovných soutěží, 2x ročně probíhá diagnostický den – zjištění nadání, hry, pořádáme turnaje ve vybíjené, kopané, florbalu, přehazované, šplhu, ledním hokeji, LVVZ, školy v přírodě, výlety, naučné programy mimo školu, besedy s policií, hasiči, dopravní výukový program v Amavetu (uvedeno v týdenním plánu školy a na [www.skoly](http://www.skoly)).

Žáci využívají schránku důvěry.

Daří se otevírat různé kroužky vedené učiteli a externími pracovníky. Větší zájem je u žáků nižších ročníků.

Rodiče využívají možnosti řešení problémů dětí nejen v hovorových hodinách, besedách, ale i v době „otevřených dveří“ školy, na týdenních pravidelných konzultačních hodinách všech vyučujících, popř. s výchovnou poradkyní a preventisty.

Mgr. Květuše Vystavělová  
Mgr. Jaroslava Šebková

V Brně dne 16. 9. 2011

Podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva byla odsouhlasena Školskou radou při ZŠ Úvoz 55

V Brně dne 12. 10. 2011

Předseda: paní Marta Přidalová \_\_\_\_\_

Členové: PhDr. Tomáš Jilčík \_\_\_\_\_

Mgr. Miloš Přinosil \_\_\_\_\_