



# Výroční zpráva

**o činnosti školy ve školním roce**

**2009/2010**

## Část I.

**1. Základní charakteristika školy**1.1 *Název právnické osoby vykonávající činnost školy:*

**Základní škola Brno, Úvoz 55, 602 00 Brno, příspěvková organizace  
IČO : 48512699 DIČ : CZ 48512699**

1.2 *Zřizovatel školy:*

**Město Brno – městská část Brno-střed  
IČO : 44992785**

1.2 *Ředitel školy:*

**Mgr. Miloš Doležal**

1.4 *Druh školy včetně všech školských zařízení:*

**1. stupeň  
2. stupeň  
školní družina**

1.5 *Kontakty:*

telefon: **541 213 257**  
fax: -----  
e-mail: **škola@zsuvoz.cz**  
http: **www.zsuvoz.cz**

1.6 *Úplná škola*

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>176</b>	<b>19,6</b>	
2.stupeň	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>131</b>	<b>18,7</b>	
Celkem	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>307</b>	<b>19,2</b>	<b>560</b>

1.7 *Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)*

Datum zřízení: **18. 11. 2005**  
Předseda: **Marta Přidalová,**  
Členové: **Dušan Pazdírek, Mgr. Miloš Přinosil**

1.8 *Školní vzdělávací program*

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
<b>Základní škola</b>	<b>16847/96-2</b>	<b>5.</b>
<b>ZŠ-rozšířená výuka TV</b>	<b>16847/96-2</b>	<b>6. – 9. ST</b>
<b>ŠVP</b>	<b>ÚVOZ</b>	<b>1 - 4.r., 6. - 9. roč.</b>

*Jiné specializace, zaměření:*

Rozšířená výuka: **Tělesná výchova zaměřená na lední hokej**

Zaměření: **Skupinová výuka nadaných žáků**

*1.9 Zařízení školního stravování*

### **Školní jídelna je samostatný subjekt**

*1.10 Školní družina, která je součástí základní školy*

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	<b>4</b>	<b>120</b>	fyz. <b>4</b> přepoč. <b>4</b>	<b>120</b>

### **Z činnosti školní družiny:**

Celý rok ve škole fungovala také školní družina. V žádném případě nešlo jen o pouhý dohled nad dětmi. Doba, kterou děti stráví ve školní družině, je vyplněna různorodými aktivitami, při nichž si děti odpočinou, pobaví se i naučí něčemu novému. V rámci odpočinkové a rekreační činnosti děti kreslí, věnují se společenským hrám, poslouchají a čtou pohádky nebo zpívají oblíbené písničky. Důležitou součástí jejich programu je výtvarná a pracovní zájmová činnost, při níž vznikají krásné výrobky z papíru, textilu i přírodních materiálů. Děti se učí vyrábět obrázky a šperky z kůže nebo třeba batikovat. Po dopoledním sezení v lavicích se potřebují proběhnout a odreagovat se, proto naše paní vychovatelky často organizují míčové hry nebo lehkootletické soutěže, někdy s dětmi chodí plavat. Při každodenních vycházkách vedou děti k tomu, aby si všimaly rostlin a živočichů a naučily se je poznávat. V den konání třídních schůzek nebo hovorových hodin je provoz družiny prodloužen až do jejich skončení. Je to velká pomoc rodičům, kteří si mohou v klidu promluvit s vyučujícími a o jejich děti je postaráno. Školní družina je otevřená denně od 6:30 do 17:00 hodin.

Cílem bylo ŠD bylo učit děti kvalitně využívat volný čas – naučily se spoustu nových kolektivních her, a to i ve spolupráci s vedoucími mimoškolních zájmových útvarů. Každodenně byl dán dětem dostatečně volný prostor pro seberealizaci, při kterém se nenásilnou formou učily dodržovat určitá společenská pravidla, aby se později lépe orientovaly ve společnosti jako v celku, a současně si našly svoje zařazení.

Příprava na vyučování probíhala většinou formou didaktických her zaměřených na rozvoj slovní zásoby, vyjadřování, postřeh, trpělivost a jiných znalostí a vlastností, které využily přímo ve vyučování. Domácí úkoly si psaly pouze ty děti, u kterých o to měli zájem rodiče z důvodu dlouhého pobytu v ŠD, nebo navazujících tréninků hokejistů.

Úspěšně proběhly školy v přírodě s celotýdenními hrami navazujícími na vyučování i činnost ve školní družině. V této oblasti došlo k podstatnému zkvalitnění spolupráce vychovatelek a učitelek na přípravě škol v přírodě.

V prvním a posledním prázdninovém týdnu mohli rodiče využít pro své děti **Družinkového příměstského tábora**. Na vycházkách a výletech zde děti mohly poznávat Brno a jeho nejbližší okolí.

Cíle do dalšího školního roku jsou:

- pokračovat v prohlubování komunikace mezi dětmi
- prezentovat činnosti ŠD – výstavky, vystoupení, dárky pro budoucí prvňáčky, výzdoba školy
- obnovovat kartotéku výrobků
- nadále zkvalitňovat vybavení prostor školní družiny

1.11 Školní klub:

**Školní klub není součástí školy**

## Část II.

### 2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	<b>26,54 / 27</b>	<b>100/100</b>
z toho odborně kvalifikovaných	<b>27 / 27</b>	<b>100/100</b>

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **4**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **7**

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	<b>2</b>	<b>3</b>
36-50 let	<b>2</b>	<b>13</b>
51 a více	<b>0</b>	<b>7</b>
Pracující důchodci nepobírající důchod	<b>0</b>	<b>0</b>
Pracující důchodci pobírající důchod	<b>0</b>	<b>0</b>
Celkem	<b>4</b>	<b>23</b>
Rodičovská dovolená	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Cizí jazyky	<b>4</b>
Regionální dějiny	<b>2</b>
Nadaní žáci	<b>3</b>
Informatika, PC	<b>3</b>
Legislativa, řízení, ekonomie	<b>1</b>
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	<b>1</b>
Zdravotnictví, BOZP, PO	<b>1</b>
A) Celkem	<b>15</b>

## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)	<b>0</b>
z toho a) romský asistent	<b>0</b>
b) jiný (pedagogický, osobní)	<b>0</b>

## Část III.

**3. Výsledky výchovy a vzdělávání**

## 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje	Neklasifikování
1.	49	45	3	0	0	1
2.	36	36	0	0	0	0
3.	26	20	6	0	0	0
4.	31	18	13	0	0	0
5.	34	21	12	1	1	0
<b>Celkem za I.stupeň</b>	<b>176</b>	<b>140</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	33	14	18	1	0	0
7.	23	7	13	2	0	1
8.	33	10	19	2	0	2
9.	42	5	37	0	0	0
<b>Celkem za II.stupeň</b>	<b>131</b>	<b>36</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>307</b>	<b>176</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	<b>10</b>	<b>3</b>
3	<b>1</b>	<b>0,3</b>

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: **179**  
průměr na jednoho žáka: **0,6**

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: **18**

## 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>9</b>

## 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	<b>41</b>	<b>80</b>
nižší ročník/5.ročník	<b>6 / 4</b>	<b>12 / 8</b>
Celkem	<b>51</b>	<b>100</b>

## 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **15**

Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **21**

Důvody: stěhování, příchod do sportovních tříd

## Část IV.

**4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí**

4.1 *Kontroly provedené Českou školní inspekcí:* **0**

4.2 *Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:* -----

4.3 *Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:*

- 1. Veřejnoprávní kontrola vs 04/10 – Hospodaření s provozními prostředky přidělovanými příspěvkové organizaci z rozpočtu MČ Brno-střed v roce 2009**
- 2. Kontrola spisové služby**

4.4 *Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:*

- Ad 1) Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, doporučení – odstranění drobných nedostatků.
- Ad2) Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**Část V.****5. Výkon státní správy**

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

*5.1 Rozhodnutí ředitele*

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	<b>11</b>	<b>0</b>
Dodatečné odložení povinné školní docházky	<b>0</b>	<b>0</b>
Přijetí k základnímu vzdělávání	<b>53</b>	<b>0</b>
Přestup žáka	<b>21</b>	<b>0</b>

**Část VI.****6. Další údaje o škole***6.1 Nepovinné předměty:*

Škola organizovala pro žáky tyto nepovinné předměty :

- římskokatolické náboženství
- sportovní hry

*6.2 Kulturní a sportovní akce:*

Škola organizovala :

- lyžařský výcvikový kurz
- školy v přírodě
- sportovní soustředění – kola, voda
- obvodní kola ve šplhu pro 1.a 2. stupeň
- lehkotletické přebory školy
- Akademii děda Vševěda
- Dny otevřených dveří
- účast na Veletrhu základních škol
- Vánoční vystoupení pro rodiče žáků
- Exkurze – elektrárna Dukovany a Dalešice, letiště Náměšť nad Oslavou
- Čertoviny
- Debrujáři
- Školní akademie
- besedu s odchovancem školy Petrem Hubáčkem-mistrem světa v LH v roce 2010
- Aprílová olympiáda
- Diagnostické dny s Mensou
- Škola naruby



Během celého školního roku se soustředila pozornost nejen na samotné vzdělávání a získávání vědomostí, ale dbalo se i na další oblasti, které jsou nedílnou součástí celkového harmonického rozvoje dětí. Sem patřily návštěvy koncertů, divadelních představení i naučných pořadů, exkurzí na zajímavá místa, jako jsou **zázemí Národního divadla v Brně, atomová elektrárna Dukovany a vodní elektrárna v Dalešicích, vojenské letiště v Náměšti nad Oslavou či archeoskanzen v Modré u Uherského Hradiště**, hvězdárna na Kraví hoře, Technické muzeum města Brna, procházka Brnem pro žáky druhého stupně. Mladší žáci se podívali na generální zkoušku orchestru Národního divadla v Brně, byli pravidelnými účastníky v dílně Lipka, dopravní výchovy... a i tento rok strávili týden školy v přírodě.

Nezapomínalo se ani na sport. Pro žáky byla pořádána i tento rok **soustředění na kolech, na vodě i lyžařský kurs**. Proběhly každoroční mezitřídní turnaje ve volejbale, přehazované a fotbálku, atletický trojboj a čtyřboj. Zástupci školy se účastnili také **Poháru rozhlasu a Hokejbalu proti drogám**.

Kromě hokejové ligy žáků, ve které se na 3. místě umístili osmáci, byl Honza Sedlák z 9. A nominován do reprezentačního družstva hráčů ČR do 16 let. Naši žáci dosáhli vynikajících výsledků i v běžeckých soutěžích a ve šplhu.

Ne každý den ve škole byl obyčejný. Žáci měli možnost vyzkoušet si nové, netradiční možnosti vzdělávání ať už formou projektového vyučování, kdy se sami stali těmi, kdo své spolužáky seznamovali s novou látkou, nebo při dnech **Debrujárů**, kdy formou pokusů objevovali jim neznámé zákonitosti, nebo při **Akademii děda Vševěda** aneb škola jinak, kdy si mohli vybrat a zapsat se do seminářů z různých vědních oborů, kde mohli získat nové poznatky. Své kombinační schopnosti si všichni mohli vzájemně vyzkoušet ve školním turnaji v **piškvorkách**, kdy závěrečné klání proběhlo mezi nejlepšími soutěžícími jednotlivých tříd. Na 1. stupni zvítězila . Anetka Hedbávná z 4. A a vítězem na 2. stupni byl David Dang ze 7.A.

Hlavně mladším dětem byly určeny dny jako například **Halloween aneb strašidla ve škole a Čertoviny**, ke konci roku, mohly trávit školní den poznávacími výlety po okolí, nebo v některém ze sportovních brněnských center.

Pro ty, kteří chtěli seriózně otestovat své IQ, byl na škole pořádán **Diagnostický den s Mensou**.

Předškoláci si mohli každou květnovou středu nanečisto vyzkoušet, co je čeká po prázdninách.

Pro rodiče i děti byl dvakrát během školního roku pořádán **den otevřených dveří**, kdy krom možnosti nahlédnutí do jakékoliv hodiny, měli i příležitost podívat se a vyzkoušet své dovednosti v různých volnočasových aktivitách, které škola pořádá.

Zajímavými okamžiky bývají setkání s významnými osobnostmi, v tomto případě naši školu a hokejisty navštívil a se svými hokejovými zkušenostmi se podělil **bývalý žák této školy Petr Hubáček**, který dnes působí v Kometě Brno,

a byl významným členem reprezentačního hokejového mužstva ČR na mistrovství světa v Německu, a je tedy i nositelem zlaté medaile, kterou si žáci mohli prohlédnout. Což také s chutí udělali. Na závěr besedy proběhla i autogramiáda a společné i individuální fotografování.

### 6.3 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Informatika – Sovičky	1	19
Náboženství	1 nepovin.předmět	11
Bruslení,míčové hry,florbal,judo	5	78
Flétna, dramatický,	5	68

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Rozběhly se kroužky vedené jak interními lektory (**Flétna, Dramatický kroužek, Modelování, Míčové hry, Florbal, Sovičky, Anglická konverzace** pro žáky 1. a 2. ročníku), tak i externími lektory. Organizacím, pro něž pracují, byly poskytnuty prostory i technické zázemí přímo v budově školy (Judo, Debrujáři, Mineralogický kroužek, Šachový kroužek, Italština, Cirkusová škola). Začaly fungovat i kluby, které jsou určeny dětem, které nemají zájem chodit pravidelně do kroužků (**Netík, Klub deskových her**).

Nejen pro rodiče si děti připravily **vánoční vystoupení**, v němž ukázaly, co už umí zahrát na flétnu, a také **vystoupení dramatického kroužku a kroužku hry na flétnu**, které se realizovalo na závěr školního roku.

### 6.4 Mimoškolní aktivity

Výuka v jednotlivých předmětech je doplňována vzdělávacími pořady v Planetáriu, Mahenově knihovně, Moravské galerii, CVC Lužánky, K-centru, výchovnými koncerty, filmovými a divadelními představeními.

### 6.5 Účasti školy v soutěžích, olympiádách :

- matematická olympiáda
- fyzikální olympiáda
- olympiáda v českém jazyce
- Pythagoriáda
- šplh
- Pohár rozhlasu
- Lehkoatletický čtyřboj
- Liga škol v orientačním běhu
- Jihomoravský přebor žáků 4. a 5. třídy v ledním hokeji
- Liga žáků 6. až 9. tříd v ledním hokeji

## 6.5.1 Výsledky žáků v soutěžích

**Orientační běh:**

Patrik Hofírek, Michal Růžička - 9. ročník - 2. místo - Orientační běh (Antropos)  
 Michaela Hemková, Dominika Tillová - 5. ročník - 3. místo - Orientační běh (Antropos)

Jan Dufek, Michal Kment - 7. ročník - 1. místo - Orientační běh (Modřice)  
 Michaela Hemková - 5. ročník - 2. místo - Orientační běh (Modřice)  
 Liridon Dupljaku, Martin Letocha - 7. ročník - 3. místo - Orientační běh (Modřice)  
 Vojta Vinterlík, Vojta Říčný - 5. ročník - 3. místo - Orientační běh (Modřice)

**Brněnské běhy mládeže:**

Bára Růžičková - 4. ročník - 1. místo  
 Vašek Rašovský - 2. ročník - 3. místo  
 Daniel Šedrla - 8. ročník - 3. místo

**Šplh – městské kolo:**

Jiří Skoupý, Lukáš Spiegel a Diego Quinones – soutěž družstev - 3. místo

Výrazných sportovních úspěchů dosáhli naši žáci v rámci svých soukromých sportovních aktivit také na celorepublikové, evropské i světové úrovni v oblasti tance – Jan Babinec, žák 7. A, se umístil na 1. příčce v republice v klasických a latinsko-amerických tancích, Lukáš Přidal, žák 5. B, získal v sólovém vystoupení 3. místo na Mistrovství republiky ve stepu, 4. místo v Evropě a 9. místo na Mistrovství světa ve stepu, je vicemistrem Evropy v duostepu s partnerkou.

Dobrou příležitostí k prověření vlastních schopností a ke změření sil s ostatními je účast v různě zaměřených soutěžích.

Na prvním místě to byly vědomostní soutěže. Nejlepší účastníci školních kol olympiád v češtině, dějepisu, chemii, matematice, fyzice a zeměpisu, Archimediádě, Pythagoriádě, Klokánovi a konverzační soutěže v angličtině úspěšně reprezentovali školu v oblastních kolech.

V **Pythagoriádě** reprezentovali školu v oblastních kolech: Jaromír Culka, Milan Kramárik - 6. ročník - městské kolo

**Mates:** Vojtěch Vinterlík (1. místo), Tomáš Gazárek - 5. ročník - městské kolo

**Matematický klokan:** Vojtěch Vinterlík - nejúspěšnější řešitel (92 b.)

Pozoruhodných výsledků dosáhli naši žáci na **Logické olympiádě**, kde v nominačním kole uspěli Vojta Vinterlík - 5. ročník a Lukáš Pospíšil - 3. ročník, v krajském kole uspěl Vojta Vinterlík - 4. místo, celostátním kole se Vojta Vinterlík umístil na 10. místě

Do mezinárodní soutěže **Taktik** se zapojili naši žáci Šimon Prek, Kryštof Křejský, Barbora Dohnalová, Vojtěch Vinterlík a Jan Racka.

Školu v **Dějepisné olympiádě** reprezentoval v městském kole Ondřej Rezler z 8. B, v **Olympiádě z českého jazyka** do městského kola postoupila žákyně 9. B Kristýna Fialová.

Významné úspěchy zaznamenali naši žáci také ve **výtvarných soutěžích**. Ve výtvarné soutěži vyhlášené knihkupectvím Čítárna u čerta na téma „Brno včera, dnes a zítra“ získali ve 3. kategorii 2. místo žáci tříd 6. B a 7.A: M. Kantová, A. Láníková, L. Stratilová, A. Stejskal, N. Malíková, P. Abadžiev, J. Svatuška, E. Lejska, P. Davidková, J. Dufek, D. Křivová.

Ve výtvarné soutěži vyhlášené dílnou Rezekvítek na téma „Pryč je mráz a bílá zima, pestré jaro bude prima“ získala ve 3. kategorii 2. místo žákyně 9. B Michaela Filípková.

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Můj erb, naše obrázky zkrášlují 3. patro Mahenovy knihovny, a soutěže vyhlášené Janáčkovým divadlem Liška Bystrouška.

Zapojili jsme se také do **protidrogových výtvarných soutěží**.

#### 6.5.2 Soutěže organizované školou

- Vánoční turnaj ve futsalu
- turnaj ve vybíjené
- soutěž ve šplhu
- lehkooatletické přebory školy

#### 6.5.3 Akce preventivního programu

- Sdružení A – klubů: výukový program - 8. a 9. ročník
- Policie ČR: besedy o kriminalitě - 1. st. a 2. st.
- PPP: přednáška o prevenci šikany a agresivity
- protidrogové výtvarné soutěže

Při škole působí "Spolek rodičů" - registrován MV ČR č.j. VSC/1 - 8984/91 - R

Spolupráce s MŠ Úvoz 57 - estetická, jazyková a sportovní výchova.

#### 6.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty - jiná škola, občanská a zájmová sdružení:

- 6.6.1 - **Fakultou sportovních studií MU** při výchově nastávajících učitelů a trenérů – naše škola je fakultní školou FSpS
- klubem **HC Kometa - Úvoz o.s.** - organizace soutěží v ledním hokeji
  - **K-centrem**
  - **MŠ Úvoz** - organizace kurzů bruslení, výuka cizích jazyků, estetická výchova, práce s předškoláky
  - **Policíí ČR a Městskou policií** – organizování přednášek a besed

#### 6.6.2 Mezinárodní spolupráce:

- mezinárodní turnaje v ledním hokeji: Slovensko, Rakousko

## 6.6.3 Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:

- kulturní vystoupení žáků ve školním Divadélku
- kulturní program /pohádka a ukázky hry na flétnu/ pro mateřské školy a rodiče

## 6.6.4 Péče o talentované žáky:

- výběr volitelných předmětů,
- úpravy rozvrhů hodin pro talentované sportovce
- individuální plány pro mimořádně nadané žáky
- realizace skupinové výuky nadaných žáků v rámci 1.- 3.. ročníku – zařazení do OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze“
- rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro nadané žáky
- spolupráce s PPP – diagnostika a konzultace

## 6.6.5 Péče o zaostávající, problémové žáky:

- doučování, individuální péče, spolupráce s PPP, Policií ČR a MP

## 6.7 Záměry, orientace a trend vývoje školy :

Nadále zvyšovat zájem rodičů o plnění povinné školní docházky jejich dětí na ZŠ Úvoz, a tím zvyšovat počet žáků ve škole.

Pokračovat ve skupinové výuce mimořádně nadaných žáků.

Usilovat o co nejrychlejší výstavbu a dokončení venkovního sportoviště a relaxační plochy pro žáky školy.

Spolupracovat s příspěvkovou organizací Sportovní a rekreační areál Kraví hora při užívání zimního stadionu pro výuku ledního hokeje v ST.

Využívat počítačové učebny k výuce integrovaných žáků a informatiky. Využívat vhodné výukových programy.

Zkvalitňovat práci ve sportovních třídách a spolupráci se sportovními kluby tak, aby se zvýšil zájem o ST.

Zaměřit se na spolupráci s rodiči žáků sportovních tříd s cílem eliminovat agresivitu danou druhem sportu. Zainteresovat na výchově i trenéry.

Umožňovat i nadále co nejvyššímu počtu žáků účast na ŠVP, lyžařských kursech a sportovních soustředěních.

Spolupracovat se sportovními kluby na zlepšování v oblasti výchovy. Pokračovat ve spolupráci s oddělením sportovního lékařství.

Pokračovat v důsledné prevenci skrytého záškoláctví a absence žáků.

Pokračovat v programech prevence proti užívání návykových látek, spolupráce s policií ČR a městskou policií.

Spolupracovat s MŠ Úvoz 57 v oblasti sportovní a estetické výchovy, spoluúčast na kulturních akcích pořádaných naší školou.

Zdokonalovat počítačovou síť, prostřednictvím které získávají vyučující potřebné informace (týdenní plány, suplování, zprávy OŠMT a další).

Zvyšovat počítačovou gramotnost pedagogů doplňkovými školeními.

V rámci zvýšení informovanosti veřejnosti o základní škole pravidelně aktualizovat a doplňovat stránky na internetu, spolupracovat s tiskovým oddělením ÚMČ Brno-střed vydávajícím Zpravodaj.

Nadále zintenzivňovat a zefektivňovat komunikaci pedagogických pracovníků školy s rodiči žáků.

Pokračovat ve výuce podle školního vzdělávacího programu „ÚVOZ“ ve všech ročnících školy.

Prohloubit spolupráci 1. a 2. stupně při pořádání kulturních akcí, společných projektů, zapojit rodičovskou veřejnost do školních aktivit.

Obnovovat fond učebnic a pomůcek dle potřeb ŠVP.

Zachovat a podle zájmu rozšířit nabídku stávajících kroužků na 1. stupni, volitelných předmětů na 2. stupni.

Využívat informační centrum a interaktivní učebnu školy pro výuku jednotlivých předmětů.

## Část VII.

### 7. Zhodnocení a závěr:

Školní rok 2009-2010 byl slavnostně zahájen **1. září 2009 uvedením prvňáčků do školy nejstaršími žáky-devátáky**. Celkový počet žáků dosáhl čísla 310. Novým ředitelem školy byl jmenován k 1. 7. 2009 pan Miloš Doležal, do této doby zástupce ředitele, učitelský sbor byl posílen novými učiteli – na I. stupni paní učitelkou Karlou Indrovou, která se ujala vedení skupiny nadaných žáků v prvním ročníku, panem učitelem Robertem Popkem, který převzal 5. třídu hokejistů, a paní učitelkou Adélou Petulovou, která celý rok učila 4. B třídu; na druhém stupni to byli na částečný úvazek paní Karla Poláchová s oborem jazyk český, francouzština, paní Lenka Hrubá, která učila informatiku, a trenér pan Petr Kolečkář.

Nový školní rok začal velmi svižně. Bylo zahájeno několik celoročních projektů („Poprvé do školy - Poprvé do knihovny“, Empík pro žáky 3. a 4. tříd a sportovní akce, jako jsou např. Brněnské běhy mládeže, orientační běhy). Samozřejmě byla zahájena i hokejová sezóna sportovních tříd.

ZŠ Úvoz měla dobré personální a prostorové podmínky, které umožnily plnit cíle schválených vzdělávacích programů. Rovněž podmínky pro realizaci nadstandardních částí vzdělávacích programů – rozvoj sportovně talentované mládeže v oblasti ledního hokeje – byly dobré.

Na velmi dobré úrovni sejevila péče o mimořádně nadané žáky. Důkazem byl vzrůstající zájem rodičů o umístění svých dětí do skupin nadaných. Podporou pro další zkvalitnění bylo **přidělení OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze“**

Škola však velmi citelně postrádá venkovní sportoviště, které by umožňovalo kvalitní výuku lehké atletiky, sloužilo pro letní přípravu sportovních tříd a v neposlední řadě i široké veřejnosti. Příslibem jsou jednání s MMB a ÚMČ o realizaci výstavby sportovního areálu, zahájení přípravných prací. Výstavba areálu by měla být zahájena v roce 2010.

Naši vyučující již několik let organizují kurzy pro předškoláky z okolních MŠ zaměřené na odstraňování logopedických vad a přípravu dětí ke vstupu do školy. Kurz se setkal s velkým zájmem ze strany rodičů a škole přinesl více žáků do prvních tříd. V příštím roce budeme v tomto trendu pokračovat.

Stejně jako začal školní rok svižně, přišel konec roku opět nečekaně rychle. **30. června 2010 dostali už zkušení prvňáci příležitost vrátit devátákům jejich přivítání ve škole tím, že se s nimi rozloučili slavnostním vyvedením ze školy.**

## Část VIII.

**8. Poradenské služby v základní škole**

## 8.1 Údaje o odborných pracovnících

## 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PdF MU	VŠ
školní metodik prevence	2	PdF MU - školení	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

## 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	0	0	2

## 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků  
 výchovný poradce: **CŽV Výchovné poradenství - Filozofická fakulta MU Brno**  
 školní metodik prevence: **Akreditované semináře a kurzy pro metodiky prevence**

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

## 8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

**OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze. Financování za strukturálních fondů 85%, státního rozpočtu 15%.**

**Doba trvání 1. 2. 2010 – 30. 6. 2012.**



## 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	3.	3
Vývojové poruchy učení	4.	3
Vývojové poruchy učení	5.	3
Vývojové poruchy učení	6.	2
Vývojové poruchy učení	7.	1
Vývojové poruchy učení	8.	1
Vývojové poruchy učení	9.	3
Nadaní žáci	1.	6
Nadaní žáci	2.	5
Nadaní žáci	3.	6
Nadaní žáci	5.	1
<b>Celkem</b>		<b>34</b>

## Část IX.

### **9. Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2009/2010**

Školní metodik prevence: **Mgr. Květuše Vystavělová, Mgr. Jaroslava Šebková**

Počet žáků celkem: **307 (I.stupeň 176 žáků, II.stupeň 131 žáků)**

Podmínky školy: Velmi dobré pro plnění preventivního programu.

Co se podařilo:

- organizování besed s preventivní tematikou s Policií ČR
- prožitkové programy s psychologem
- spolupráce s rodinami
- propojení mezipředmětových vztahů, spolupráce mezi jednotlivými ročníky
- působit na žáky k intenzivnímu využívání volného času – hokej, zájmové kroužky na škole
- potlačit kouření v budově školy
- upevnit důvěru žáků k pedagogům (hledání pomoci při problémech i mimo školu)
- zapojení většiny tř. učitelů 1. – 5.roč. do projektu „Normální je“ nekouřit

Co se nedaří:

- eliminovat kouření žáků mimo školu
- důsledně uplatňovat zdravý životní styl
- apel na některé rodiče k zapojení do mimoškolních a zájmových aktivit
- vulgární vyjadřování v kolektivech žáků
- vymýtit názor (starších žáků), že k dospívání patří požívání alkoholu

V Brně dne 23. 9. 2010

Podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva byla odsouhlasena Školskou radou při ZŠ Úvoz 55

V Brně dne 7. 10. 2010

Předseda: paní Marta Přidalová \_\_\_\_\_

Členové: pan Dušan Pazdírek \_\_\_\_\_

Mgr. Miloš Přinosil \_\_\_\_\_