



Výroční zpráva
o činnosti školy ve školním roce
2021/2022

Základní škola Brno, ÚVOZ 55,
příspěvková organizace

Část I.

1. Základní charakteristika školy

1.1 *Název právnické osoby vykonávající činnost školy:*

**Základní škola Brno, Úvoz 55, 602 00 Brno, příspěvková organizace
IČO : 48512699**

1.2 *Zřizovatel školy:*

**Statutární město Brno – městská část Brno-střed
IČO : 44992785**

1.3 *Ředitel školy:*

Mgr. Miloš Doležal

1.4 *Druh školy včetně všech školských zařízení:*

**1. stupeň
2. stupeň
školní družina**

1.5 *Kontakty:*

telefon: **541 213 257**
e-mail: **skola@zsuvoz.cz**
http: **www.zsuvoz.cz**

1.6 *Úplná škola*

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	15	5	297	19,8	
2. stupeň	11	4	232	21,1	
Celkem	26	9	529	20,3	560

1.7 *Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)*

Datum zřízení: 18. 11. 2005

Předseda: p. Karel Tischler

Členové: Mgr. Vítězslav Khýn , Mgr. Miloš Přinosil

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP	ÚVOZ	1. – 5. , 6. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka: **Tělesná výchova zaměřená na lední hokej**

Zaměření: **Skupinová výuka mimořádně nadaných žáků**

1.9 Zařízení školního stravování **Školní jídelna je samostatný subjekt**

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	203	fyz. 7/přepoč. 6,6	270

Z činnosti školní družiny

Pro zaměstnané rodiče žáků prvního stupně je školní družina velkou pomocí. Vychovatelky jsou připraveny postarat se o děti před zahájením vyučování už od 6:15 hodin a po jeho ukončení až do 17:00 hodin V žádném případě nejde jen o pouhý dohled nad dětmi. Doba, kterou děti stráví ve školní družině, je vyplněna různorodými aktivitami, při nichž si děti odpočinou, pobaví se i naučí něčemu novému. V rámci odpočinkové a rekreační činnosti děti kreslí, věnují se společenským hrám, poslouchají a čtou pohádky nebo zpívají oblíbené písničky. Důležitou součástí jejich programu je výtvarná a pracovní zájmová činnost, při níž vznikají krásné výrobky z papíru, textilu i přírodních materiálů. Děti se učí vyrábět obrázky a šperky z kůže nebo třeba batikovat. Po dopoledním sezení v lavicích se potřebují proběhnout a odreagovat se, proto naše vychovatelky často organizují míčové hry nebo lehkootletické soutěže, někdy s dětmi chodí plavat. Při každodenních vycházkách vedou děti k tomu, aby si všímaly rostlin a živočichů a naučily se je poznávat. Součástí cíleného zájmu o přírodu je i zařazování přírodovědných filmů do programu jednotlivých oddělení. Školní družina nezapomíná ani na dopravní výchovu nebo didaktické hry na procvičení učiva. Pokud si to rodiče přejí, mohou si děti v družině vypracovat domácí úkoly. V den konání třídních schůzek nebo hovorových hodin je provoz družiny prodloužen až do jejich skončení. Je to velká pomoc rodičům, kteří si mohou v klidu promluvit s vyučujícími a o jejich děti je postaráno. Začátkem a koncem prázdnin mohou rodiče využít pro své děti Družinkového příměstského tábora. Na vycházkách a výletech poznají Brno a jeho nejbližší okolí.

činnost odpočinková /má odstranit únavu/

- kreslení, četba, individuální hry, audio, video....

činnost rekreační /slouží k regeneraci sil a převažuje v ní aktivní odpočinek/

- společenské hry v místnosti, stolní hry, soutěže, pobyt venku...

činnost zájmová /rozvíjí osobnost žáka/

- sportovní, pracovní, výtvarná, hudební, dramatická...

příprava na vyučování

- didaktické hry, vědomostní společenské hry, hry na rozvoj slovní zásoby, procvičování paměti, křížovky, kvízy, osmisměrky...
- domácí úkoly – jen na základě žádosti rodičů

Činnost školní družiny byla motivována celoroční hrou - „Byl jednou jeden....“. Děti se na jednotlivých akcích seznámily s mnoha zajímavostmi. Svoje nové poznatky využily v odděleních při výtvarných a pracovních činnostech. V rámci rekreačních činností hrály společenské hry a shlédly spoustu zajímavých dokumentů a filmů.

Akce školní družiny ve školním roce 2021/2022

- 23.9. 2021 POMÁHÁME ZVÍŘÁTKŮM
- 8.10. 2021 VÝLET ŠAKVICE - ŘV
- SOUTĚŽ IROP OČIMA DĚTÍ
- 16.11. 2021 ANTHROPOS Óóó INDIÁNI
- **24.11.2021 1. MÍSTO V CELOREPUBLIKOVÉ SOUTĚŽI IROP**
- 25.11. 2021 ANTHROPOS Óóó INDIÁNI
- 2.12. 2021 ANTHROPOS Óóó INDIÁN I
- 9.12. 2021 KINO LUCERNA MYŠI PATŘÍ..
- PROSINEC VÁNOČNÍ JARMARK
- 21.1. 2022 ZOO BRNO ADOPCE RYS KANADSKÝ
- 21.1. 2022 NÁVŠTĚVA OMBUDSMANA
- 1.2. 2022 PLANETÁRIUM SE ZVÍŘÁTKY
- 18.2. 2022 VILA Löw-Beer
- 2.3. 2022 KARNEVAL
- 4.4. 2022 PARA CENTRUM FENIX DAR OD DĚTÍ ŠD
- 7.4. 2022 KINO LUCERNA TAJEMSTVÍ ST. B. 2
- 24.5. 2022 OMBUDSMAN DĚTEM
- 7.6. 2022 BVV – TGV
- 11.7. 2022 PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

1.11 Školní klub: Školní klub není součástí školy

Část II.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	45/44	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	45/44	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **7**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	10
36-50 let	4	12
51 a více	1	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	9	29
Rodičovská dovolená	0	5

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Pedagogové školy pokračují ve svém celoživotním profesním vzdělávání, ať už formou webinářů nebo oborových a pedagogických školení.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Český jazyk	1
Anglický jazyk	2
Informatika, PC, SIPVZ	1
Práce s třídním kolektivem	1
Matematika	1
Pedagogika, psychologie	3
Metodika prevence soc. pat. jevů	1
Školská legislativa	1
Didaktika	3
Zdravotník zotavovacích akcí	3
Vzdělávání 1.stupeň	1
Celkem	18

Přehled školení absolvovaných tento školní rok:

- Efektivní využití Ipadu ve výuce
- INF - grafické nástroje google
- Kurz ADHD a poruchy autistického spektra v pedagogické praxi
- Didaktika - Hlas jako nástroj komunikace (1. a 2. část)
- Pedagogika - Učitel jako kouč, ne mentor
- Didaktika - Otázky jako mosty k učení
- Didaktika - Projektové knihy (lapbooks) aneb jak docílit uchování efektivního obsahu učiva
- Pedagogika - komplexní práce s třídním kolektivem
- Didaktika - Letní škola moderní didaktiky
- Školení pro metodiky prevence
- Matematika - Skupinové a kooperativní vyučování
- Matematika - Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice
- „AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník“, Nová škola s.r.o
- Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ - Tvořivá škola, z.s.
- Descartes - Komplexní práce s třídním kolektivem
- Descartes - Objektívni hodnocení jako prvek pozitivní motivace
- Jeden svět na školách (JSNS) - Začínáme učit s filmem
- Descartes - Čeština pro ukrajinského žáka krok za krokem

- Červený kříž, zdravotník zotavovacích akcí – intenzivní
- HV tvořivě na 1. stupni ZŠ Tvořivá škola a.s.
- Anglická konverzace - jazykový kurs SJŠ
- Angličtina - Konference Park pro učitele Angličtiny
- Angličtina - Konference ILC pro učitele Angličtiny
- Výchova ke zdraví - Duševní zdravověda pro učitele

2. 4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) **2,64 / 4****Část III.****3. Výsledky výchovy a vzdělávání**

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
1.	63	62	1	0
2.	53	50	3	0
3.	58	56	2	0
4.	62	61	1	0
5.	61	46	15	0
Celkem za I. stupeň	297	275	22	0
6.	65	45	19	1
7.	60	37	23	0
8.	49	30	18	1
9.	58	37	21	0
Celkem za II. stupeň	232	149	82	1
Celkem za školu	529	424	104	1

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,2
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: **0**
 průměr na jednoho žáka: **0**

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: **48**

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	15	2	11	35	8

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	58	11
8. ročník	1	0,19
7/5.ročník	2 / 11	0,38 / 2,09
Celkem	72	13,68

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **8**

Důvody: přestup na jinou ZŠ, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **17**

Důvody: stěhování, příchod do skupin nadaných žáků a tříd s rozšířenou výukou TV zaměřenou na LH

Část IV.

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: **1**

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: **0**

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: **0**

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: **0**

Část V.

5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Část VI.

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Podpora školy ze strukturálních fondů pro Základní školu Brno, Úvoz 55 p. o.

MAP II

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola	
a) jako žadatel	c) jako zapojená škola
b) jako partner	
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola	
a) jako žadatel	b) jako partner
b) jako partner	
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivitami projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Část VII.

7. Další údaje o škole

7.1 Nepovinné předměty:

Škola organizovala pro žáky tyto nepovinné předměty:

- římskokatolické náboženství

7.2 Kulturní a sportovní akce:

Vzhledem k epidemické situaci Covid-19 se nekonaly žádné kulturní a sportovní akce

7.3 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Informatika, PC	3	32
Legorobotika	3	18
Bruslení	2	87
TV–gymnastika, sportík, šachy, judo, basketbal, florbal	7	103
Taneční	1	14
Jazykový – AJ	5	49
Modelování	2	29
Logik	2	17
Zdravotní-logopedie	2	8
Vědecké	1	13
Výtvarka	1	6
Kutil	1	8
Celkem	30	384

Žáci opět měli na výběr z velkého množství kroužků, které již tradičně na naší škole probíhají jak pod vedením učitelů naší školy, tak i externích lektorů.

Kroužky vedené interními lektory

Modelování - základní techniky, od 3. ročníku hrnčířství, glazování pro žáky 1. - 5. ročníku

Sportík - pohybové aktivity pro začínající sportovce z 1. - 5. ročníku

Logopedie - individuální odstraňování řečových vad pro žáky 1. - 3. ročníku

Bruslení - nácvik bruslařských technik pro žáky 1. a 2. ročníku

Angličtina - rozšiřující angličtina hravou formou pro druháky a třetíáky

Logik - logické hry a hlavolamy pro holky i kluky 3. - 7. ročníku

Gymnastika - základy akrobacie na koberci a s jednoduchým nářadím pro děvčata 1. - 5. ročníku

Kroužky vedené externími lektory

Judo - základy sebeobrany pro žáky 1. - 5. ročníku

Basket - příprava a základy hry pro žáky 1. - 6. ročníku

Vědátři - jednoduché pokusy F, CH, hlavolamy, samohyby

Programáček - Kroužek programování pro 1. stupeň

Věda nás baví- jednoduché pokusy F, CH pro začínající badatele pro žáky 1. - 5. ročníku

Šachy - nácvik hry, účast v soutěžích

Programátor - programování pro pokročilé pro žáky 3. - 5. ročníku

Malý programátor - programování pro začátečníky, pro žáky 1. - 2. ročníku

Kutil - rukodělné bastlení pro šikulky z 1. - 5. ročníku

Florbal - nácvik hry, účast v soutěžích pro kluky 3. - 5. ročníku

Lovci podnikavých duchů - kroužek pro milovníky záhad, rozvoj sociálních dovedností pro žáky 1. - 5. ročníku

Legorobotika - tvorba modelů a jejich programování, vybavení dodá agentura

Aerobic - cvičení s hudbou pro holky

Pro druhý stupeň:

Logik - logické hry a hlavolamy pro holky i kluky 2. stupně

Kluby

Kluby jsou určeny dětem, které nemají zájem chodit pravidelně do kroužků.

Klub deskových her – logické, strategické a taktické deskové hry, hlavolamy.

Relaxcentrum

Při čekání na odpolední výuku mohou žáci využít relaxační místnost, která na škole vznikla na základě žákovské iniciativy a celoškolského hlasování v rámci

Participativního rozpočtu do škol. V období nepříznivého počasí si mohou žáci zahrát fotbal, počítačovou hru nebo se jen tak válet v oddechových vacích.

*7.4 Školní a mimoškolní aktivity:***CELOROČNÍ PROJEKTY**

Škola pokračovala v projektu č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015 s názvem Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách s názvem Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně, jehož realizátorem je Statutární město Brno. Je to projekt, spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a ze státního rozpočtu ČR, jenž umožňuje pomáhat vybraným žákům ohroženým školním neúspěchem formou systematické spolupráce s mentory, kteří pravidelně docházejí do školy a aktivně se žáky pracují při přípravě na výuku, procvičování učiva i v samotných hodinách předmětů, ve kterých se žáci cítí nejistí. V mentoringu pokračovaly paní vychovatelky Ivana Švomová, Petra Doležalová, spolupráci s mateřskou školou zaštiťovala paní vychovatelka Markéta Peringerová, vedoucí kroužků byl pan učitel Petr Hájek, koordinátorem pan ředitel Miloš Doležal.

S dětmi se vzdělávacími poruchami systematicky pracovali paní učitelky Martina Kýrová, Veronika Pohlová, Ivana Tesařová, Marcela Lefflerová, Jitka Kysilková.

Nová situace ve vzdělávání nastala se začátkem války na Ukrajině, kdy i na naši školu do různých ročníků přišlo několik žáků z Ukrajiny. Ti potřebovali speciální přístup – jednak proto, že neznali český jazyk a náš vzdělávací systém, jednak i proto, že pro ně mohl být náhlý přechod do nového prostředí traumatizující. Vyučující se jim snažili vycházet co nejvíce vstříc, doučovali je jazyk, zohledňovali je ve svých předmětech, dostali k dispozici speciální školní pomůcky, mohli pracovat (zejména ti starší) s tablety, překladači, snažili se je zapojit do aktivit (i mimoškolních, jako jsou exkurze a výlety) tříd. Spolužáci je přijali mezi sebe velmi vstřícně a pomáhali jim překonávat jazykové bariéry. Celkem se v naší škole vzdělávalo 16 ukrajinských žáků. S cizojazyčnými dětmi pracovala paní učitelka Karla Indrová a paní učitelka Martina Kýrová.

Již před začátkem školního roku je vytvořen rámcový plán zahrnující celoroční projekty, projektové dny a týdny, vzdělávací mimoškolní aktivity (školy v přírodě, exkurze, přednášky, aktuální tematické výstavy, vycházky do blízkého i vzdálenějšího okolí, poznávací výjezdy mimo Brno, programy neziskových organizací, jako jsou Podané ruce, návštěvy divadel, filmových představení, stálých výstav muzeí, Den vědy, dnů otevřených dveří ...)

Letos se žáci podíleli i na netradiční výuce v mnoha projektech. Byly to akce jak celoškolské, tak zaměřené na jednotlivé třídy, zejména na skupinky nadaných.

Z celoškolských to byl projekt ke dvoustému výročí narození významné osobnosti města Brna i celého přírodovědného světa, Johanna Gregora Mendela, Mendelův den na Úvoze, kterým jsme se připojili k brněnským slavnostem na počest této

osobnosti.

Žáci druhého stupně si pro své mladší spolužáky ze stupně prvního připravili kreativní prezentace, soutěže, hry, divadelní skeče z oblastí jeho vědeckého bádání – botaniky, meteorologie, teorie pravděpodobnosti a včely – přibližující jeho přínos pro vědu. Vyzkoušeli si tak prakticky, jak je obtížné podělit se s nabytými znalostmi, a zároveň sami mohli zjistit více o této osobnosti a vychutnat radost z předávání vlastních vědomostí i nadšení svých mladších spolužáků. Odpoledne nabídli svůj program také zájemcům (zejména mladším a předškolním dětem) z řad veřejnosti.

Naší žáci také velmi citlivě a angažovaně zareagovali na agresí proti Ukrajině. 25. března uspořádali akci Úvoz peče pro Ukrajinu, ve které chtěli podpořit své vrstevníky, kteří museli opustit domov a teď chodí do školy v Brně. Společně s rodiči, ti starší sami, napekli a připravili pro své spolužáky a vyučující ve škole dobroty na svačinu. Akce se setkala s velkým úspěchem jak ze strany „pekařů“, tak ze strany těch, kteří ochutnávali. Cílem akce bylo vybrat finanční prostředky, které poputují dětem zasaženým válečným konfliktem. V rámci dopoledne nás navštívila i nově vzniklá ukrajinská třída při ZŠ Cacovická. Žáci se vzájemně naučili pár základních slov našich jazyků, společně prodávali dobroty, které upekly maminky a žáci vyšších ročníků, a alespoň na malou chvíli nahlédli do kultury jiného národa. Výsledkem akce byla úctyhodně vysoká částka 17 300 Kč, jež putovala k ukrajinským dětem na školní a didaktické pomůcky.

Tento rok jsme nejdříve (pilotně) ve třídách žáků s vysokým nadáním vyzkoušeli netradiční výuku prostřednictvím projektových týdnů, ve kterých se daným tématem (Svět pod hladinou, Objevitelské cesty, Architektura v Brně – bruselský styl a my) kreativně a mezioborově zabývali žáci pod vedením učitelů různých předmětů, se závěrečným vlastním výstupem a reflexí. Po zkušenosti s tímto pojetím výuky bychom ho chtěli zařadit příští rok i do programu vzdělávání v ostatních třídách.

V letošním školním roce mohly být opět realizovány plánované tradiční adaptační pobyty, lyžařský kurz, výlety, školy v přírodě a vodácký kurz.

7.5 Účasti žáků školy v soutěžích, olympiádách:

- olympiády:
 - matematická
 - logická
 - v českém jazyce
- Pythagoriáda
- matematický Klokán
- matematické soutěže:
 - Pangea
 - MASO

7.5.1 Výsledky žáků v soutěžích

Dobrou příležitostí k prověření vlastních schopností a ke změření sil s ostatními je účast v různě zaměřených soutěžích. Jsou to přírodovědné, jazykové i společenskovední soutěže a olympiády, stejně jako nejrůznější sportovní podniky, kde naši žáci dosahují výborných výsledků. Řada našich žáků rovněž slaví úspěchy i v mnoha oblastech mimo školu.

Letos se žáci zapojili do olympiád z dějepisu (Jirka Koláček postoupil do krajského kola, kde získal 8. místo), zeměpisu, biologie, českého jazyka, angličtiny, chemie.

Matematických soutěží – Po úspěchu Martina Sedláčka na **Logické olympiádě** (vítěz krajského finále) se několika žákům vydařil i postup do okresního kola **Matematické olympiády**. Kluci ze 7.C (Vojta Polášek, Martin Mlčůch a Vojta Macek) se stali jeho úspěšnými řešiteli a obsadili 4., 7. a 9. místo.

Tradičního Matematického klokana se účastnili téměř všichni žáci školy od 2. do 9. ročníku. Výsledky zde: [Klokán 2022 - nejlepší řešitelé](#)

A nakonec se žáci některých tříd utkali s **Pangeou**. Poslední kolo této mezinárodní matematické soutěže probíhalo v pátek 17. 6. 2022 v Nové budově Národního muzea v Praze. Celorepublikového finále se zúčastnili František Koňarik a Michaela Kratochvílová z 5.C, Ella Mazánková z 6.C a Martin Mlčůch ze 7.C

5. listopadu proběhlo krajské kolo Logické olympiády v Jihomoravském kraji. A pro naši školu bylo velice úspěšné. Na základě online testu se do něj proboujvalo celkem 8 našich žáků – sourozenci Peter (3.B) a Richard (5.C) Smith, sestry Viola (5.B) a Sofie (6.C) Foretová (5.B), Livia Gabriel (4.B), Martin Sedláček (3.C), Klaudivie Neugebauerová (5.C) a Martin Mlčůch (7.C). V tomto krajském finále **zvítězil Martin Sedláček**, a postoupil tak do celorepublikového finále v Míčovně Pražského hradu.

Ve sportovních soutěžích žáci naší školy dosáhli velmi dobrých výsledků: Vybraní žáci 8. a 9. tříd obsadili 2. místo v okresním kole basketbalu, 2. místo v okresním finále získali mladší žáci ve florbalu, a posléze i 1. místo v krajském finále. Florbalový tým ze 6. a 7. tříd SK TROOPERS se také umístil na 3. místě ze 30 týmů na turnaji v Praze.

Z individuálních sportovních výkonů je možno zmínit Martina Šíru žák třídy 7.A, který se stal mistrem České republiky v běhu na lyžích, Amálii Svobodovou, která se svým družstvem mažoretek získala dvakrát 1. místo na mistrovství světa ve své kategorii. Dařilo se rovněž žákům sportovních tříd v ledním hokeji, kteří hrají za HCM Warriors Brno a v soutěžích obsazovali horní příčky umístění.

Naši žáci se účastnili také literárních a výtvarných soutěží.

Úspěchu dosáhli v soutěži ve čtenářské gramotnosti Babylon aneb Rozumíme si? Soutěže se zúčastnili žáci 5.ročníků. Do městského kola postoupilo celkem 11 dětí (2

z 5.B a 9 z 5.C). Deset z nich bylo úspěšnými řešiteli. Magdalena Anna Němcová, Klaudie Neugebauerová – obsadily 2.místo a Michaela Kratochvílová 3.místo.

Dětské oddělení MĚSTSKÉ KNIHOVNY ZNOJMO ve spolupráci s projektem MAP V ORP ZNOJMO II. uspořádalo již 17. ročník literární soutěže s názvem Literární osvěžení aneb autorské psaní a čtení žáků základních škol, studentů středních a učňovských škol.

V soutěžní kategorii 2.- 4. ročníků základních škol obsadil 3. místo žák naší školy Jano Brhlík z třídy 4.C. Porotu oslovila jeho próza na téma „Co ztratím, když zmizí les“.

Sedm oddělení školní družiny se zúčastnilo celostátní výtvarné soutěže vypsané Ministerstvem pro místní rozvoj, Integrovaným regionálním operačním programem. Porotu kreativně zpracované projekty zaujaly natolik, že udělila Základní škole Úvoz první místo. Výhrou v hodnotě 50.000Kč je herní sestava dětského hřiště. Žáci z 3. oddělení školní družiny se zúčastnili výtvarné soutěže „Děšť – Brno – děti“ pořádané Magistrátem města Brna, odbor životního prostředí a Základní uměleckou školou Pavla Křížkovského v Brně, kde se umístili na dvou prvních místech a jednom stříbrném. Viola Jančušová (3.C) zvítězila v kategorii nejmladších, Vojtěch Dvorský (3.C) se umístil druhý. Michaela Kratochvílová a Klaudie Neugebauerová (5.C) zvítězily v kategorii kolektivní práce.

7.5.2 Přípravované akce preventivního programu

- Policie ČR: besedy o kriminalitě - 1. st.
- Městská policie Brno: cyklus přednášek
- Preventivní programy pro děti (certifikované programy dle aktuální nabídky)
- Vztahy mezi lidmi – prevence netolerance, šikany, nesnášenlivosti
- Prevence záškoláctví, vandalismu – rozvíjení hodnotového systému
- Způsoby odmítání návykových látek
- PPP: přednáška o prevenci šikany a agresivity
- Vztahy ve třídě – předcházení projevům šikany, kyberšikany
- Protidrogové výtvarné soutěže

7.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty - jiná škola, občanská a zájmová sdružení:

7.6.1 Naše škola spolupracuje s:

- Mensou v oblasti výuky nadaných dětí a při testování IQ – zveřejněno na stránkách dětské Mensy
- Úřadem městské části Brno-střed
- Fakultou sociálních studií MU v oblasti výzkumu a péče dvojitě nadaných dětí
- Pedagogicko psychologickou poradnou
- Sportovním a rekreačním areálem Kraví hora
- klubem HCM Warriors Brno

- K-centrem
- MŠ Úvoz - estetická výchova, divadelní vystoupení, práce s předškoláky
- Policií ČR a Městskou policií – organizování přednášek a besed

7.6.2 Péče o talentované žáky:

- výběr volitelných předmětů
- individuální plány pro mimořádně nadané žáky
- „Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze“
- rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro nadané žáky
- spolupráce s PPP – diagnostika a konzultace

7.6.3 Péče o zaostávající, problémové žáky:

- doučování, individuální péče, spolupráce s PPP, Policií ČR a MP
- doučovatelé k žákům ohroženým školním neúspěchem
- projekt

Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně.

7.7 Záměry, orientace a trend vývoje školy:

Hlavní úkoly na školní rok 2022/2023

Podpora zájmu rodičů o plnění povinné školní docházky jejich dětí na ZŠ Úvoz.

Využívání informačního školního systému EduPage v plné míře jako hlavní zdroj přenosu informací pro zaměstnance školy, rodiče a žáky.

Využívat nově zřízenou pozici školního psychologa. Školní psycholog poskytuje poradenství a podporu žákům, rodičům i učitelům. Může vést preventivní programy ve třídách, poskytovat krizovou intervenci a individuální konzultace, provádět diagnostikou práci s jednotlivci i třídními kolektivy.

Vytvářet podnětnou, klidnou, příjemnou atmosféru mezi žáky, pracovníky školy a rodiči založenou na vzájemné spolupráci, úctě a respektu.

Propagace školy - účast a prezentace na Veletrhu základních škol v SVČ Lužánky, Dny otevřených dveří na Úvoze, znalostní, sportovní a umělecké soutěže, publikační činnost, prezentace v médiích, spoluúčast v projektech s Mensou, prezentace školy na www.zsuzov.cz.

Účast v projektu Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně, jako partnerská škola. Cílem projektu je podpora žáků ohrožených studijním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání ve školách hlavního vzdělávacího proudu.

Stálá podpora zdravé výživy žáků prostřednictvím projektu „Ovoce a mléko do škol“.

Zapojení do projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně" a vyhlášené výzvy.

Spolupráce s úřadem městské části Brno-střed při řešení organizačních a ekonomických záležitostí.

Vzhledem ke stálému každoročnímu nárůstu počtu žáků řešit se zřizovatelem zřízení nových odborných učeben formou nástavby na budově polytechnických dílen.

Řešit klima v učebnách školy během topné sezóny. Nedostatečná možnost regulace topení zapříčiněná vadnými uzavíracími ventily.

Řešit špatný stav odpadů toalet, který zapříčiňuje časté ucpávání odpadů (zvláště v době konání voleb v budově školy).

Spolupráce s příspěvkovou organizací Sportovní a rekreační areál Kraví hora při užívání zimního stadionu pro výuku ledního hokeje v ST.

Věnovat zvýšenou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – prohlubovat spolupráci s PPP a rodiči žáků.

Zkvalitňovat práci ve sportovních třídách a skupinách a spolupráci se sportovními kluby tak, aby stále trval zájem o ST. Zapracovat do kolektivů hokejových tříd větší

počet nově příchozích žáků, kteří nastoupili od začátku letošního školního roku. Spolupracovat s rodiči žáků sportovních tříd a trenéry při výchově žáků.

Umožňovat i nadále co nejvyššímu počtu žáků účast na ŠVP, lyžařských kurzech a sportovních soustředěních.

Zapojovat žáky do soutěží – sportovní, vzdělávací, výtvarné, pořádaných školou i dalšími subjekty.

Organizovat tradiční i nové akce pro žáky – Čertoviny, společenské dny, PišQoriáda, Archimediáda, školní přebory v atletice.

Zaměřovat se na důslednou prevenci skrytého záškoláctví a absenci žáků.

Pokračovat v programech prevence proti užívání návykových látek, spolupráce s policií ČR a městskou policií.

Spolupracovat s MŠ Úvoz 57 v oblasti sportovní a estetické výchovy, spoluúčast na kulturních akcích pořádaných naší školou.

Neustále prohlubovat a zkvalitňovat komunikaci pedagogických pracovníků školy s rodiči žáků.

Aktivně zapojovat žáky do spolupráce na pořádání školních akcí.

Podporovat kamarádství a vzájemnou spolupráci mezi žáky různých věkových kategorií – uvádění prvňáčků deváťáky do školy při zahájení školního roku, odvádění deváťáků prvňáky ze školy na konci školního roku, pořádat společné akce pro žáky, rodiče a pedagogy.

Stále zkvalitňovat komunikaci s MŠ, rodiči a veřejností před zápisem žáků do 1. ročníku.

Část VIII.

8. Zhodnocení a závěr:

Školní rok začal ve středu 1. 9. s velkým očekáváním, jak bude probíhat – bude-li opět distanční výuka, nebo „pouze“ pravidelné testování neočkovaných žáků a učitelů. Naštěstí se výuka první, distanční variantě vyhnula, během roku se upustilo z důvodu ústupu koronaviru i od pravidelného testování žáků.

Jako každý školní rok i letos se nejdříve dostavili do školy její zaměstnanci, aby připravili pro žáky třídy, a žáci, kteří nebyli úspěšní v minulém roce, mohli složit postupové zkoušky, zkoordinovali v předmětových komisích plány výuky jednotlivých ročníků a tříd, prošli pravidelnými školeními PO a BOZP, popř. školení IT u nových učitelů, proběhla pedagogická rada a společné výjezdní zasedání.

Také letos byly učitelské řady posíleny o nové pedagogy a asistenty. Byli jimi na druhém stupni paní učitelky Petra Doležalová, obor čeština, tělesná výchova, po odchodu na mateřskou dovolenou paní učitelky Adély Rozmahelové nastoupila Bronislava Šuplerová, čeština, a pan učitel Tomáš Němec místo mateřské dovolené paní učitelky Soni Schaffnerové, tělesná výchova a zeměpis, a v družině paní vychovatelka Táňa Bochýnková. Z asistentů na naší škole nově působila paní Pavlína Šedová.

Do školy nastoupilo 513 žáků, z toho na 1. stupni 284 žáků s 57 prvňáky ve třídách pod vedením paní učitelek 1.A Jana Bartošová 1.AA Denisa Čáslavská, 1.B Jitka Kysilková, 1.C Karla Indrová, na druhém stupni žáků 229. Školní družina i letos měla 7 oddělení, která navštěvovalo 118 žáků. Vzhledem k situaci na Ukrajině do různých ročníků na naší škole nastoupilo 16 ukrajinských žáků.

ZÁŘÍ

První den 1. září byl v podstatě jen uvítací, během dalších dvou dní byly rozdány učebnice a žáci byli znovu seznámeni se školním řádem a poučení o bezpečnosti, a druhý týden se už školní život mohl rozjet naplno.

Žáci měli si možnost vybrat z mnoha kroužků, které se konaly v prostorách školy, některé nově vzniklé třídy 2. stupně odjely na adaptační pobyty, aby žáci měli možnost se blíže poznat jak mezi sebou, tak i sžít s třídními učiteli (6. B).

Devátáci, před kterými stál úkol, kam dál po základní škole, měli mít besedu na Úřadu práce města Brna – ta se bohužel kvůli koronavirovým omezením nekonala, začaly každoroční výukové programy. Pro prvňáky programy Pochop přírodu, pro 4. ročníky dopravní Amavet, pátáci navštívili Bioskop v programu Buněční detektivové, 6. třída program Cesta sluneční soustavou na brněnské hvězdárně, 6.C společně s 9.C oslavili návrat do školních lavic dobrodružnou Nocí ve škole.

V rámci zdravého životního stylu bylo žákům 2. stupně nabídnuto za vhodného počasí trávit s pedagogickým dohledem velké přestávky na školním hřišti.

ŘÍJEN

Měsíc po zahájení školního roku se naplno rozjely kroužky i scházení se Úvozanky.

S říjnem byly spojeny volby a den ředitelského volna.

Proběhl první projektový týden (7.C), ve kterém se žáci pod vedením učitelů matematiky, fyziky, přírodopisu, chemie, češtiny a angličtiny a společenských věd zabývali tématem osobností a významných míst města Brna.

Žáci 4.C a 5.C navštívili program v Otevřené zahradě, proběhly první preventivní programy pro mladší žáky – Foxíkova pravidla i pro vyšší ročníky Fake news.

Rozběhly se celoroční soutěže – Přespolní běh, žáci absolvovali oborové exkurze: geografickou na Ostravici (7.C), historickou – Brána do říše římské (7.A), jeskyně Pekárna (4.A, 7.A), Permonium (4.C,5.C), Krypt 10Z výstava k 28. říjnu (6.C), druháci navštívili DPMB. Ve VIDA absolvovala 9.C programy Únik z MATRIXU a Šifru Kurta Goedela.

LISTOPAD

S podzimem přišlo i pravidelné kovidové testování neočkovaných učitelů a žáků.

První čtvrtletí probíhalo ve znamení soustředěné školní práce, jejíž výsledky pak rodiče mohli konzultovat v rámci pravidelných hovorových hodin. Zároveň se ale rozběhly i objednané preventivní programy zaměřené na možné problémy v jednotlivých třídách. Byly to: Bezpečnost na internetu, Bezpečné užívání chytrých telefonů, Třída jako tým, Rizika kyberprostoru, Psychohygiena, Fake news, Sociální hry a sítě na internetu, Foxíkova pravidla, Klima se mění.

Žáci 4. tříd pokračovali v lekcích AMAVETU Empík cyklista, vybraní žáci 7. 6. tříd započali svou cestu za medailovým výsledkem ve Florbalovém turnaji.

Z výukových programů tohoto měsíce je dobré zmínit projektové uchopení 17. listopadu, Bible, Advent, Coming out, Stolař v SVC Lužánky, Vánoce J. Lady, návštěvu DPMB a programy v centru VIDA – Trávicí soustava, Sexualita a návštěva Permonia v Oslavanech.

PROSINEC

S blížícími se Vánoci se měnila i atmosféra ve škole. Přibyly programy spojené s těmito svátky: Halloween, Vánoce 5x jinak, výukový program Vánoce, Bible a současnost, dílny Adventní tvoření a vánoční povídaní, Vánoční koncert žáků 9.C pro mladší žáky, vánoční procházky Brnem, vánoční besídky.

Krom toho tříd 7.C absolvovala svůj druhý projektový týden s názvem Pod hladinou, dále pokračovaly preventivní programy, žáci navštívili kulturní akce – Vladimír Preclík – Sochy, probíhaly exkurze a výlety a procházky do Bílovic, na Holednou, do brněnské ZOO, Třebíče, Olomouce, návštěvy kin a divadel. Nezapomnělo se ani na vánoční sportovní klání v přehazované, vybíjené a bruslení.

LEDEN

Leden byl ve znamení olympiád. Naši žáci postoupili do městských kol v olympiádách ze zeměpisu, chemie, českého jazyka, dějepisu a angličtiny, kde dosahovali velmi dobrých výsledků.

Od ledna znovu připadla pod správu školy školní jídelna.

V silicím pracovním úsilí s blížícím se pololetím dále průběžně pokračovaly preventivní programy i výukové programy (VIDA, Lipka, Bioskop), proběhl florbalový turnaj žáků 8. a 9. tříd a rodiče se mohli informovat o práci svých dětí na hovorových hodinách. Pedagogická rada proběhla 25.1., pololetní prázdniny připadly na pátek 4.2.2022.

ÚNOR

V polovině února konečně přestalo pravidelné testování na koronavirus.

Únor je měsíc, kdy se scházejí rodiče žáků, kteří končí základní školní docházku, popřípadě se hlásí na víceletá gymnázia, aby dostali potřebné přihlášky a instrukce k dalšímu studiu svých dětí. Stejně tomu bylo i letos.

Tento měsíc proběhla také instalace nových dataprojektorů ve vybraných třídách.

Vzhledem k probíhajícím olympijským hrám se také některé třídy účastnily Olympijského festivalu, který se konal v areálu Nové Zbrojovky. Ze sportovních akcí školy proběhl florbalový turnaj 4. a 5. ročníků. Žáci opět pokračovali ve výukových programech – Velká Morava ve středověku (Dietrichsteinský palác), Hvězdárna – geometrická optika, proběhlo první kolo literární soutěže Babylon, Všichni už se těšili na jarní prázdniny, které byly stanoveny na březnový týden od 7.3 do 11.3.

BŘEZEN

Zatímco žáci převážně 7. tříd odjeli na LVK na Dolní Moravu, devátáci se snažili co nejefektivněji využít možnosti přípravy na přijímací zkoušky. Současně s tím pokračovaly preventivní programy a průběžné návštěvy divadelních představení a dalších vzdělávacích a kulturních akcí – divadlo Polárka, Mahenův památník, Diecézní muzeum v Brně, Hvězdárna, Festival Jeden svět. Pokračovala další kola olympiád: Matematický klokan, okresní a krajská kola olympiád z českého jazyka, dějepisu, angličtiny, zeměpisu a chemie, městské kolo Babylonu.

Poprvé se naše škola zapojila do celostátní literárně-čtenářského projektu Noc s Andersenem. Při Dni otevřených dveří se mohl každý návštěvník seznámit s naší školou prostřednictvím nejrůznějších dílen v době od 14.00 do 17.00 hodin.

DUBEN

I tento rok zahájily měsíc duben některé třídy Aprílovou školou, všechny třídy mezi sebou soutěžily už v „klasickém“ Barevném dni.

Hned na počátku měsíce dubna proběhla také pedagogická rada a hovorové hodiny. Projektový týden 7.C měl tentokrát zaměření na objevné plavby. Pro duben jsou charakteristické přípravy na další školní rok. I letos tedy probíhaly zápisy do 1. tříd a žáci posledních ročníků absolvovali přijímací zkoušky na vybrané střední školy a učiliště. Úspěšně. Po přijímacích zkouškách se tempo práce v devátých ročnících

zcela logicky mírně zvolnilo. Mohlo za to trochu i hezké počasí a velikonoční prázdniny. Přesto dále probíhaly celoroční vzdělávací programy - Bioskop, okresní kolo MO, Planetárium, Vila Tugendhat, Mahenova knihovna, Muzeum Nové generace Žďár nad Sázavou a sportovní akce - fotbalový turnaj v Sokolnici.

Všichni pedagogové se účastnili školení první pomoci

KVĚTEN

Květen je měsícem, kdy začínají školní výlety, školy v přírodě a jsou v plném proudu exkurze mimo město Brno. Žáci 8. tříd navštívili Muzeum nové generace na Zelené Hoře ve Žďáru nad Sázavou interaktivní výstavu s tématem baroka, sedmáci navštívili ZOO na Svatém Kopečku u Olomouce, Památník písemnictví v Rajhradě, podívali se do Lednice. Žáci prvního stupně navštívili Mendlovo muzeum a programy ve VIDĚ, Muzeum hraček, Lipku a Bioskop, SVČ v Lužánkách i Otevřenou zahradu a byli se podívat do Papilonie na motýly. Pro předškoláky začala Škola na nečisto a žáci devátých tříd podstoupili velmi úspěšně celostátní testování ČŠI. Ve škole proběhla i kontrola ČŠI týkající se vzdělávání ukrajinských žáků. Pro žáky 2. stupně byla v programech Tóny fyziky a vši silou představena fyzika z jiného pohledu Fotbalisté 6. a 7. tříd zahájili svůj úspěšný boj ve fotbalu a deváťáci v basketbalu. Ve čtvrtek 19. 5. proběhl dlouho připravovaný Mendelův den – během dopoledne si žáci 2. stupně připravili vzdělávací celky pro své mladší spolužáky, odpoledne akce pokračovala na školním hřišti a v kuchyňce pro děti z mateřských škol a veřejnost.

ČERVEN

Předznamenáním blížících se prázdnin bylo každoroční společné třídní focení. Přestože se finišovalo s koncem školního roku, aby studijní výsledky byly co nejlepší, probíhaly také nejoblíbenější školní akce – školní výlety a návštěvy různých organizací a míst (archeoskanzen, hvězdárna, Výprava na“fildu“, Moravská galerie, Botanická zahrada, Lamacentrum, ZOO Olomouc, Kryt Z-10, Anthropos, výlety do Prahy, Náměště nad Oslavou, Jumparky, přespávání ve škole... a velmi oblíbená akce – Vodácký kurs. Na závěr školního roku proběhlo pravidelné atletické klání 1. i 2. stupně a fotbalový turnaj 7. B, 8.a 9 tříd a učitelů.

Poslední školní den slavnostně naposledy odvedli prvňáčci své nejstarší spolužáky ven ze školy, ti jim na rozloučenou zazpívali. Na pedagogy čekalo rozloučení se s několika kolegy — Ondřejem Frýbortem a paní učitelkami, které na naší škole působily mnoho let – Lucíí Malíkovou a Ivanou Tesařovou, na mateřskou dovolenou během prázdnin nastoupila Nicole Musilová a Denisa Čáslavská. Zasloužené chvíle odpočinku, po opravdu po všech stránkách náročném školním roce mohly začít.

Část IX.

9. Poradenské služby v základní škole

9.1 Údaje o odborných pracovnících

9.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PdF MU	VŠ
školní metodik prevence	1	Akreditované studium k výkonu specializovaných činností	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	4	PdF MU	VŠ

9.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	0	1
školní speciální pedagog	0	2	2

9.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: **Akreditované semináře**

školní metodik prevence: **Akreditované studium k výkonu specializovaných činností**

školní speciální pedagog: **Akreditované semináře**

9.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
nebyly čerpány

9.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Nadaní žáci	1.	2
Nadaní žáci	2.	6
Nadaní žáci	3.	5
Nadaní žáci	4.	6
Nadaní žáci	5.	6
Nadaní žáci	6.	11
Nadaní žáci	7.	7
Nadaní žáci	9	5
Celkem	8	48
Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Poruchy učení	2.	2
Poruchy učení	3.	5
Poruchy učení	4.	7
Poruchy učení	5.	9
Poruchy učení	6.	12
Poruchy učení	7.	8
Poruchy učení	8.	10
Poruchy učení	9.	9
Celkem	8	62

Část X.

10. Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022

Školní metodik prevence: Mgr. Soňa Šejdová

Počet žáků celkem: 529 (I. stupeň **297** žáků, II. stupeň **232** žáků)

Na začátku školního roku byl vytvořen preventivní plán školy, který vycházel z předchozích zkušeností. Akce, školení a preventivní programy se uskutečňovaly podle plánu. Spolupracovali jsme s těmito organizacemi: Pedagogicko-psychologická poradna Brno - Sládkova, Městská policie Brno, centrum Amavet, Podané ruce, Lipka. Součástí programu byly i návštěvy výstav a přednášek vztahujících se k problematice prevence. Některé akce zajišťovala škola sama.

Všechny čtvrté třídy absolvovaly program Empík Cyklista, organizovaný Městskou policií Brno. Všechny třetí třídy absolvovaly program Empík Chodec, také připravený Městskou policií Brno. Dále Městská policie Brno připravila pro vybrané třídy program Foxíkova pravidla o řešení rizikových situací, do kterých se mohou děti dostat doma, venku, na hřišti nebo ve škole. Pro žáky šestých ročníků byl program Fake news, dezinformace, hoax. Dále se třídy prvního stupně účastnily dopravních programů v centru Amavet. Spousta tříd na prvním i druhém stupni se zúčastnila preventivních programů, které pro nás připravila organizace Podané ruce. Šlo o tyto programy: Bezpečnost na internetu, Bezpečné užívání chytrých telefonů, Sociální sítě a hry na internetu, Pravidla slušného chování, Psychohygiena, Třída jako tým. V centru Lipka proběhl program Marihuana, konopí. Pro třídy s podezřením na narušené vztahy proběhly programy selektivní prevence, které zajišťovaly organizace Podané ruce a PPP Sládkova.

Daří se nám zejména:

- spolupráce školy s rodiči
- umožnit žákům intenzivní využívání volného času (zájmové kroužky na škole, hokej)
- spolupráce mezi jednotlivými třídami, ročníky a mezipředmětové propojení
- vytvářet dobré vztahy mezi žáky a pedagogy, upevňování důvěry

Chtěli bychom se zaměřit zejména na:

- spolupráce školy s rodiči
- udržování pořádku ve třídách, chodbách, toaletách a dalších prostorech školy
- upevňování dobrých vztahů ve třídním kolektivu i mezi třídami a ročníky

Pro příští období chceme udržet to, co se podařilo, a zlepšit to, co se ještě úplně nepodařilo. Nadále bychom chtěli spolupracovat s Městskou policií Brno a centrem Amavet a využívat certifikovaných preventivních programů PPP Sládkova 45 a společnosti Podané ruce. Dále bychom chtěli vyzkoušet i preventivní programy zpracované jinými organizacemi, které se touto problematikou zabývají. Letos stejně jako loni a předloni byl školní rok částečně narušený covidem (pravidelné testování

žáků, karantény tříd i jednotlivců, distanční výuka). Ve druhém pololetí se v některých třídách řešilo i začleňování ukrajinských dětí do třídních kolektivů.

Mgr. Soňa Šejdová
školní metodik prevence

Výroční zpráva byla odsouhlasena Školskou radou při ZŠ Úvoz 55

V Brně dne 12.10.2022

Předseda: Karel Tischler

Členové: Mgr. Vítězslav Khýn

Mgr. Miloš Přinosil, Ph.D.

Podpis a razítko ředitele školy